

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 109»

Семинар – практикум для педагогов «Люби и знай свой край»



«Люби и знай свой край»

Цель: уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.

Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;

Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению.

Форма: деловая игра

Предварительная работа:

- изучение литературы по данному вопросу;
- подготовка атрибутов к игре «Слабое звено»

Ход семинара-практикума:

Уважаемые коллеги, предлагаю вам принять участие в деловой игре «Слабое звено».

Сегодня мы будем, выявлять свои знания по патриотическому воспитанию, в которое вошли разделы: краеведение; города Оренбурга; народно-прикладное искусство; методика дошкольного образования.

Ведущий:

Патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям. Воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Задачи:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города) ;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- знакомство детей с символами города Оренбурга (герб, флаг)
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Данные задачи должны решаться во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Планировать работу целесообразно по темам:

- Моя семья
- Мой детский сад
- Мой город

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Заповедь А.С. Макаренко гласит «В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующее педагогическое условие - тесное сотрудничество воспитателей ДОО с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей. Это сотрудничество воспитателей ДОО с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребёнком; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в ДОО и семье предметной развивающей среды.

Правила игры:

Участники делятся на 2 команды. Игра состоит из 4 раундов. Длительность 1 раунда составляет 4 минуты. Ваша задача за положенное время дать как можно больше правильных ответов, соблюдая педагогический такт. Победит та команда, которая допустит наименьшее количество ошибок, пройдя все 4 раунда и покажет свои знания, по патриотическому воспитанию на более высоком уровне.

В начале семинара каждый из вас получил жетон. Команда, получившая желтый жетон – это один состав, команда с зеленым жетоном – это второй состав. Задача каждой команды проявить свою эрудицию и добраться до конечного раунда.

Выберите командира, и в течение 3 минут необходимо придумать название и девиз команды.

Представление команд.

Представление жюри в лице старшего воспитателя и заведующего

1 раунд

Вопросы командам по очереди

1. Земля, где ты родился? (Родина.)
2. Древнее название России? (Русь.)
2. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимодействия? (Этнография.)
3. “Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу” по Ожегову. (Патриотизм.)
5. Что всегда остается важным для патриотического воспитания в дошкольном возрасте? (Чувство привязанности.)
6. Одна из форм патриотического воспитания в дошкольном возрасте? (Ознакомление с родным краем.)
7. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (государство)
8. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (страна)

9. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)

10. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)

11. Правило, которое определяет поведение, духовные качества, необходимые в обществе и отношения к этим правилам. (Нравственность.)

12. Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению. Что это? (Толерантность.)

13. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

14. Сохранение прошлых ценностей в настоящем. (Культурное наследие.)

15. Своеобразие, непохожесть на других. (Самобытность.)

16. Куда заносят названия редких животных и растений? (Красная книга.)

17. Что является государственной символикой. (Герб, гимн, флаг.)

18. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы? (флаг)

19. Официальная эмблема государства? (герб)

20. Песня прославляющая страну (гимн)

21. Это музыкальный инструмент. Беда – надвигается, враг или мор – звук этого музыкального инструмента разносился, но всей округе, отгоняя беду, болезни, нечистую силу? (Колокол.)

22. Назовите имена трех русских былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.)

23. Как называется местность, охраняемая законом, в которой прекращена хозяйственная деятельность и посещение людей? (Заповедник.)

24. Назовите заповедники, находящиеся на территории Самарской области? («Жигулевский заповедник», «Бузулукский Бор»)

25. Что означает название города «Самара»? (На языках тюркских народов это означает — степная река...).

26. Визитная карточка г. Оренбурга стал? (Оренбургский пуховый платок)

27. Что изображено на гербе г. Оренбурга (двуглавый орел)

28. Самая длинная река в России? (Лена - 4400км.)

29. Самое глубокое озеро России и в мире? (Байкал).

30. Назовите цвет флага Оренбурга? (Желтый.)

31. Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)

32. Роспись, где используют три цвета: голубой, синий и белый? (Гжель.)

33. Русский женский головной убор? (Кокошник, венец.)

34. Самая главная и старая улица города Оренбурга? (улица советская).

– Итак, 1 раунд подошел к концу.

Раунд 2

1. Город Оренбург в 1938 был переименован в Чкалов. В честь кого он был назван?

в честь архитектора

в честь политического деятеля

в честь военачальника

в честь летчика - испытателя

2. Эта скала находится в 7 километрах от устья реки Ащысуя. Контуры этой скалы сами говорят о ее названии.

Соколы Горы

Верблюд скала

Жигули

Бахилова Гора

3. Притоком какой реки является река Сакмара?

Волга

Сызранка

Урал

Орлянка

4. Герб Оренбургской области, представляет собой щит с изображением бегущей лазоревой (синей, голубой) куницы, помещенной в верхней серебряной части щита. В нижней червлёной (красной) части щита два золотых знамени, сопровождаемых вверху украшенным на концах греко-российским крестом (с одной перекладиной в поясе и одной перекладиной в перевязь), а внизу золотым полумесяцем, повернутым рогами вверх и вправо, на полотнище каждого знамени - российский орел образца 1856 года. Что обрамляет щит герба?

лентой ордена Ленина

Андреевской лентой

червлёной ленте с желтыми каймами по краям

Щит обрамляют листья дуба золотого (желтого) цвета, перевитые голубой (лазурной лентой)

5. Кому установлен памятник на улице Советской 1?

- Неплюеву

- Чкалову

- Ленину

6. Кто был первым губернатором Оренбурга?

- Рычков

- Кириллов

- Державин

- Неплюев

7. С каким государством у Оренбургской области самая протяжённая граница?

- с Грузией

- с Арменией

- с Казахстаном

- с Украиной

8. Как называлась река Урал до её переименования в 1775 году?

- Магра

- Руза

- Даикс

- Яик

9. Река Урал впадает в ?

- Волгу

- Аральское море

- Каспийское море

10. Из пуха какого животного ткнут Оренбургские платки?

- Овца
- Собака
- Коза

11. Кто из прославившихся на весь мир получил образование в городском военном авиационном училище Оренбурга?

- Алексей Толстой
- Михаил Калашников
- Юрий Гагарин

12. Какой предмет одежды из Оренбурга прославился на всю Россию и весь мир?

- Платок
- Платье
- шуба

Раунд 3

«Символика Оренбургской области»

Ваша задача сопоставить символы с названием городов Оренбургской области и поставить напротив каждого названия города цифру, соответствующую его символу

Оренбург _____

Орск _____

Новотроицк _____

Сорочинск _____

Соль – Илецк _____

Медногорск _____

Бузулук _____

Бугуруслан _____

Гай _____

Кувандык _____

Абдулино _____

Ясный _____

– Подошел к концу 3 раунд, кто является на этот раз самым слабым звеном? (Анализ.)

– Вас осталось всего двое, сейчас самое время выяснить, кто из вас силен в патриотическом воспитании, краеведении, методике. Я объясню правила 4-го раунда; я задам вам по пять вопросов, тому из вас кто не ответит на вопрос, будет поставлен пробел в ответе, а у кого будет наибольшее количество правильных ответов – станет победителем нашей сегодняшней игры.

Ответы:

Бузулукский бор

Озеро Развал

Гора Верблюд

Караван Сарай

Ириклинское водохранилище

Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.