

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин»**

ФИО (полностью): Краснопеев Дмитрий Викторович		Год рождения: 1988г	Имеющаяся категория: первая	Заявленная категория: высшая	
Место работы: МАОУ «Хоринская средняя школа №1 им. Д.Жанаева»		Стаж			
		общий: 14	педагогический: 14	в должности: 7	
Награды, грамоты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Награжден нагрудным знаком «За активное участие во Всероссийской сельскохозяйственной переписи»(2006) 2. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия (2018) 3. Благодарственное письмо Народного Хурала РБ (2019) 4. Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 г по Праву 5. Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 г по Экономика 6. Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 г по Обществознание 7. Благодарность за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 г по Истории 		Повышение квалификации(общее количество часов по должности):216 <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое сопровождение при организации отдыха детей и их оздоровления 48 часов. 2. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии ФГОС НОО,ООО третьего поколения 16 часов. 3. Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия 16 часов. 4. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания 24 часа. 5. Подготовка к государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году по истории 16 часов. 6. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа. 7. Финансовая грамотность в истории.24 часа. 		УМК: История России под редакцией Торкунова А. В. (6-10) Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)	Класс(ы): 5а,5в,7а,11а,11б.
Педагогические/образовательные технологии Методика проблемного обучения. Проблемная ситуация – это познавательная задача, которая характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявляемым требованием. Я использую следующие актуальные образовательные технологии для решения задач, формулируемых Федеральным государственным образовательным стандартом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В.Ф. Шаталову) 2. Информационно-коммуникативные технологии 3. Методика проблемного обучения 4. Игровые технологии 5. Здоровьесберегающие технологии https://nsportal.ru/krasnopee					
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*: Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-					

спортивной деятельности

1. Наблюдение.
2. Использование форм выявления уровня одаренности: анкетирование, опросники, методика оценки общей одаренности и т.п.
3. Диагностика.
4. Тестирование
5. Урочная деятельность и внеурочная деятельность
 - ✓ предметные недели;
 - ✓ эвристические и интеллектуальные олимпиады;
 - ✓ викторины с метапредметным содержанием;
 - ✓ решение контекстных и нестандартных задач;
 - ✓ практические работы;
 - ✓ работа с дополнительной литературой, электронными учебниками, с Интернет-ресурсами;
 - ✓ составление проектов;
 - ✓ проведение научно-исследовательских работ.

Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

1. Проектная деятельность,.
2. Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам.
3. Смысловое чтение.
4. Работа с дополнительной литературой, электронными учебниками, Интернет-ресурсами, в т.ч. рекомендуемые в рамках проекта «Школа цифрового века», овладение ИКТ – компетенцией.
5. Подготовка сообщений, рефератов, докладов.
6. Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений: построение доказательств, при необходимости – вести дискуссии.
7. Практико-ориентированное обучение (практические работы) способствует профессионализации и проектированию собственного жизненного пути.
8. Подготовка и проведение интеллектуальных игр.

<https://nsportal.ru/krasnopeev>

Система оценивания образовательных достижений:

Структура системы оценки:

Структура системы оценки:

Входное, промежуточное и тематическое оценивание

Методы и формы оценивания*(перечислить):

- ✓ тесты, в том числе и Google -формы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ контрольные работы,
- ✓ задания на развитие функциональной грамотности.

Для оценки личностного прогресса ученика использую опросы, листы достижения, психолого-педагогические сравнения.

Для оценки метапредметных результатов использую стартовую работу, самостоятельные работы, проверочные работы, контрольные работы, проекты

<https://nsportal.ru/krasnopeev>

Предметные результаты учащихся*(годовые отметки учащихся за 5 лет)

Учебные годы

Классы(указать свои классы)

		7 кл.			8 кл.			9 кл.			11 кл.		
		ус п.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
2018-2019		100	54,2	3,62	100	51	3.4	100	56	3.3	100	57	3.5
2019-2020		100	55	3.7	100	52	3.5	100	57	3.4	100	58	3.6
2020-2021		100	56	3.6	100	52	3.4	100	57	3.4	100	57	3.6
2021-2022		100	53	3.3	100	50	3.1	100	51	3.1	100	56	3.1
2022-2023		100	60	3.7	100	53	3.5	100	59	3.6	100	58	3.7

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 **(при наличии информации об итогах мониторинга)*

	ОГЭ				ЕГЭ			
	Количество учеников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Количество обучающихся	Успеваемость	Средний тестовый балл	Максимальный балл
2019-2020	7	85,71	85,71	4,14				
2021-2022					8	75	48,8	1 чел. -54 1 чел - 45
2022-2023					7	100	65	1 чел-93 1 чел-66

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Критерии оценивания: 2 балла - владеет, 1 балл - владеет в недостаточной степени, 0 баллов - не владеет

