

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: учитель-логопед  
К. А. Силкова

**I период работы (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
<b>Сентябрь</b> I неделя	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт учителем-логопедом. Утверждение рабочих программ всех специалистов и комплексно-тематического плана работы на первый период учебного года.						
II неделя							
III неделя	Кладовая природы. Грибы. Ягоды	<b>Существительные:</b> лес, чаща, гриб (белый), подберезовик, сыроежка, лисичка, опята, подосиновик, мухомор, грибница, шляпка, ножка, поганка, грибник, лукошко, корзина, ягода, малина, черника, ежевика, брусника, клюква, земляника, крыжовник, смородина, клубника, куст, сок, компот, варенье. <b>Прилагательные:</b> съедобный, несъедобный, ядовитый, ложный, полезная, ранний, подозрительный, червивый, грибной, желтый, оранжевый, крупный, мелкий, гладкий, толстый, скользкий, тонкий, крепкий, солёный, сушеный, большой, маленький, кориичневый, красный, белый, пят-	Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Ягоды». Динамическая пауза «Гриша шел» Дыхательное упражнение «Вырастем большими».	Образование относительных прилагательных. Согласование существительных с порядковыми числительными, счет до пяти. Образование уменьшительно ласкательных существительных.	Звуки [а][о][у][и][э], выделение заданного звука в ряду гласных звуков. Определение первого гласного звука в слове.	Учим стих «Лесные подарки» В. Кудлачев Игра «Слушай не зевай» О.С.Гомзяк «Говорим правильно...» 1ч. стр.106.	Чтение рассказа «Лесная поилка» альбом №1 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, рассматриваем иллюстрации определяем их порядок.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		нистый, сладкая, кислая, блед- ный, вкусный. <b>Глаголы:</b> растёт, собирать, сре- зать, варить, жарить, мыть, ре- зать, солить, сушить, прятаться, висеть, заготавливать, консерви- ровать, наклоняться, искать, сры- вать. <b>Наречия:</b> много, мало, вкусно, рано, поздно, далеко, близко, езде.					
IV неделя	Фрукты. Овощи. Труд лю- дей в саду и на ого- роде	<b>Существительные:</b> осень, уро- жай, овощи (помидор, огурец, лук, морковь, капуста, свекла, картофель, кабачок, тыква, ре- дис, чеснок, горох, ук- роп, петрушка, ), огород, грядка, фрукты (яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, киви, ананас, банан, гранат, персик) сад, дере- во. <b>Прилагательные:</b> короткий, длинный, красный, желтый, оранжевый, спелый, сочный, ароматный, гладкий, круглый, овальный, мелкий, круп- ный, вкусный, сахарный. <b>Глаголы:</b> зреть, убирать, заго- тавливать, расти, поливать, ко- пать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать.	Пальчиковая гимнастика «Компот», подвижные игры «Быст- ро возьми», «Съедобное - несъедоб- ное». Работа по воспитанию правильного физиологи- ческого и речевого дыхания «Сбор уро- жая»	Образование родительного падежа множе- ственного чис- ла существи- тельного. Согласование прилагательно- го и существи- тельного. Согласование существитель- ных с притяжа- тельным ме- стоимением.	Звук [м]. Выде- ление согласо- го в ряду глас- ных. Анализ и синтез слогов АУ, УА, ИО, ОИ, АИ, ИА ЭУ, УЭ и др.	Игра «За- помни, по- твори» - учим стихо- творение «Яблочко» (А.Пушкин) Дидактиче- ская игра «Доскажи словечко». Игра с мя- чом «Не ошибись».	Чтение рас- сказа «Как приготовили кисель» аль- бом №1 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, рас- считываем иллюстрации определяем их порядок.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		<b>Наречия:</b> вкусно, полезно, высо- ко, низко, глубоко					
<b>Октябрь</b> I неделя	Осень зо- лотая	<b>Существительные:</b> осень, лист- ва, листопад, урожай, дождь, ту- чи, лужи, туман, сырость, запасы, слякоть, увядание, сентябрь, ок- тябрь, ноябрь. <b>Прилагательные:</b> дождливый, ненастный, пасмурный, ясный, короткий, длинный, красный, желтый, оранжевый, бордовый, осенний, холодный, прохладный, ранний, поздний, золотой, разно- цветный. <b>Глаголы:</b> опадать, осыпаться, кружиться, шелестеть, краснеть, желтеть, запасать, засыхать, дуть, собирать, летят, шуршат, насту- пает, приходит, моросит, льёт. <b>Наречия:</b> мокро, сыро, ненастно, солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено, ясно, холодно, рано, поздно, хмуро.	Пальчиковая гимнастика «Осень, осень», Ди- намическая пауза «Осень». Работа по воспитанию правильного физиологи- ческого и речевого дыхания «Осенние листочки»	Образование родительного падежа множе- ственного чис- ла существи- тельного. Согласование прилагательно- го и существи- тельного. «Где листик?», практическое употребление в речи предлогов В и НА, ПОД, ЗА, ПЕРЕД.	Выделение звука [м] в ряду со- гласных. Анализ и синтез слогов АМ, МА, ОМ, МО, МУ, УМ.	Игра «За- помни, по- втори». Выучить стих «На что похожи ли- стья» (Ни- щева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая ло- гопедиче- ская группа: Домашняя тетрадь №1)	Чтение рас- сказа «Осен- ний букет» альбом №1 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, рас- считываем иллюстрации определяем их порядок.
II неделя	Хлеб – всему го- лова	<b>Существительные:</b> хлеб, злаки, пшеница, рожь, колос, сноп, комбайн, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, сдоба, поле, трак- тор, сеялка, посев, уборка, мель- ница, пекарня, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, ватрушка, пончик,	Пальчиковая гимнастика «Хлеб», подвижные игры «Руче- ёк», «Сье- добное - не- сдобное»,	Упражнение в падежном и предложном согласовании существитель- ного. Дидактическая игра «Подбери	Выделение со- гласного звука [м] в конце сло- ва. Определение на- личия или отсут- ствия заданного гласного звука в	Учим стих С. Маршака «Маленькие феи». Игра «Четвёртый лишний», «Что сначала, что по-	Чтение «сло- манного» рас- сказа «Как вырастили картофель» альбом №1 Н. Е. Арбеков ой для детей

