

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

## **СЦЕНАРИЙ**

Концертной программы

***«Мир творчества открыт перед тобой»***

Подготовила:

заместитель директора по учебной работе Щелкунова Л.Н.

пгт. Верхнеднепровский

2022г.

Звучит музыка. Выходит Домовенок Кузя.

**Домовенок.** Добрый день, уважаемые гости!

Я рад вас приветствовать у меня в гостях, в Доме искусства.

Милости просим! Будьте как дома!

Знакомьтесь со всеми, что еще не знакомо!

Очень прошу – не стесняйтесь! Веселитесь, развлекайтесь!

Вот и начался новый учебный год, я соскучился за лето, ждал с нетерпением вашего прихода.

Сейчас я вам расскажу одну поучительную историю о Машеньке, которая ничем не хотела заниматься!

**Домовенок.** Давным-давно в поселке Верхнеднепровском живет приветливый наш Дом. Народ смешной, веселый – дети всегда хозяйничают в нем. Для них здесь масса интересов, знакомых дел и неизвестных. Берись, учись без лишних слов! Наш дом, что был, и есть, и будет, зовется творческим не зря. В нем замечательные люди, весь жар души своей даря, Детей встречают, знания будят. Мы музыкальная семья.

### **Номер Младший хор музыкального отделения**

(Музыка на выход Маши)

**Машенька:** Вот это да! Вот это дом! А кто живёт, скажите, в нём? Наверное, чародеи, волшебники и феи. (читает название по слогам) Дет-ска-я шко-ла ис-кус-ств

Всё ясно, это детский сад, И здесь художества творят. А может, это детский дом И очень худо деткам в нём? Ужасно хочется взглянуть, Что там внутри. (Осторожно поднимается на сцену по ступенькам и поворачивается к зрителям)

**Машенька:** Ну, в добрый путь!

Ой, ребята, здравствуйте! Вы здесь живёте? А что это такое? Ой, как интересно!

(Музыка на выход Медведя)

**Медведь:** Подожди, Маша, не торопись. Мы сейчас всё тебе покажем и расскажем. Это школа искусств. Здесь мальчики и девочки занимаются любимым делом.

**Домовенок** А Миша тебя сюда привел не зря, он хочет, чтоб ты тоже пошла учиться в школу!!!

**Маша:** — Учиться????? Не-е-е-е, так не пойдёт!

**Мишка.**— Маша, посмотри сколько у нас ребят в зале и многие из них учатся в нашей школе.

*Маша обращается к детям и показывает на первоклашек:*

**Маша:** — Вы что, все учиться пришли? И ты? И ты? Хорошо учиться?

Хорошо? А вот и плохо! Будет у вас скучно и не интересно!

**Домовенок:**— Здесь так здорово, Маша! И уж точно не скучно, правда, ребята? Сейчас я тебе это докажу!

**НОМЕР баян**

**НОМЕР балалайка**

**Маша:** —Чему тут учиться и зачем??? Для того что бы за всё это получать колючики и двойчики-и-и-!?

**Мишка:** Маша, дети здесь хорошие и с единицами они не дружат.

**Маша:** — Дружат, дружат!!!! Дети ничего не знают, не умеют. А значит, учителям придется ставить колючики и двойчики. Я не согласна!!!!

**Домовенок:** —Маша, лучше сядь и посмотри, как они умеют отгадывать загадки про разные музыкальные инструменты!!!

**Маша:** — Инструменты!? Что это такое и с чем их едят?

**Домовенок:** — Их вовсе не едят...на них играют. Музыкальных инструментов очень много! И каждый по-своему хорош!

**Маша:** — Ну, ладно, давайте свои загадки! *(обращаясь в зал)* Посмотрю я, как ребята смогут их разгадать!

**Мишка:** — Конечно, смогут! Сейчас они покажут свои знания! Правда, ребята? Отгадаете загадки?

Он стоит на трех ногах

Черный, в черных сапогах,

Зубы белые, педаль...

Голосистый наш ....рояль

У него рубашка в складку

Любит он плясать вприсядку

Он и пляшет и поёт

Если в руки попадёт.

Сорок пуговиц на нём

С перламутровым огнём

Весельчак, а не буян

Голосистый наш.....баян.

В руки ты его берёшь, то растянешь, то сожмёшь,

Если это повторять, начинает он играть.

Сбоку клавиши ряды, чтобы петь на все лады.

Не рояль и не тромбон. Это что?...аккордеон

**Маша:** — Эт чёй-то отгадали что ль?????! Давай следующую загадку!

Три струны играют звонко

Инструмент тот- треуголка.

Поскорее узнавай-ка

Что же это.....балалайка.

Звенит струна, поёт она  
И песня всем её слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный,  
Он никогда не станет старым  
Тот инструмент зовём ...гитара.

**Маша:** *(дергая Мишу за рукав.)*-Миша, ты меня в неправильную школу привёл, чёго тут они всё знают то и умеют, так не честно!!!! А давай лучше послушаем, как эти инструменты звучат!

**Мишка:**— Конечно, Маша! Мы попросим ребят, чтобы они нам сыграли.

### **Номер баян**

**Домовенок:** А мы продолжаем наш концерт и на эту сцену я приглашаю  
*(звучит музыка, слышится шум, крики)*

**Маша:** -Не толкайтесь! Пропустите! Ну, подвиньтесь же! Я между прочим на праздник иду! *(ходит, ворчит, поднимается на сцену)*

*(Достаёт из корзинки)* Вот ты – на тебе рогатку. Ты девчонкам косички завяжи. Тебе – на кисточку, иди на стенках порисуй. Чего бы ещё придумать, какую залипуху-веселуху сотворить?