Показатели сформированности универсальных учебных действий	Классы (% сформированности умения)						
	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
1.Сформированность личностных УУД							
1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса	67	75	60	63	58	90	95
1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения	87	90	70	75	70	91	100
1.3 Самооценка	57	85	53	85	80	95	93
1.4 Нравственно-этическая ориентация	63	85	65	71	72	95	95
1.5 Эмоциональная отзывчивость	70	72	63	61	70	81	85
Высокий уровень - (8-10 б.)	5 об.	8 об.	5 об.	6 об.	6 об.	8 об.	9 об.
Средний уровень - (4-7 б.)	9 об.	14 об.	10 об.	17 об.	16 об.	7 об.	10 об.
Низкий уровень - (1-3 б.)	1 об.	2 об.	2 об.	3 об.	3 об.	0	0
2.Сформированность регулятивных УУД							
2.1 Действие целеполагания	70	75	65	75	72	81	85
2.2 Действие планирования	57	63	48	61	58	76	84
2.3 Действия контроля и коррекции	63	64	45	51	45	70	81
2.4 Действие оценки	67	78	63	75	76	78	89
2.5 Саморегуляция	83	80	64	72	65	89	90
Высокий уровень - (8-10 б.)	4 об.	7 об.	3 об.	5 об.	4 об.	7 об.	9 об.
Средний уровень - (4-7 б.)	8 об.	13 об.	9 об.	16 об.	14 об.	6 об.	9 об.
Низкий уровень - (1-3 б.)	3 об.	4 об.	5 об.	5 об.	6 об.	2 об.	1 об.
3.Сформированность познавательных УУД							
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке	56	68	52	73	71	89	100
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем	50	59	52	68	68	85	85
3.3 Умение делать выводы	57	60	53	61	58	71	89
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков	43	52	41	62	58	71	91
3.5 Группировка и классификация объектов	43	51	41	68	65	85	95
3.6 Установление причинно-следственных связей	43	54	42	67	64	78	85
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале	50	52	45	66	60	81	95
3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания	37	42	31	65	57	70	86

моделей и схем																		
Высокий уровень - (12-16 б.)			4 об.	8 об.	5 об.	5 об.	5 об.	7 об.	8 об.									
Средний уровень - (8-11 б.)			8 об.	14 об.	10 об.	18 об.	13 об.	6 об.	9 об.									
Низкий уровень - (1-7 б.)			3 об.	2 об.	2 об.	3 об.	6 об.	2 об.	2 об.									
4.Сформированность коммуникативных УУД																		
4.1 Умение работать в паре и группе			67	75	66	75	85	100	100									
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи			70	75	63	65	70	75	80									
4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст			90	92	85	83	84	100	100									
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми			70	84	68	70	65	100	100									
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности			73	75	64	71	72	87	86									
Высокий уровень - (8-10 б.)			6 об.	10 об.	5 об.	7 об.	8 об.	10 об.	12 об.									
Средний уровень - (4-7 б.)			8 об.	12 об.	10 об.	16 об.	14 об.	5 об.	7 об.									
Низкий уровень - (1-3 б.)			1 об.	2 об.	2 об.	3 об.	3 об.	0	0									
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:																		
Дата		Организация, проводившая экспертизу		Уровень		Результаты												
МЦОКО		12.05.2023		республика		Участников - 19, успеваемость 100%, качество знаний - 53,3%, средний балл - 3,6												
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																		
Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)		Учебные годы		школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный						
				участ. побед.		участ. побед.		участ. побед.		участ. побед.		участ. побед.						
		2018-2019		3 3		6 3		- -		- -		- -						
		2019-2020		4 4		8 7		- -		- -		- -						
		2020-2021		5 3		9 9		- -		- -		- -						
		2021-2022		8 5		8 5		- -		- -		- -						
		2022-2023		12 7		5 1		2 1		- -		- -						
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																		
Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)		Учебные годы		школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
				открзан док публ			откр зан докл ады публ			откр зан докл ады публ			откр зан докл ады публ			откр зан докл ады публ		
				ик-и			ик-и			ик-и			ик-и			ик-и		
		2018-2019		1 3			- -											
		2019-2020		1														
		2020-2021		1 1														
2021-		1																

	2022															
	2022-2023	1		2			1									

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

** результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

- ✓ Член методического совета школы;
- ✓ Председатель муниципальной комиссии Всероссийской олимпиады школьников

Работа в методическом объединении учителей естественно-научного цикла школы: В ходе методической работы принимаю участие в следующих образовательных мероприятиях:

- ✓ Разработка рабочих программ по истории и обществознанию;
- ✓ Организация работы с учащимися, отстающими и одаренными;
- ✓ Составление планов самообразования;
- ✓ Проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий;
- ✓ Выступление с докладами по темам заседаний МО

Выступления на школьных педагогических советах:

- ✓ "Учебная мотивация - основа повышения качества обучения" (15.12.2022)

Выступления на заседаниях районного методического объединения учителей биологии, химии и географии

- ✓ Приемы повышения мотивации учащихся на уроках истории (25.08.2022)

Открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах

- ✓ Конкурс Учитель года 2023 года в Хоринском районе (2023)
- ✓ Конкурс республиканский Лучший педагог по ПДД 2023

<https://nsportal.ru/krasnopeev>

Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

**педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию*

<https://nsportal.ru/krasnopeev>

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

<https://nsportal.ru/krasnopeev>

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Муниципальное образование
«ХОРИНСКИЙ РАЙОН»



«ХОРИИН АЙМАГ» гэхэн
нютагайзасагайбайгууламжа

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«ХОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ДАРМЫ ЖАНАЕВИЧА
ЖАНАЕВА»

Нютагайзасагайбээдааһан
болбосоролойэмхизургаан
«ДАРМА ЖАНАЕВИЧ ЖАНАЕВАЙ
НЭРЭМЖЭТЭ ХОРИИН НЭГЭДЭХИ
ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА
НУРГУУЛИ»

Сокр. наим. – МАОУ «Хоринская средняя школа № 1 им. Д.Ж.Жанаева»
Адрес: 671410, Республика Бурятия, Хоринский р-н, с.Хоринск, ул.Октябрьская, 11;
тел. 8(30148) 22239; e-mail: horschl1@mail.ru; сайт: <http://horinsk1.buryatschool.ru>

Справка-подтверждение

Дана Краснопееву Дмитрию Викторовичу, учителю истории и обществознания МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им. Д.Ж.Жанаева», в том, что документы, материалы, результаты учебной деятельности, представленные в информационной карте, в приложениях, на сайте педагога, являются достоверными.

Директор МАОУ «Хоринская СО Ш
им. Д.Ж.Жанаева»

Ч.Б.Бадмаев