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		<p>пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь.</p> <p><b>Прилагательные:</b> золотой, тяжелый, белый, свежий, ржаной, вкусный, сдобный, мягкий, ароматный, хрустящий, пшеничный, черный, белый, пышная, аппетитный, полезный, важный.</p> <p><b>Глаголы:</b> растить, ухаживать, убирать, молоть, месить, печь, выращивать, пахать, сеять, косить, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, резать, есть, беречь.</p> <p><b>Наречия:</b> быстро, медленно, легко, тяжело, трудно, вкусно, аппетитно.</p>	<p>динамическая пауза «Хлеб» (папка взаимодействия с воспитателями).</p> <p>«Остужаем пирожок» – развитие длительного плавного и сильного выдоха.</p>	<p>признак» согласование прилагательного с существительным.</p> <p>Образование глаголов во множественном числе.</p>	слове.	том?» (определение последовательности действий).	4-5 лет, восстановление порядка событий в рассказе с опорой на иллюстрации.
III неделя	Лес. Деревья. Кустарники	<p><b>Существительные:</b> листва, дерево, сосна, ель, ива, береза, клен, рябина, дуб, осина, липа, ствол, корни, ветка, сук, кора, желудь, шишка, хвоя, крона, плод, семечка, бор, роща, дубрава, лес.</p> <p><b>Прилагательные:</b> золотой, хвойный, разноцветный, голые, лиственный, смешанный, высокий, низкий, молодой, старый, дряхлый, могучий, стройный, широкий, пышный, осен-</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», подвижные игры «Краски», динамическая пауза «Во дворе стоит сосна».</p> <p>Дыхатель-</p>	<p>Образование относительных прилагательных.</p> <p>Согласование числительных с существительным.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в</p>	<p>Звук [м'] буква м.</p> <p>Выделение звука в начале слова.</p> <p>Определение гласного в конце слова.</p>	<p>Учим стихотворение «Наступила осень» А. Ерикеев.</p>	<p>Чтение рассказа «Белочка и дуб» альбом №1 Н. Е. Арбековой для детей 4-5 лет, изучение схемы рассказа.</p>

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		ний, белоствольная, тонкая, рас- кидистый, вечнозеленые. <b>Глаголы:</b> желтеть, краснеть, го- товятся, увядают, расти, падать, рубить, опадать, <b>Наречия:</b> пышно, высоко, низко, густо, редко.	ное упраж- нение «Дро- восек»	единственном и множествен- ном числе.			
IV неделя	Я и моя семья	<b>Существительные:</b> помощь, по- мощники, уважение, любовь, за- бота, радость, печаль, семья, па- па, мама, брат, сын, дочь, сестра, бабушка, дедушка, тётя, дядя, племянник, племянница, внук, внучка. <b>Прилагательные:</b> веселый, ра- достный, забавный, интересный, любимый, дорогая, родная, нуж- ная, необходимая, ласковая, доб- рая, милая, умелая, нарядная, красивый, заботливая, старый, молодой, большой, маленький, дружная, нежная, сильный, ре- шительный, смелый, вниматель- ный, трудолюбивый, любящий, серьёзный, отзывчивый, предан- ный, гостеприимный, чуткий, душевный, прекрасный. <b>Глаголы:</b> стараться, родиться, расти, заботиться, любить, нян- чить, стирать, гладить, убирать, дружить, уважать, помогать.	Пальчиковая гимнастика «Семья», динамиче- ская пауза «Кто живет у нас в квар- тире». Дыхатель- ное упраж- нение «Вы- растем большими».	Образование и употребление притяжатель- ных прилага- тельных. Употребление родительного падежа имен существитель- ных. Согласование имени сущест- вительного с прилагатель- ным. Составление сложносочи- ненного пред- ложения с сою- зом А.	Дифференциа- ция звуков [м], [м'] на слух. Определение гласного в конце слова.	«Папу с ма- мой берегу» Олег Бун- дур. «Кто за кем пришел», «Расставь по местам»	Чтение «сло- манного» рас- сказа «Поезд- ка к бабушке и дедушке» альбом №3 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, вос- становление порядка со- бытий ы рас- сказе с опо- рой на иллю- страции.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		<b>Наречия:</b> ласково, весело, друж- но.					
<b>Ноябрь</b> I неделя	Мой го- род, моя страна. День на- родного единства	<b>Существительные:</b> город, улица, переулок, проспект, пло- щадь, дом, квартира, сквер, храм (церковь), университет, банк, (торговый) центр, рынок, кафе, река, магазин, двор, адрес, киоск, школа, (детский) сад. <b>Прилагательные:</b> большой, ма- ленький, родной, чистый, узкая, маленькая, кирпичный, панель- ный, деревянный, огромная, ши- рокий, просторный, длинная, светлая, высокий. <b>Глаголы:</b> строить, ходить, ездить, встречать, про- водить, уважать, гордиться, уха- живать, любить, подниматься спускаться, убирать. <b>Наречия:</b> чисто, шумно, нарядно, празднично.	Пальчиковая гимнастика «Город». Динамиче- ская пауза «Мы по го- роду шага- ем». «Мыльный пузырь» вы- работка плавной, це- ленаправ- ленной воз- душной струи.	Построение предложно па- дежных конст- рукций. Образование сложных слов. Изменение су- ществительных по падежам.	Выделение глас- ного звука в се- редине слова (односложные слова).	Учим стихи «Дом» Б. Серикбае- вИгра «За- помни - по- твори». Игра «Ищи и на- ходи», «Доскажи словечко».	Чтение «сло- манного» рас- сказа «В цир- ке» Т.А. Тка- чен- ко(Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи), восстановле- ние последо- вательности без визуаль- ной опоры.
II неделя	Мой дом. Посуда	<b>Существительные:</b> посуда, чай- ник, кастрюля, сковородка, ковш, тарелка, ложка, вилка, ножик, масленка, солонка, хлебница, стакан, кружка, блюдец, пова- решка, нож, доска, терка. <b>Прилагательные:</b> стеклянный, фарфоровый, металлический, пластмассовый, деревянный,	Пальчиковая гимнастика «Помощни- ки». Динамиче- ская пауза «Посуда». Развитие на- правленной	Употребление творительного падежа суще- ствительных. Согласование существитель- ных с числи- тельными. Образование	Звук [п]. Выде- ление звука в ряду других зву- ков. Определе- ние звука внача- ле слова. Выделение глас- ного звука в се- редине слова	Учим стихо- творение на выбор: «Вилка с ложечкой гремели...» Т. Казырина Игра «Чет- вертый	Рассмотреть иллюстрации к рассказу, определить их последова- тельность, подумать о чём может быть рассказ.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		хрупкая. <b>Глаголы:</b> пить, есть, готовить, резать, чистить, натирать.	воздушной струи «Мыльные пузыри».	существитель- ных с помо- щью суффик- сов.	(односложные слова).	лишний».	Чтение рас- сказа «Обед в походе» аль- бом №3 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет
III неделя	Мой дом. Мебель	<b>Существительные:</b> мебель, шкаф, стол, стул, кровать, диван, кресло, комод, сервант, буфет, стенка, тумба, ножка, дверца, ручка, полка, спинка, сиденье, подлокотник. <b>Прилагательные:</b> кухонный, обеденный, письменный, дубо- вая, березовая, сосновая, мягкая, зеркальная, кожаная, пластмас- совая, стеклянная, полированная, металлическая, узкий, широкий, новая, старая, взрослая, детская. <b>Глаголы:</b> ставить, сидеть, ле- жать, отдыхать, спать, работать, убирать, передвигать, перестав- лять. <b>Наречия:</b> далеко, близко, высо- ко, низко, мягко, твёрдо, гладко.	Пальчиковая гимнастика «Мебель». Динамиче- ская пауза «Коля неря- ха» «Паровозик свистит» - выработка плавной, не- прерывной струи.	Согласование числительных с существитель- ными. Образование относительных прилагатель- ных. Подбор анто- нимов. Игра «Что для чего нужно» подбор глаго- лов (О.С. Гом- зяк «Говорим правильно...» 2ч. стр.80.)	Звук [п'] буква п. Определение наличия или от- сутствия звука в слове.	Учим стих «Буфет» Анжела Бецко. Отгадываем загадки. Игра «Чего не хвата- ет?».	Рассмотреть иллюстрации к рассказу, определить их последова- тельность, подумать о чём может быть рассказ. Чтение рас- сказа «Табу- рет» альбом №3 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет
IV неделя	Мой дом. Бытовая техника. Электро- приборы.	<b>Существительные:</b> уют, холо- дильник, кофемолка, компьютер, пылесос, мясорубка, часы, теле- визор, соковыжималка, миксер, тостер, электрочайник, радио,	Пальчиковая гимнастика «Готовим котлеты», динамиче-	Образование и употребление притяжатель- ных прилага- тельных.	Дифференциа- ция звуков [п], [п'].	Учим стих «Будь осто- рожен при обращении с источником	Рассмотреть иллюстрации к рассказу, определить их последова-