**Домовенок:** в доме искусства так себя вести не гоже!

**Маша:**-Да ты кто, вообще, такой?

**Домовенок:** Я -Домовенок- ведущий этого праздника.

**МАША.** Ха, подумаешь, ведущий.... малявка, какая-то?

**Домовенок:** У нас сегодня праздник –.

И хочу тебе сказать, что наши дети – воспитанные и не будут слушать твои глупости.

**МАША.** Ишь ты, детишки-заучишки значит? Так вот что я вам скажу детишки-: школа– это глупости.

**Мишка:** -А вот и нет. Школа наша особенная, наши дети овладевают знаниями по музыкальному исполнительству, учатся танцевать, петь!

**МАША.** Подумаешь – петь- дело великое. Ха-ха-ха!

**Домовенок:** -Становится интересненько...А ты попробуй, спой...

**Маша.** —Да, запросто... Вот как раз меня на лирический лад потянуло, петь так захотелось.

**Мишка:** Ну, пой, пожалуйста, если умеешь?

**Маша :** -Я то, конечно умею. Щас я вам мастер-класс покажу...*(распевается, поет, но ничего не получается)*

**Домовенок:** — Стоп! Я так и думал, ничего –то ты не умеешь...

**Маша.** -Ну, пою я, конечно, лучше, просто я сегодня не в голосе. Можно подумать ваши детишки лучше поют?

**Мишка:.** Ребята, давайте убедим нашу гостью, что искусство дарит всем людям добро. А ты, Маша, сядь, отдохни, и посмотри, что умеют наши дети.

## Номер музыкальный фольклор

**Маша:** -Ага-а-а-а-а!!!! Так, так, так!!!! Понятненько мне все! Я так тоже могу и не хуже чем они. Самое главное научиться правильно кланяться!!!! Ща порепетирую!!! *(Идет на сцену и начинает кланяться. Подбегает к Мише, тянет его домой)* Пошли-и-и-и. пошли домой. Я уже всему тут научилась

**Домовенок:** — Ты ещё не всё поняла Маша! Мало уметь кланяться! Чтобы стать артисткой, нужно учиться в школе и много заниматься!

**Маша:** *(задумывается)* — Не знаю... Это так сложно! Но я так хочу стать артисткой! Да! Да! Да! Хочу! Хочу! Хочу! Буду! Буду! Подбегает к роялю и стучит по клавишам!!!

**Мишка:** — Тише! В школе идут занятия! И на инструменте надо не стучать, а красиво играть! Ну вот например, как!.. Смотри, Маша, и учись!

## Номер фортепиано

**Маша:** — Хорошо конечно играет!!!!

**Мишка:** — И ты так сможешь, главное учиться!

**Маша:** - Так не пойдёт Мишенька!!! Смотри, Миша, как надо делать!!! *(Маша достаёт из корзинки сотовый телефон и пытается показать сколько у неё интересной музыки закачано на телефон!)*

**Маша:** — Музыки у меня тут сколько хочешь, на любой вкус. Смотри и учись!

Набираем номерок... Набираем номерок... А теперь! *(звучит рингтон)* Я уже всё умею и вам тут нечего делать.... как и мне!!!!

*Медведь качает головой и протестует*

**Домовенок:** -Нет, Маша, ребята не пойдут с тобой. Они то, знают, что самое главное, научиться самим играть на инструментах.

**Маша:** -Сами-и-им????

**Домовенок:** — Самим!!!! И если будешь прилежной ученицей, то тоже сможешь научиться играть на каком-то инструменте! Мало уметь кланяться и в телефон музыку закачивать! Чтобы стать артисткой, нужно учиться в школе и много заниматься! Теперь тебе осталось лишь выбрать для себя инструмент, на котором ты будешь учиться играть!

## Номер баян дуэт

**Маша:** *(обращается в зал к ребятам)* — Я все поняла, я уже выбрала себе инструмент, но это пока моя тайна. Миша, я завтра приду в музыкальную школу самая первая, мне надо срочно портфель и нотную тетрадь. Да, да, да.... И ещё дневник для пятёрок!!!!

**Маша:** *(обращается в зал к ребятам)* Ребята, а вы меня возьмёте учиться вместе с вами?

**Дети:** Да!!!!!!

**Мишка:** —А сейчас, давайте под ваши дружные аплодисменты пригласим на сцену хореографический ансамбль «Звездочки»

### **Хореография «Тарантелла»**

**Домовенок:** Ну, как? Нравится тебе в школе искусств!

**Машенька:** Ребята, я потороплюсь, Во все отделения запишусь. Буду петь и танцевать, лепить и рисовать, на инструментах играть. И, конечно, много знать.

### **Мотив песни «Хорошее настроение»**

Если ваш ребёнок целый день скучает

И его таланты негде применить,

К нам скорей спешите-

Мы вас приглашаем!

В ДШИ помогут все вопросы вам решить.

Здесь найдёте, без сомненья,

Вы занятие по душе.

И хорошее настроение

Не покинет вас уже!

Танцы или песни, лепка, рисованье

– Сто затей различных – выбирай на вкус!

Вы к нам приходите, здесь вас ждёт вниманье,

Окружён заботой нашей каждый карапуз.

Здесь найдёте, без сомненья,

Вы занятие по душе.

И хорошее настроение

Не покинет вас уже!

**Машенька:** Скорей берите пап и мам И приходите в гости к нам!

**Домовенок:** Вот такая история произошла в детской школе искусств. Наша праздничная программа заканчивается. Вместе: Добро пожаловать в дружную творческую семью! Приходите к нам учиться! До новых встреч.