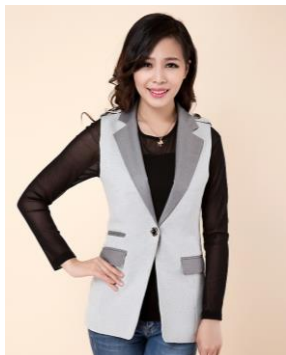


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ДИЗАЙНА И СЕРВИСА «ДОН-ТЕКС»



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 1.5 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема урока:

Изготовление женского двухстороннего жилета.
Монтаж изделия.

Профессия: 29.01.07 Портной

Автор: мастер п/о,

Диденко Наталья Владимировна

**г. Шахты
2022г.**

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 1.5: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема урока: Изготовление женского двухстороннего жилета

**Вид профессиональной деятельности: пошив швейных изделий
по индивидуальным заказам**

Проверяемые Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1.** Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2.** Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.3.** Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
- ПК 1.4.** **Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.**
- ПК 1.5** Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6** Соблюдать правила безопасного труда.
- ПК 1.7** Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

Общие компетенции

- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 6** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК. 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития

Цели урока:

<u>Образовательная:</u>	Отработка умений и приобретение навыков изготовления женского двухстороннего жилета
<u>Развивающая:</u>	Развитие технического мышления и профессиональной интуиции, формирование умения рационально организовывать и планировать свой труд.
<u>Воспитательная:</u>	Формирование профессиональных качеств личности: стремление добиваться высоких результатов в работе, ответственного отношения к труду, активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности

Вид урока: Урок освоения трудовых приемов и операций

Тип урока: Комбинированный

Методы обучения:

Словесный: - Объяснение, беседа, диалог, инструктирование, обмен информацией, ответы на вопросы.

Наглядный: - Использование видео материалов, компьютерная презентация урока, демонстрация приёмов работы, используя экранные средства обучения: мультимедиа, слайды, натуральные образцы, инструкционные карты

Практико – действенный - Демонстрация приемов обработки жилета, контроль и анализ самостоятельных действий.

Метод проблемного обучения - Постановка задачи урока с целью мотивации обучающихся.

Методическая цель: Использование творческих форм организации учебной деятельности обучающихся на учебной практике с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Материально- техническое оснащение:

- ✂ Компьютер ACER, демонстрационный экран, принтер;
- ✂ Веб- камера;
- ✂ Мультимедийный проектор «NEC»;
- ✂ Операционная система Windows XP, Microsoft Office;
- ✂ Накопительные папки обучающихся;
- ✂ Раздаточный материал;
- ✂ Инструкционно – технологические карты «Изготовление женского двухстороннего жилета»;
- ✂ Натуральные образцы узлов швейных изделий;
- ✂ Образцы женских жилетов;
- ✂ Оборудование мастерской;
- ✂ Инструменты личного пользования портного



Планируемые личностные результаты

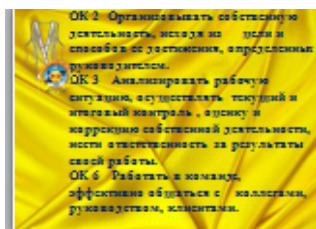
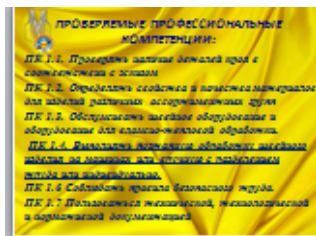
ЛР 13	Принимать осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем
ЛР15	Проявлять способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 19	Демонстрировать уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.
ЛР 25	Способность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Осознавать значимость профессионального развития в выбранной профессии.
ЛР 27	Активно применять полученные знания на практике.
ЛР 28	Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 29	Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Межпредметные связи

Учебная практика	МДК.01.01	Основы материаловедения ведения:	Основы конструирования и моделирования одежды
Тема программы: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»	Тема программы 1.6 «Технологическая обработка узлов и деталей одежды различных ассортиментных групп»		
ПК1.1.	Тема урока: «Детали кроя женской легкой и детской одежды»		Тема 1.6. Технологическая обработка узлов и деталей изделий одежды различных ассортиментных групп.
ПК1.4.	«Обработка пройм и горловины в изделиях без воротника и рукавов»		
ПК1.5.	Тема 1.5 « Организация процесса ВТО»		
ПК1.6.	«Терминология работ ВТО. Операции ВТО для придания объемной формы полуфабриката изделия»		
ПК1.3.	«Организация рабочего места, безопасные приемы работы, инструменты и приспособления при их выполнении»		
ПК1.2	Тема 1.2 «Оборудование и приспособления, используемые при изготовлении изделий одежды ассортиментных групп»	Тема 3.2 «Выбор материалов для швейного изделия»	

Ход урока

Слайд	Этапы урока	Деятельность мастера	Деятельность обучающихся и предполагаемые ответы
Вводный инструктаж (45 минуты)			
Слайд №1 (видео)		Настрой на положительный ход урока. Пословица: «Если красота это 10 частей-то 9 частей –это одежда»	Создают положительный психологический
	1.Оргмомент (1-мин)	Приветствие, проверка готовности к уроку, наличие инструментов портного, накопительной папки, дополнительный материал и другие учебные принадлежности	Приветствие, рапорт старосты о готовности к уроку
Слайд №2,3	2. Актуализация опорных умений и знаний 	<u>2.1Сообщение темы программы:</u> ПМ 01Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам Тема 1.5: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам <u>2.2Сообщение темы урока:</u> «Изготовление женского двухстороннего жилета» Учебно-производственная работа: монтаж изделия	Смотрят, слушают, осмысливают, записывают в тетрадь



Освоенные профессиональные компетенций

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.4. *Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.*

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасного труда.

ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейных изделий

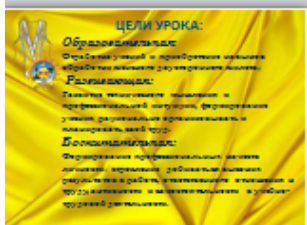

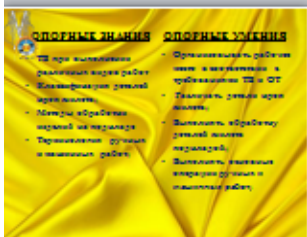
Освоенные ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

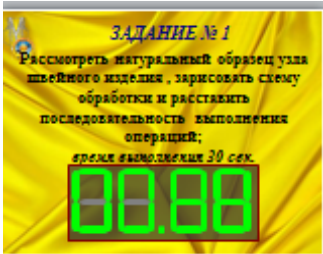

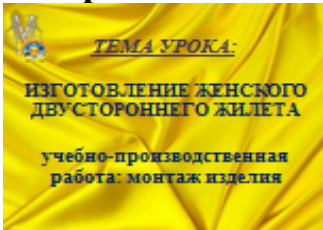
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

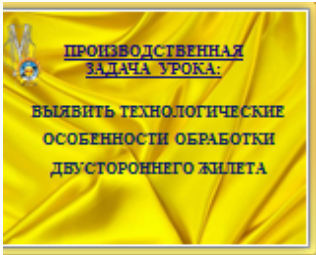



ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами




Смотрят, слушают, осмысливают.

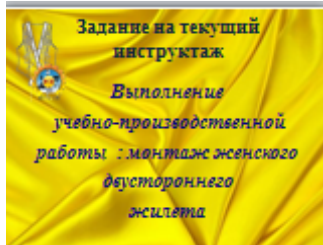

Слайд №5		<p>Цели урока:</p> <p><u>Образовательная:</u> Отработка умений и приобретение навыков по изготовлению двухстороннего жилета</p> <p><u>Развивающая:</u> Развитие технического мышления и профессиональной интуиции, формирование умения рационально организовывать и планировать свой труд.</p> <p><u>Воспитательная:</u> Формирование профессиональных качеств личности: стремление добиваться высоких результатов в работе, ответственного отношения к труду, активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности..</p>	Визуальное восприятие, осмысливают
Слайд № 6		<p>Постановка производственной задачи:</p> <p><u>Выявить особенности обработки женского двухстороннего жилета</u></p>	Смотрят, слушают, осмысливают, настраиваются на работу.
Слайд № 7		<p>Проверка опорных знаний и умений</p> <p>Над чем мы работали на прошлых уроках?</p>	Отвечают на поставленный вопрос


		ОПОРНЫЕ ЗНАНИЯ		
		<ul style="list-style-type: none"> ● <u>ТБ при выполнении различных видов работ</u> ● <u>Классификация деталей кроя</u> ● <u>Методы обработки</u> ● <u>Выполнения ручных и машинных работ</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ТБ и ОТ</u> ● <u>Различать детали кроя</u> ● <u>Выполнять обработку деталей жилета подкладкой</u> ● <u>Выполнять все виды ручных и машинных работ</u> 	
		<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чему вы научились? 2. Какие навыки вы приобрели? 3. Какие умения вы приобрели при изготовлении деталей жилета? 4. Назовите степень готовности жилета к сегодняшнему уроку? 5. Какие операции вы выполняли при обработке полочки и спинки жилета? 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы научились организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ 2. Мы на учились различать детали кроя жилета. 3. На предыдущем уроке мы научились выполнять обработку деталей жилета подкладкой. 4. К сегодняшнему уроку мы полностью обработали пред и спинку жилета подкладкой. 5. мы выполняли ручные операции –сметывание и выметывание, машинные-

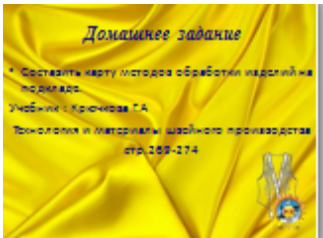

			стачивание.
Слайд № 8		2.1. Задание № 1 Рассмотреть натуральный образец узла швейного изделия, зарисовать схему узла, расставить последовательность операций Время выполнения : 2 мин.	Осмысливают, самостоятельно выполняют задание, заполняют карточки контроля
Слайд № 9		2.2. Задание № 2 Выполнить монтаж макета жилета Время выполнения : 2 мин.	Осмысливают, самостоятельно выполняют задание, заполняют карточки контроля
		2.3. Вывод результатов актуализации.	Осмысливают, принимают к сведению,.
Слайд № 10	3. Изучение нового материала 	3.1. Сообщение темы урока «Изготовление женского двухстороннего жилета: монтаж изделия»	Слушают внимательно Визуальное восприятие, осмысливают.