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
	ОБЖ	телефон, стиральная машинка <b>Прилагательные:</b> нужная, удобная, полезная, швейная, сти- ральная, легкая, надежная <b>Глаголы:</b> гладить, складывать, молотить, убирать, шить, показы- вать, смотреть, готовить, вклю- чать, выключать. <b>Наречия:</b> быстро, удобно, опас- но.	сая пауза «Пылесос». Дыхатель- ное упраж- нение «Фен».	Согласование имени сущест- вительного с прилагатель- ным. Образование существитель- ных с умень- шительно- ласкательными суффиксами.		тока» (Г. Шалаева, О. Журавлё- ва)	тельность, подумать о чём может быть рассказ. Чтение рас- сказа «Голу- бой платок» Т.А.Ткаченко (77с.)
V неделя	Дикие животные	<b>Существительные:</b> животные, медведь, медведица, медвежонок, лиса, лис, лисенок, ёж, ежиха, ежонок, заяц, зайчиха, зайчонок, белка, бельчонок, волк, волчица, волчонок, барсук, барсучиха, барсучонок, берлога, дупло, но- ра, логово, запасы, шерсть, шуба, мех, хвост, лапы, охотник, мясо, капуста, морковка, яблоки, гри- бы, орехи, кора, малина, мед. <b>Прилагательные:</b> теплый, тол- стый, густой, вкусный, колючий, рыжая, серый, трусливый, хит- рая, бурый, белый, пушистый, косопалый. <b>Глаголы:</b> зимовать, питаться, запасать, ходить, рычать, пры- гать, красться, бродить, охотить- ся, строить, хитрит, воет, высле-	Пальчиковая гимнастика «Сидит бел- ка на тележ- ке». Динамиче- ская пауза «Три медве- дя». «Мыльные пузыри» (развитие меткости выдыхаемой струи).	Дидактическая игра «У кого — кто?», «назови семью» (уп- ражнение в словообразова- нии). Употребление именительного, родительного, дательного па- дежа сущест- вительных. Подбор глаго- лов к сущест- вительным.	Звук [н]. Выде- ление звука в ряду других зву- ков, в слоговых рядах. Определение места звука в слове (первый, последний).	Учим стихо- творение «Бурун- дук» Валери й Шульжик	Чтение рас- сказа «Про медведя» аль- бом №2 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, изу- чение схемы рассказа, до- полнение рас- сказа описа- тельными элементами.



Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Развитие моторики, речевого дыхания	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие связного вы- сказывания
		живает, переваливается. <b>Наречия:</b> глубоко, высоко, страшно, грозно, долго.					

## II период работы (декабрь, январь, февраль)

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
<b>Декабрь</b> I неделя	Зима. Зимняя одежда	<b>Существительные:</b> Зима, пурга, метель, вьюга,мороз, снег, лёд,хлопья,узоры, январь, фев- раль, декабрь, иней, следы, суг- роб, снежинка, сосулька, голо- лёд, снегопад, снеговик. <b>Прилагательные:</b> холодный, морозный, блестящий, искри- стый, хрупкий, резная, легкая, белый, глубокий, мягкий, рых- лый, зимняя, суровая, скользкий, вьюжная, крепкий, сильный, сы- пучий, липкий (снег). <b>Глаголы:</b> падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, за- метать, играть, бросать, весе- литься, морозить, кружиться, блестеть, искриться, хрустеть, метёт, дует, летит, воет, подмо-	Пальчиковая гимнастика «Зима». Динамиче- ская пауза «По сугро- бам». Выработка плавной на- правленной воздушной струи «Сне- жинки».	Образование глаголов в форме про- шедшего вре- мени. Правильное употребление предлогов. Согласование существитель- ных с числи- тельными.	Звук [н'],буква н. Определение наличия звука в слове (первый и в середине сло- ва).	Учим стих: «Всюду снег» А. Бродский	Чтение «сло- манного» рас- сказа «Заячьи шубки» аль- бом №2 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет. Опре- делить после- довательность событий, проиллюст- рировать рас- сказ.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		раживает, засыпает, сгребать, скрипит. <b>Наречия:</b> холодно, морозно, зяб- ко, темно.					
II неделя	Зимую- щие пти- цы	<b>Существительные:</b> птицы, во- робей, ворона, голубь, синица, снегирь, сова, свиристель, чиж, щегол, снегирь, клёст, дятел, гал- ка, сорока, кормушка, корм, ту- ловище, грудка, клюв, крылья, оперенье, лапки. <b>Прилагательные:</b> крупный, мел- кий, большой, маленький, полез- ный, короткий, городская, лес- ная, дикая, беспомощный, пуг- ливый, шустрый, крикливый, проворный, неугомонный, пти- чий, воробьиный, умный, пуши- стый, быстрый, голодные, сытые. <b>Глаголы:</b> летают, клюют, зиму- ют, согревать, каркать, чирикать, стрекотать, ворковать, голодать, приспособиться, наохлился, ищут. <b>Наречия:</b> быстро, медленно, шумно, неподвижно, высоко, ввысь, низко, вдали, вблизи, го- лодно, сытно.	Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Ди- намическая пауза «Две птички». Дыхательная игра на раз- витие длин- ного выдоха «Птички ле- тят».	Согласование существитель- ных с числи- тельными. Образование имен сущест- вительных и прилагатель- ных с умень- шительно- ласкательным значением. Образование форм множест- венного числа существитель- ных.	Дифференциа- ция звуков [н] и [н’]. Определе- ние наличия звука в слове (первый, по- следний, в сере- дине).	Учим стих на выбор «Воробей»	Чтение рас- сказа «Зи- мующие пти- цы» альбом №2 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет, изу- чение схемы рассказ, до- полнение рас- сказа описа- тельными элементами.
III неделя	Домаш- ние жи- вотные.	<b>Существительные:</b> животные, корова, телёнок, коза, козёл, ба- ран, овца, ягнёнок, конь, лошадь,	Пальчиковая гимнастика «Птичий	Падежное со- гласование су- ществитель-	Дифференциа- ция звуков [м] и [н], [м’] и [н’].	Учим стихо- творение «Жеребё-	По схеме пробуем со- ставить рас-

