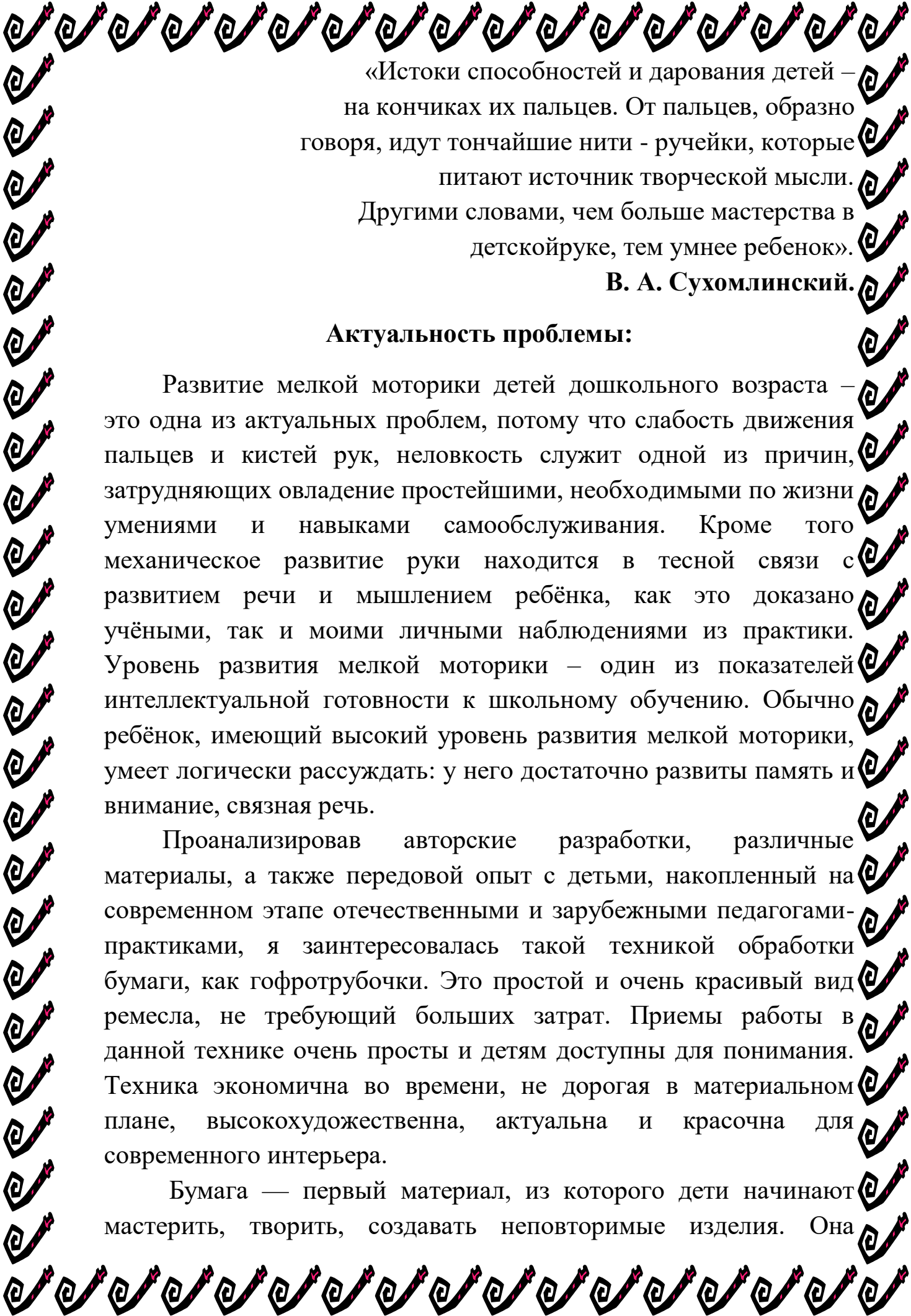


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида «Земляничка» Калининского
района г. Новосибирска

План работы: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР
в старшей логопедической группе, посредством
нетрадиционной аппликации - гофротрубочки»

Воспитателя: высшей квалификационной
категории, старшей логопедической
группы № 8 «Солнышко»
Минаевой Евгении Федоровны





«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В. А. Сухомлинский.