Слайд № 11	 <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЗАДАЧА УРОКА: ВЫЯВИТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАБОТКИ ДВУХСТОРОННЕГО ЖИЛЕТА</p>	3.2. Постановка производственной задачи: <u>Выявить особенности обработки женского двухстороннего жилета</u>	Визуальное восприятие, осмысливают.
		3.3. Объяснение нового материала. Мотивация : значение изучения темы урока в освоении профессиональных компетенций.	Визуальное восприятие, осмысливают.
Слайд № 12 Слайд № 13	 	3.4 Демонстрация участниками дизайн-студии «Стиль» моделей различных фасонов жилетов <i>Ответить на вопрос:</i> -Почему мы уделили большое внимание подбору материалов для двухстороннего жилета ? 3.5 Опережающее задание: Сообщение по теме « Модные жилеты»	Визуальное восприятие, анализируют, осмысливают, принимают к сведению. - На прошлом уроке мы выяснили, что материалы должны сочетаться по фактуре и цвету.
Слайд №14		3.6. Показ мастером приемов монтажа жилета 3.6.1. Показ приемов на экране (видео) с разъяснением. 3.6.2. Показ приемов на рабочем месте с применением веб-камеры в онлайн-режиме	Наблюдают, запоминают последовательность и правильность выполнения операций, осмысливают, делают пометки в рабочих тетрадях. Задают

			вопросы.
		3.7. Подведение итогов вводного инструктажа	
Слайд №15		3.7.1. Задание № 3 Выполнить монтаж жилета: соединить плечевые и боковые швы с соблюдением ТУ (с использованием макетной ткани) Время выполнения 2мин.	Обучающиеся самостоятельно выполняют задание, заполняют карточки контроля.
Слайд №16		3.8. Настрой обучающихся на выполнение учебно-производственной работы на текущем инструктаже. Проверка правил соблюдения ТБ. Перечислить основные требования техники безопасности при выполнении ручных работ Выдача задания.	Озвучивают правила ТБ при выполнении ручных работ. -Ручные работы выполняются сидя на стуле. -Расстояние от глаз до работы составляют 25-30 см. -Инструменты личного пользования расположены по правую руку Обучающиеся получают задание для работы на текущем инструктаже.
Слайд № 17			
Перерыв 5 минут			

	4.Текущий инструктаж (5 час)	Коллективное инструктирование обучающихся о работе на текущем инструктаже	Слушают готовятся к работе.
Слайд № 17		Целевые обходы: <ul style="list-style-type: none"> • проверка организации и содержания рабочих мест; • проверка соблюдения правил охраны труда; • проверка умений работать на швейном оборудовании, выполнять простейшие регулировки; • проверка правильности выполнения технологических операций с соблюдением ТУ; • проверка умений обучающихся проводить контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, нести ответственность за выполненную работу. 	Организуют рабочее место, общаются между собой, пользуются накопительными папками, раздаточным материалом. Воспринимают замечания друг друга и мастера производственного обучения. Проверяют соблюдение ТУ на соответствие образцу. Готовятся к ответу на поставленную задачу
Слайд №18			
<u>Перерыв 10 минут</u>		Проверка мастером выполнения работ, заполнение ведомости оценок	

	5.Заключительный инструктаж (10 минут)	5.1.Подведение итогов урока на вводном, текущем инструктаже, озвучить типичные ошибки. Комментирование индивидуальной и коллективной работы обучающихся с демонстрацией готовых образцов.	Слушают и воспринимают, многосторонность и комплексность решаемых практических задач, делают выводы о собственной работе.
Слайд № 19		5.2. Решение поставленной производственной задачи. <u>Выявить особенности обработки женского двухстороннего жилета</u>	Отвечают, запоминают 1. Главной особенностью является соответствие материалов верха и подкладки по технологическим свойствам и цветовому решению. 2.Обачные швы должны быть выполнены без образования канта. 3.Должна качественно выполняться отделочная строчка.
		5.3.Комментирование и объявление оценок.	Слушают, осмысливают оценки

Слайд № 20		5.4. Выдача домашнего задания Составить карту методов обработки изделий на подкладе. Учебник: Крючкова Г.А Технология и материалы швейного производства стр.269-274	Слушают и записывают
		5.5.Рефлексия. <i>Понравился ли урок?</i> <i>Что нового узнали на уроке?</i> <i>Чем понравился урок?</i>	Высказывают свое мнение . Проявляют эмоции.
Слайд №21		Спасибо за урок!	
	6. Уборка рабочего места.		