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
	Птичий двор.	жеребёнок, кошка, кот, собака, пёс, щенок, осёл, свинья, кабан, поросёнок, детеныши, корм, ферма, свинарник, коровник, конюшня, овчарня, птицы, птенцы, курица, петух, цыплёнок, утка, селезень, утёнок, гусь, гусыня, гусёнок. <b>Прилагательные:</b> крупный, мелкий, большой, маленький, полезный, умный, пушистый, верный, густой, рогатая, пятнистая, сухая. <b>Глаголы:</b> мычать, ржать, блеять, лаять, хрюкать, рычать, мяукать, прыгать, бегать, скакать, давать (молоко), есть, пить, кормить, ухаживать, пасти, доить, стричь, бегать, летать, клевать, крякать, гоготать, кудахтать, высиживать. <b>Наречия:</b> чисто, гладко, быстро, медленно, жалобно, тонко, полезно, тепло, тесно.	двор». Ди- намическая пауза «Хом- ка». Дыхатель- ное упраж- нение «Рас- певка» - раз- витие рече- вого выдоха.	ных. Употребление творительного падежа имен существитель- ных. Употребление родительного падежа суще- ствительных. Подбор имен прилагатель- ных к именам существитель- ным, согласо- вание частей речи.		нок»Наталья Антонова	сказ. Чтение рассказа «У бабушки Со- ни» альбом №2 Н. Е. Арбеков ой для детей 4-5 лет.
IV неделя	Новый год. Праздник ёлки.	<b>Существительные:</b> утренник, декабрь, Дед Мороз, Снегурочка, выступление, сказка, год, праздни- к, карнавал, костюм, маска, подарки, сюрприз, сувенир, ёлка, бусы, украшения, гирлянда, иг- рушки, хлопушки, серпантин, конфетти, веселье, пляска, хоро- вод, маскарад, мешок, смех, ра-	Пальчиковая гимнастика «На ёлке». Динамиче- ская пауза «Выпал бе- ленький снежок». «Задуваем	Употребление имен сущест- вительных в творительном падеже. Подбор имен прилагатель- ных к именам существитель-	Звук [б]. Выде- ление звука в ряду согласных звуков. Определение на- личия звука в слове (первый, в середине).	Учим стихо- творение «Ёлка». Иг- ра «Чего не стало», «Доскажи словечко».	По схеме Т. Ю. Бардыш евой «Ско- ванные одной целью» про- буем соста- вить рассказ «Новогодняя ёлка».

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		дость. <b>Прилагательные:</b> новый, ново- годний, высокая, нарядный, бле- стящий, сверкающий, яркий, кра- сивый, веселый, долгожданный, радостный, смешные, разноцвет- ные, красочные, счастливые, чистый, сказочный. <b>Глаголы:</b> приходит, встречать, водить (хоровод), петь, танце- вать, ждём, готовить, убирать, наряжать, накрывать, отмечать, угощать, украшать, гулять, весе- литься, кружить, радоваться, смеяться, улыбаться, поздрав- лять, дарить, танцевать, плясать, уставать, отдыхать. <b>Наречия:</b> нарядно, красиво, чис- то, быстро, празднично.	гирлянду на елке» - раз- витие силь- ной воздуш- ной струи.	ным, согласо- вание частей речи. Употребление в речи глаголов в единственном и мно- жественном числе настоя- щего и про- шедшего вре- мени.			
<b>Январь</b> I неделя	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	<b>Существительные:</b> лыжи, санки, коньки, снежки, снеговик, горка, каток, лопата, хоккей, прорубь, рыбалка, клюшка, шайба, лыж- ник, хоккеист, фигурист. <b>Прилагательные:</b> острые, быст- рые, зимние, скользкие, липкий, веселый, длинный, холодный, высокая, крутая. <b>Глаголы:</b> ездить, кататься, упасть, лепить, скользить, стро- ить, заливать, уставать, катать,	Пальчиковая гимнастика «Снежок». Динамиче- ская пауза «Забавы». «Греем ла- дошки» - отработка теплой воз- душной струи.	Употребление дательного и винительного падежа имен существитель- ных. Образование родственных слов.	Повторение пройденного ма- териала.	Учим стих «Санки» С. Остров- ский. Игра «Четвертый лишний».	Читаем рас- сказ «Зимние забавы» С. А. Комисса- ровой, со- ставляем схе- му рассказа.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		сгребать, копать, кидать, весе- литься. <b>Наречия:</b> скользко, холодно, те- пло, весело.					
II неделя	Правила здоровья. Здоровое питание.	<b>Существительные:</b> молоко, мас- ло, сыр, йогурт, кефир, колбаса, мясо, котлета, сосиска, хлеб, бу- лочка, пирог, пирожное, компот, торт, конфета, варенье, каша, суп, салат, крупа., вкус, запах, аромат, специи. <b>Прилагательные:</b> молочный, мясной, хлебобулочный, сливоч- ный, растительный, сладкий, кислый, жирный, вкусный, теп- лый, холодный, горячий, домаш- ний, магазинный. <b>Глаголы:</b> подогреть, остудить, резать, печь, мазать, взбивать, греть, кипятить, тушить, варить, жарить, мыть, накрывать, гото- вить, есть, кушать, пить. <b>Наречия:</b> горячо, холодно, вкус- но, сытно, липко, сладко, солено, перчено, сухо, горько, кисло.	Пальчиковая гимнастика «Пирог», ритмическое упражнение «Продукты». Дыхатель- ное упраж- нение «Рас- певка» - раз- витие рече- вого выдоха.	Развитие сло- вообразования с помощью суффиксов. Отработка из- менения суще- ствительных по падежам. Составление сложносочи- ненных пред- ложений. Образование относительных прилагатель- ных.	Звук [б'] буква б. Подбор слов на заданный звук. Дифференциа- ция звуков [б] и [б']	Заучивание стихотворе- ния: «Суп- чик» Евге- ния Урусова.	Читаем рас- сказ «Бабуш- кины блины» С. А. Комисса- ровой, со- ставляем схе- му рассказа.
III неделя	Орудия труда. Инстру- менты.	<b>Существитель- ные:</b> инструменты, топор, пила, кисть, рубанок, молоток, отверт- ка, ножницы, мел, указка, иголка, клещи, плоскогубцы, мастерок, ключ, лопата, метла, коса, ручка,	Пальчиковая гимнастика «Мы ребята мастера». Динамиче- ская пауза	Образование относительных прилагатель- ных «Из чего какой?» Дидактическая	Дифференциа- ция звуков [б] и [п], [б'] и [п'].	Учим стихо- творение «Плот- ник»С. Бару- здин.	Составляем рассказ «Ин- струменты» по схеме Ар- бековой аль- бом №3 для