Актуальность проблемы:

Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста – это одна из актуальных проблем, потому что слабость движения пальцев и кистей рук, неловкость служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, необходимыми по жизни умениями и навыками самообслуживания. Кроме того механическое развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка, как это доказано учёными, так и моими личными наблюдениями из практики. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать: у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась такой техникой обработки бумаги, как гофротрубочки. Это простой и очень красивый вид ремесла, не требующий больших затрат. Приемы работы в данной технике очень просты и детям доступны для понимания. Техника экономична во времени, не дорогая в материальном плане, высокохудожественна, актуальна и красочна для современного интерьера.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она

известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Цель моей работы:

Создать оптимальные организационно-педагогические условия для развития мелкой моторики и сенсорных представлений у детей на основе использования нетрадиционной техники аппликации «гофротрубочки». Повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

Задачи:

- ✚ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- ✚ Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- ✚ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- ✚ Познакомить с материалом и инструментами необходимыми для данной техники.
- ✚ Познакомить с техникой «гофротрубочки»
- ✚ Учить выполнять из гофротрубочек разнообразные элементы: капелька, листочек, сердечко, улитка и др.
- ✚ Способствовать воспитанию эстетического вкуса
- ✚ Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.
- ✚ Совершенствовать координацию движений, гибкости пальцев, точности в выполнении действий, развивать согласованность в работе глаза и руки.

Гофротрубочки — так называется техника выполнения изделий, в которой для декорирования поверхностей или для создания объёмных фигур используют трубочки из гофрированной бумаги. Гофротрубочки получаются путём накручивания бумаги на палочку, карандаш или спицу с последующим сжатием.

Сжатая гофротрубочка хорошо держит форму и имеет множество вариантов исполнения и использования.

Формы работы:

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Сроки реализации: 1 год (с сентября 2021 года по май 2022 года)

Занятия проходят в течение года, 1 раз в неделю, во второй половине дня.

План работы

Месяц	Виды работ
Сентябрь	1.Подбор и изучение методической литературы. 2.Ознакомление с опытами педагогов на интернет-сайтах. 3.Составление перспективного плана работы в данной технике. 4. Приобретение необходимых материалов в соответствии с перспективным планом.
Сентябрь	-Познакомить с материалом и инструментами. -Познакомить с техникой «гофротрубочки» -Выполнить из гофротрубочек разнообразные элементы: капелька, листочек, сердечко, улитка и др. Учить выполнять коллективную, сюжетную композицию используя технику гофротрубочки «Осеннее дерево»»
Октябрь	1-2 неделя. Коллективная работа «Фруктовый сад» 3-4 неделя Выполнение коллективной объемной работы «Дерево» Коллективная работа «Лесная полянка»
Ноябрь	1-2 неделя Коллективная работа «Чайная пара» 3-4 неделя Индивидуальная работа «Барашек»
Декабрь	Индивидуальная работа «Снеговик», «Снежинка». 3-4 неделя Коллективная объемная работа «Праздничная елочка»

Январь	Закрепление выполнение базовых форм. Самостоятельная деятельность детей по собственному замыслу, используя накопленный опыт.
Март	1-2 неделя «Подарок для мамочки» 2-3 неделя «Рыбки в аквариуме» «Цветы»
Апрель	1-2 неделя «Встречаем весну» 2-3 неделя «Животные жарких стран»
Май	1. Коллективная композиция «Светофор» 2. Отчет о проделанной работе: Мастер – класс для педагогов ДОУ «Гофротрубочки», Проект ««Развитие мелкой моторики у детей с ОНР в старшей логопедической группе, посредством нетрадиционной аппликации - гофротрубочки» 3.Создание композиции «Бабочки»

Используемая литература:

1. . АгнешкаБайраковска. Цветы и букеты из гофрированной бумаги и салфеток. М. 2012.
2. Беззубцева В. Г. Андриевская Т. Н. Развиваем руку ребёнка,готовим её к рисованию и письму. М., Изд.:«ГНОМ и Д», 2003.
3. . Бумага гофрированная/Страна Мастеров [Электронный ресурс] URL: [http:// stranamasterov.ru/](http://stranamasterov.ru/)
4. Гаврина С. Е., Щербинина С. В. Умные пальчики. Развиваем мелкую моторику. – Спб: Питер, Изд.: АСТ, 2010.
5. Дубровская Н. В. Аппликация из гофрированной бумаги. – Спб: Питер, Изд.: Детство-Пресс, 2010.
6. Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций головного мозга ребёнка. - М., Изд: Педагогика, 2014.
7. Толбанова А. Пальцы помогают говорить. Дошкольное воспитание. 2013. № 10.
8. Интернет ресурсы, сайты воспитателей.