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>шило, швабра, фонедоскоп.</p> <p><b>Прилагательные:</b> острый, тупой, железный, тяжелый, садовый, рабочий, деревянный, большой, маленький.</p> <p><b>Глаголы:</b> стрижет, шьет, чинит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, продает, красит, копает, строгают, пилит, рубит, забивает, отвинчивает, косит, красит, выдергивает, конструирует, чертит, строит.</p> <p><b>Наречия:</b> тяжело, быстро, гладко, глубоко, ровно, умело, бережно, слаженно.</p>	<p>«Лучше дела не найти» А. Шибаяев.</p> <p>«Топор» (развитие речевого выдоха).</p>	<p>игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных).</p> <p>«Назови действия» подбор глаголов к существительным.</p>			детей 4-5 лет.
IV неделя	Народные промыслы и ремесла	<p><b>Существительные:</b> матрёшка, неваляшка, гончар, игрушка, ба-рышня, мозаика, гармошка.</p> <p><b>Прилагательные:</b> дымковская, филимоновская (игрушки), гжельская, хохломская, (росписи), народный, ручной, русский, старинный</p> <p><b>Глаголы:</b> показывать, играть, красить, расписывать, рисовать.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«У матрёшкиной сестрицы».</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Жмурки. Ваня и Маня».</p> <p>Развитие направленной воздушной струи играем с султанчиками.</p>	<p>«Где матрешка?» - закрепить умение правильно употреблять в речи простые предлоги, Закреплять умение правильного употребления существительных во множественном числе и родительном падеже –</p>	<p>Звук [к]. Выделение заданного звука в ряду других звуков. Определение наличия звука в слове.</p>	<p>Игра «Запомни, повтори» со словами по теме.</p>	<p>Разбираем схему составления описательного рассказа.</p>

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
				«Один – не- сколько – мно- го». Развивать уме- ние согласо- вывать прила- гательные с су- ществительны- ми.			
<b>Февраль</b> I неделя	Транс- порт. Ви- ды транс- порта	<b>Существительные:</b> транспорт, самолет, вертолет, ракета, ко- рабль, катер, лодка, пароход, мо- тор, пропеллер, трап, хвост, нос, борт, якорь, винт, парус, палуба, аэропорт, пристань, порт, штур- вал, шоссе, тротуар, рельсы, бен- зин, автомобиль, грузовик, само- свал, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, элек- тричка, поезд, спец. машины (скорая помощь, милиция, по- жарная), мотоцикл, вагон, вело- сипед, составные части (кабина, кузов, сиденье, поручни, колёса, руль, мотор, двери, фары). <b>Прилагательные:</b> грузовой, воздушный, водный, моторная, подводная, важный, необходи- мый, большой, маленький, лег- кий, тяжелый, красивый, легко- вой, грузовой, общественный,	Пальчиковая гимнастика «Транс- порт». Ди- намическая пауза «Све- тофор». Дыхательная игра «Гон- ка».	Подбор анто- нимов. Закрепление порядковых числительных. Закрепление правильного употребления окончаний су- ществительных в родительном падеже.	Звук [к'] и буква к. Дифферен- циация звуков [к] и [к'].	Выучить стихотворе- ние: «Кораб- раб- лик» Ю. Сим- бирская.	Составление сложных опи- сательных предложений по образцу, с опорой на ви- зуальные под- сказки.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>подземный, железнодорожный, наземный, новый, длинный, дорогой, старый.</p> <p><b>Глаголы:</b> едет, стоит, мчится, несётся, поворачивает, тормозит, сигналист, возит, грузить, везёт, летает, взлетает, приземляется, садится, отчаливает, отплывает, пристаёт, причаливает, останавливается, заводит, раскачивается.</p> <p><b>Наречия:</b> высоко, низко, далеко, близко, быстро, медленно, легко, тяжело.</p>					
II неделя	Профес- сии	<p><b>Существительные:</b> врач, логопед, учитель, воспитатель, пожарный, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, стюардесса, водитель, продавец, плотник, слесарь, столяр, маляр, электрик, тракторист, доярка, медсестра, художник, лесоруб, дворник, конструктор, строитель, инструменты, топор, пила, кисть, рубанок, молоток, отвертка, ножницы, мел, указка, иголка, клещи, плоскогубцы, мастерок, ключ, лопата, метла, коса, ручка, шило, швабра, фенедоскоп.</p> <p><b>Прилагательные:</b> добрый, вни-</p>	Пальчиковая гимнастика «Профессии». Динамическая пауза «Полотер», «Клоун». Дыхательная гимнастика «Надуй шар».	Употребление глаголов будущего времени. Словообразование «Назови женскую профессию». Образование творительного, дательного падежей имен существительных. «Назови действие».	Звук [г]. Подбор слов на заданный звук. Определение наличия или отсутствия звука в слове.	Учим стихотворение на выбор: «Конструктор» А. Павлов.	Составляем описание профессии по схеме.



Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>матерный, заботливый, ответст- венный, умный, профессиональ- ный, умелый, знающий, добросо- вестный, понимающий, дисцип- линированный, острый, тупой, железный, тяжелый, садовый, рабочий, деревянный, большой, маленький.</p> <p><b>Глаголы:</b> лечит, учит, воспиты- вает, тушит, фотографирует, ва- рит, готовит, стрижет, шьет, чи- нит, печет, пишет, сочиняет, ле- тает, водит, во- зит, продает, красит, копает, стро- гает, пилит, рубит, забивает, от- винчивает, косит, красит, выдер- гивает, конструирует, чертит, строит.</p> <p><b>Наречия:</b> тяжело, быстро, глад- ко, глубоко, ровно, умело, бе- режно, слаженно.</p>					
III неделя	День за- щитников отечества. Наша ар- мия	<p><b>Существительные:</b> защитник, танкист, лётчик, моряк, верто- лётчик, десантник, подводник, пограничник, пехотинец, артил- лерист, ракетчик, пулемётчик, кавалерист, солдат, армия, флот, герой, танк, ракета, вертолёт, са- молет, корабль, оружие, зенитка, ружьё, пулемет, пушка, пистолет, разведка, граница, парашют, пе-</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша ар- мия». Дина- мическая пауза «Сол- датик стой- кий».</p> <p>Выдуваем мыльные</p>	<p>Образование имен существ- вательных с помощью суф- фиксов -чик, - ист.</p> <p>Использование в речи пред- логов (в, на, под, из, по).</p>	<p>Звук [г'] и буква г. Определение наличия звука в слове. Диффе- ренциация зву- ков [г] и [г'].</p>	<p>Учим стихо- творение: «Пусть бу- дет мир!» Н. Найденова</p>	<p>Составляем описание че- ловека опре- деленной во- енной про- фессии, какой он, чем зани- мается, его форма.</p>

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		хота, каска, шлем, пилотка, фу- ражка, лодка (подводная), Роди- на, Россия, Отечество, флаг, си- ла, смелость, ловкость, мужест- во, отвага. <b>Прилагательные:</b> смелый, храб- рый, бесстрашный, доблестный, мужественный, героический, во- енный, трудная, почётная, опас- ная, отважный, нужный, необхо- димый, внимательный, заботли- вый, ловкий, сильный, реши- тельный. <b>Глаголы:</b> охранять, бережёт, за- ботиться, любить, защищать, со- хранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сра- жаться, маршировать, стрелять, летать, прыгать, добывать, сле- дить, охранять. <b>Наречия:</b> храбро, ловко, смело, отважно, героически, давно.	пузыри – выработка направлен- ной воздуш- ной струи.	Согласование прилагатель- ных с сущест- вительным.			
IV неделя	Спорт. Виды спорта	<b>Существительные:</b> тренер, ста- дион, физкультура, спортсмен, зал, зарядка, корт, упражнения, форма, соревнования, победи- тель, чемпион, свисток, флажок, судья, Лыжник(ца), конькобе- жец(ка), фигурист (ка), стрелок, лучник, теннисист(ка), пловец, пловчиха, шахматист(ка), ша-	Пальчиковая гимнастика «Виды спор- та». Дина- мическая пауза «Чтоб здоровым сильным быть».	«Закончи пред- ложение» обра- зование срав- нительной сте- пени наречий Словообразо- вание «Кто что делает?». «Скажи наобо-	Дифференциа- ция звуков [к] и [г], [к'] и [г'].	Учим стихо- творение «Спортив- ный уголок» Е. Мельни- кова.	«Объясни словечко» Составление описательно- го рассказа по схеме.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>шист(ка), прыгун (ня), гим- наст(ка).</p> <p><b>Прилагательные:</b> сильный, здо- ровый, крепкий, умелый, ловкий, гибкий, стройный, быстрый, на- стойчивый, утренняя, гимнасти- ческий.</p> <p><b>Глаголы:</b> заниматься, расти, ра- ботать, бегать, прыгать, плавать, стрелять, играть, ездить, трени- роваться, побеждать, выигры- вать, проигрывать, соревновать- ся.</p> <p><b>Наречия:</b> тяжело, быстро, ловко.</p>	Дыхательная гимнастика «Надуй шар».	рот» - подбор антонимов.			

### III период работы (март, апрель, май)

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
<b>Март</b> I неделя	Междуна- родный женский день 8 марта	<p><b>Существительные:</b> праздник, семья, мама, сестра, бабушка, тё- тя, подарок, помощь, гость, букет, сюрприз, цветы, мимоза, тюль- пан.</p> <p><b>Прилагательные:</b> красивый, ве- сельный, радостный, любимый, до- рогая, родная, нужная, необхо- димая, ласковая, добрая, милая,</p>	Пальчиковая гимнастика «Наши ма- мы». Динамиче- ская пауза «Маме по- могаем». Выдуваем	Согласование имен сущест- вительных с прилагатель- ными, числи- тельными. Образование уменьшитель- но-	Звуки [х] и [х'] и буква х. Диффе- ренциация зву- ков. Определе- ние наличия звука в слове.	Учим стихо- творение «Мама, ба- бушка, сест- ра...» В. Нестерен ко.	По схеме Т. Ю. Бардыш евой «Ско- ванные одной целью» со- ставляем рас- сказ «Подарок маме»

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		умелая, нарядная, заботливая. <b>Глаголы:</b> праздновать, дарить, веселиться, готовить, накрывать (на стол), поздравлять, любить, помогать, заботиться, <b>Наречия:</b> радостно, ласково, весело, дружно.	мыльные пузыри – развитие направленной плавной длительной воздушной струи.	ласкательных форм существительных. Развитие умения изменять глагол по временам.			
II неделя	Неделя безопасности. ПДД	<b>Существительные:</b> транспорт, дорога, правила, водитель, пешеход, светофор, знаки, переход, зебра, сигнал, полицейский, автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус, маршрутка, такси. <b>Прилагательные:</b> пешеходный, красный, желтый, зеленый, быстрый, общественный. <b>Глаголы:</b> идти, ехать, везти, управлять, переходить, заходить, выходить, бежать, догонять, играть, регулировать, следить. <b>Наречия:</b> внимательно, осторожно.	Пальчиковая гимнастика «Заправка». Динамическая пауза «Постовой». Игра на развитие дыхания – «Свисток».	Образование глаголов приставочным способом. Согласование имен существительных с числительными. Использование предлогов в, из, по, на.	Дифференциация звуков [к] и [х], [к'] и [х'].	Выучить стихотворение «Зебра» Н.Кончаловская.	Рассказываем о правилах дорожного движения. «Исправь ошибку», объяснить почему высказывание неверно.
III неделя	Перелетные птицы	<b>Существительные:</b> птицы, ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, чиж, иволга, аист, жаворонок, дрозд, утка, соловей, кукушка, цапля, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв, пруд, река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, опе-	Пальчиковая гимнастика «Птички». Динамическая пауза «Вышли уточки на луг».	Образование множественного числа имен существительных. Упражнение в словоизменении: употреб-	Звук [ы]. Выделение звука в ряду других звуков. Нахождение слов с заданным звуком.	Выучить стихотворение «Ласточка» Б. Заходер.	Пересказ рассказа «Ласточки» С. А. Комиссаровой, с опорой на схему.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>рение, лапки, перепонки.</p> <p><b>Прилагательные:</b> перелётные, журавлиный, утиный, лебединая, водоплавающие, болотные, лесные, голосистый, чёрный, белый, крупные, мелкие, певчие, острый, длинный, короткий, важная, гордая, длинноногая.</p> <p><b>Глаголы:</b> поют, кричат, лететь, улетать, перелетать, подбрасывать (яйца), высиживают, выводят, садиться, облетать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, щебетать, кричать, заливаться, гоготать.</p> <p><b>Наречия:</b> быстро, громко, красиво, звонко, холодно, тепло.</p>	Игра на развитие дыхания – «Птицы прилетели».	<p>ление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Развитие словообразовательных навыков.</p>			
IV неделя	Одежда, обувь, головные уборы.	<p><b>Существительные:</b> одежда, (головные) уборы, майка, трусы, блузка, платье, юбка, сарафан, пижама, пиджак, халат, куртка, шорты, брюки, костюм, свитер, носки, гольфы, молния, пуговица, петля, крючок, кнопка, ткань, нитки, кепка, шляпа, косынка, козырёк, варежки, перчатки, воротник, капюшон, рукава, ремень, пояс, подол, манжет, карман, колготки, плащ, пальто, комбинезон, шуба, шарф, шапка, платок, ушанка, панама, язычок,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Гномики прачки».</p> <p>Динамическая пауза «В шапочках».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуй шар».</p>	<p>Словообразование (прилагательных от существительных).</p> <p>Употребление притяжательных местоимений, их согласование с существительными.</p> <p>Употребление множественно-</p>	Звуки [т] и [т'], буква т. Дифференциация звуков. Определение наличия звука в слове.	Учим стихотворение, рассказываем с выражением «Вова - растеряшка...» Л. Барбас	Пересказываем рассказ «Большая стирка» по серии сюжетных картинок Арбековой альбом №3 для детей 4-5 лет.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>стелька, ремешок, обувь, тапочки, босоножки, сандалии, туфли, кроссовки, чешки, кеды, сапоги, ботинки.</p> <p><b>Прилагательные:</b> Взрослый, детская, осенняя, зимняя, летняя, женская, мужская, меховой, домашняя, теплая, шелковый, кожаный, льняной, удобный, праздничная, легкая, плотная, повседневная, рабочая, спортивная, новая, старая.</p> <p><b>Глаголы:</b> надевать (что-либо), одевать (кого-либо), снимать, завязывать, расстегивать, вешать, шить, носить, пришивать, снимать, стирать, сушить, чистить, гладить.</p> <p><b>Наречия:</b> Аккуратно, небрежно, удобно, неудобно, комфортно, чисто, быстро, грязно, тесно, нарядно, красиво.</p>		<p>го числа существительных.</p> <p>Образование сравнительной степени прилагательных.</p>			
<b>Апрель</b> I неделя	В окно повеяло весной	<p><b>Существительные:</b> первоцвет, подснежник, почки, гроза, грязь, погода, настроение, листья, трава, верба, весна, март, апрель, май, проталины, оттепель, сосульки, капель, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы, гнездо.</p> <p><b>Прилагательные:</b> ранняя, позд-</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Весна».</p> <p>Динамическая пауза «Ветер веет над полями».</p> <p>Дыхатель-</p>	<p>Согласование слов между собой.</p> <p>Подбери действие.</p> <p>Подбор существительных к прилагательному и их со-</p>	<p>Звуки [д] и [д'], буква д. Дифференциация звуков. Нахождение слов с заданным звуком.</p>	<p>Учим стихотворение: «К нам весна шагает» И. Токмакова</p>	<p>Пересказываем рассказ «Ландыши» по серии сюжетных картин Арбековой альбом №1 для детей 4-5 лет.</p>

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>няя, тёплая, холодная, долго- жданная, радостная, дождливая, звонкая, журчащий, зеленый, хрупкий, грязный.</p> <p><b>Глаголы:</b> наступила, пришла, ломается, журчат, пробивается, набухают, распускаются, расцве- тают, просыпаются, прилетают, щебечут, вьют, зеленеет, цветёт, радует, гремит, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеет.</p> <p><b>Наречия:</b> холодно, тепло, сол- нечно, ярко, светло, красиво, ра- но, быстро, долго.</p>	ное упраж- нение «Вы- растем большими».	гласование в роде.			
II неделя	Космос	<p><b>Существительные:</b> космос, пла- неты, звёзды, ракета, луна, солн- це, спутник, космонавт, комета, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, ось, Юрий Гагарин, ска- фандр, телескоп. корабль, стан- ция, полет, Луна, Солнце, коме- та.</p> <p><b>Прилагательные:</b> солнечный, лунный, земной, звездный, кос- мический, искусственный, пер- вый, искусственный, естествен- ный, лунный.</p> <p><b>Глаголы:</b> прилетают, возвраща- ются, садятся, летят, взлетают,</p>	Пальчиковая гимнастика «В космос». Динамиче- ская пауза «Полетаем на ракете». Развитие на- правленной воздушной струи игра- ем с султан- чиками.	Подбор родст- венных слов. Образование множественно- го числа суще- ствительных. Образование уменьшитель- но- ласкательных существитель- ных.	Дифференциа- ция звуков [т] и [д], [т'] и [д'].	Учим стихо- творение: «Луна» Л. Громова	Пересказ рас- сказа о кос- мосе.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		вращается, падать, прилуниться, отражать, осваивать, запускать, приземляться. <b>Наречия:</b> высоко, низко, далеко, близко, быстро, медленно, тепло, холодно, темно, светло.					
III неделя	Морские обитате- ли. Рыбы. Водоемы	<b>Существительные:</b> аквариум, река, озеро, пруд, рыба, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, щука, сом, окунь, лещ, карась, золотая рыб- ка, пескарь, камбала, акула, ры- бак, удочка, сеть, хвост, плавник, чешуя, зубы, брюшко. <b>Прилагательные:</b> прозрачная, юркий, хищный, длинный, зуба- стый, усатый, полосатый, широ- кий, золотистая, глубоководная, морская, речная, озерная, аква- риумная. <b>Глаголы:</b> плавать, охотиться, притаиться, размножаться, пи- таться, играть, ловить, чистить, закидывать, заводить, разводить. <b>Наречия:</b> глубоко.	Пальчиковая гимнастика «Рыбы». Динамиче- ская пауза «Зарядка». Игра на раз- витие на- правленной воздушной струи «Па- роход гу- дит»	Правильное употребление глаголов с при- ставками. Образование притяжатель- ных прилага- тельных. Подбор родст- венных слов.	Дифференциа- ция звуков [д] и [н], [д'] и [н'].	Учим стихо- творение: «Целый день мы у ре- ки...» В. Пахомов	Пересказыва- ем рассказ «Новая игра» по серии сю- жетных кар- тин Арбеко- вой альбом №2 для де- тей 4-5 лет.
IV неделя	Неделя экологии	<b>Существительные:</b> лес, сосна, ель, береза, дуб, природа, следы, медведь, заяц, волк, лиса, белка, дубрава, роща, кукушка, сова, ворона, дятел, листья, хвоя, воз- дух, правила, костры, мусор,	Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу». Динамиче- ская пауза	Согласование существитель- ных с числи- тельными. Образование притяжатель-	Звуки [ф], [ф'], буква ф. Диффе- ренциация зву- ков. Выделение заданного звука в ряду других	Учим стихо- творение: «Давайте люди...» И. Мазин	Пересказ рас- сказа «Радуга» С. А. Комисса- ровой, с опо- рой на схему.



Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		шум. <b>Прилагательные:</b> сосновый, еловый, березовый, дубовый, смешанный, медвежий, заячий, волчий, лисий, беличий, чистый, свежий, грязный, тихий, красивый, воспитанный. <b>Глаголы:</b> отдыхать, наслаждаться, любоваться, дышать, беречь, загрязнять, мусорить, шуметь, жечь, убирать, охранять, соблюдать, нарушать.	«Звериная зарядка». Развитие направленной воздушной струи «Мыльные пузыри».	ных прилагательных. Согласование прилагательных с существительным.	звуков. Определение наличия звука в слове.		
V неделя	Праздник Весны и Труда	<b>Существительные:</b> труд, весна, земля, посадка, сад, клумба, огород, поле, гряды, трава, сорняк, семена, саженцы, трактор, теплица, удобрения, навоз, лопата, грабли, лейка, пшеница, рожь, ячмень, гречиха, овёс, кукуруза, картофель, лук, чеснок, овощи, щавель, рассада, помидоры, огурцы, кусты, деревья, фермер, помощники. <b>Прилагательные:</b> весенний, ранний, поздний, быстрый, чистый, мягкая, свежая, вспаханное, посаженный, теплая, легкая, трудолюбивый, фермерское, ухоженный, любящий (хозяин), полевые. <b>Глаголы:</b> копать, пахать, сажать,	Пальчиковая гимнастика «В огороде много гряд». Динамическая пауза «Весна пришла». Развитие направленной воздушной струи «Мыльные пузыри».	Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Согласование существительных с числительным. «И я буду» образование глаголов будущего времени.	Составление слов из звуков (односложные слова).	Учим стихотворение: «Не мешайте мне трудиться» Е.Благиной	Пересказ рассказа «Мамин помощник» Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		сеять, посадить, полить, рабо- тать, хранить, подготовить, рых- лить, удобрять, обрезать, белить, прививать, трудиться, полоть, перекапывать, закапывать, пере- саживать, рассаживать.					
<b>Май</b> I неделя	День по- беды	<p><b>Существительные:</b> Родина, Рос- сия, Победа, Отчизна, Отечество, Москва, знамя, герб, флаг, гимн, сила, смелость, отвага, героизм, герой, защитник, воин, пехоти- нец, артиллерист, кавалерист, солдат, награда, медали, орден, памятник, враг, война, страх, ужас, голод, холод, память, раз- ведка, разведчик, граница, пара- шют, каска, шлем, пилотка, ши- нель, портянки, госпиталь, мед- сестра, врач, санитар, ветеран.</p> <p><b>Прилагательные:</b> трудный, по- чётный, опасная, страшная, жут- кая, ужасная, героический, от- важный, радостный, счастливый, памятный, смелый, храбрый, долгожданный, бесстрашный, доблестный, мужественный, во- енный.</p> <p><b>Глаголы:</b> охранять, защищать, беречь, спасти, сохранять, гор- диться, помнить, воевать, биться, драться, сражаться, стрелять,</p>	Пальчиковая гимнастика «Капитан». Динамиче- ская пауза «Солдаты». Развитие сильной воздушной струи - игра- ем с султан- чиками.	Образование множественно- го числа суще- ствительного. Согласование глагола с суще- ствительными изменение по временам. Подбор анто- нимов.	Звуки [в], [в'] и буква в. Диффе- ренциация зву- ков. Подбор слов на заданный звук.	Учим стихо- творение: «День Побе- ды Майский праздник» Белозеров Т.	Пересказ рас- сказа о войне.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		убивать, страдать, помогать, вы- ручать, прогнать, разгромить, победить, выстоять, вынести, по- здравлять, уважать. <b>Наречия:</b> страшно, жутко, хо- лодно, бесстрашно, смело, гордо.					
II неделя	Комнат- ные цветы	<b>Существительные:</b> растение, кактус, фиалка, подкормка, че- ренкование, рыхление, полив, пересадка, герань, алое, корень, стебель, лист, цветок, колючки. <b>Прилагательные:</b> зеленый, соч- ный, гладкий, блестящий, опу- шенный, колючий, рыхлый, влажный, теплый. <b>Глаголы:</b> ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, опрыски- вать, пересаживать, черенковать. <b>Наречия:</b> глубоко.	Пальчиковая гимнастика «Фикус». Динамиче- ская пауза «На окне в горшочке». Развитие сильной воздушной струи - игра- ем с султан- чиками.	Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?» (упражнение в изменении гла- голов по вре- мени, числам и родам). «Есть – нет» Использование существитель- ных родитель- ного падежа, единственного и множествен- ного числа. Образование существитель- ных с умень- шительно- ласкательным суффиксом «Назови ласко-	Дифференциа- ция звуков [в] и [ф], [в'] и [ф'].	«Запомни – повтори» со словами по теме	Составление описательно- го рассказа по схеме.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
				во»			
III неделя	Насеко- мые. (Полевые цветы).	<b>Существительные:</b> бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, шмель, комар, гусеница, божья коровка, кузнечик, таракан, богомол, личинка, кокон, крыло, жало, лапка, усики, голова, брюшко, хоботок, спинка, рой, улей, гнездо (осиное), муравейник, яйца, сачок, роса, полёт, жужжание. <b>Прилагательные:</b> летающий, быстрый, полосатая, маленький, вредный, полезный, красивый, легкий, сильный, яркий, разноцветные, прозрачные, опасные. <b>Глаголы:</b> собирать, летать, порхать, пищать, жужжать, вредить, ловить, поедать, откладывать, ползать, кусать, жалить, стреко- тать, прыгать. <b>Наречия:</b> быстро, медленно, больно, громко, тихо, высоко.	Пальчиковая гимнастика «Пчела». Динамиче- ская пауза «Бабочка». Дыхательная гимнастика, упражнения на развитие длительного выдоха.	Употребление всех форм кос- венных паде- жей имен су- щественных в единственном числе. Согласование существитель- ных с прилага- тельными. Согласование числительных с существитель- ными.	Определение звукового соста- ва слова (одно- сложные слова).	Учим стихо- творение: «Стрекоchet кузнечик...» Д. Рум	Пересказ рас- сказа «Про стрекозу» Ар- бекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2
IV неделя	Лето. Цветы	<b>Существительные:</b> велосипед, лето, июнь, июль, август, жара, солнце, погода, отпуск, море, пляж, загар, мак, колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, охрана, природа, тюльпаны, нарциссы, ландыши, мать - и мачеха, оду-	Пальчиковая гимнастика и динамиче- ская пауза «Лето». Нюхаем цветы - раз- витие обо-	Согласование существитель- ных с прилага- тельными. Согласование глагола с суще- ствительными изменение по	Обобщение пройденного ма- териала.	Учим стихо- творе- ние: «Гвозди ка» Е. Серо- ва.	Пересказ рас- сказа «Про хризантему» Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР.

Ме- сяц/неделя	Лексиче- ская тема	Словарь	Моторика	Грамматиче- ский строй речи	Развитие фоне- матических процессов. Под- готовка к обу- чению грамоте	Развитие слухорече- вой памяти	Развитие зрительного и слухового внимания
		<p>ванчик, астра, роза, ирис, гладиолус, фиалка, василёк, лилия, клумбы.</p> <p><b>Прилагательные:</b> жаркий, свежая, солнечный, летний, тёплый, дождливый, яркий, прохладный, отличный, незабываемый, красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий.</p> <p><b>Глаголы:</b> цветёт, растёт, отдыхать, загорать, плавать, купаться, играть, рвать, уничтожать, охранять, нюхать, рисовать.</p> <p><b>Наречия:</b> Тепло, жарко, прохладно, свежо, весело, ярко.</p>	<p>няния и глу- бокого вдо- ха.</p>	<p>временам.</p> <p>Использование прилагательного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>			Альбом 1