

Конспект НОД по теме: «Мусор - планете враг!»

(в подготовительной к школе группе)

Подготовил воспитатель: Русина Лариса Александровна

Цель: познакомить детей с экологической проблемой –мусор, с переработкой промышленных и бытовых отходов, рассказать о том, какой вред приносит мусор для жизни человека и природы.

Задачи:

1. Расширить знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.
2. Продолжать учить детей работать в команде и развивать дружеские взаимоотношения в различных видах деятельности.
3. Воспитать у детей бережное, осознанно-правильное поведение в природе, соблюдать чистоту и порядок.

Ход викторины:

(Звучит сигнал SOS)

Ведущий:

Ребята, что за сигнал вы слышите? *(ответы детей)*. Это так! Словно это сигнал бедствия, словно где-то произошла беда, и кто-то вызывает о помощи. А как, вы думаете, кто нам подает этот сигнал? *(ответы детей)*. Да, этот сигнал нам подает наша планета - Земля. Она просит у нас поддержки и помощи.

Но я не могу понять, почему же наша планета плачет? Почему она нам подает сигнал бедствия?

Может быть, вы что-то знаете об этом?

(рассуждения детей)

(На Земле построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух.

Очень много людей пользуются машинами, а они тоже загрязняют воздух. Люди бросают везде мусор, и Земля становится грязной.)

Да, действительно, загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Разбрасываемый по всей планете мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Земля в беде! А кто же может помочь нашей планете?*(ответы детей)*.

Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас. Но чтобы помочь планете мы должны объединиться и выполнить задания. Готовы? Тогда, вперед!

Первое задание «Вопрос - ответ».

1. Давайте вспомним, что же такое мусор, откуда он берется?

(Мусор

берется от съеденных конфет, бананов, выпитых йогуртов.

В процессе приготовления пищи, остается много пищевых отходов (картофельные очистки, луковая шелуха, яичная скорлупа) и т.д.).

2. Куда девается мусор?

(Мусор выбрасывают в мусорное ведро. в мусоропровод. в контейнер).

3. Куда потом везут мусор?(Свалку).

4. Пользу или вред приносит свалка?

(Ядовитые вещества проникают в подземные воды, развеиваются ветрами по окрестностям и тем самым наносят ущерб окружающей природе. В результате процессов гниения без доступа воздуха образуются различные газы. На свалках регулярно возникают пожары, при которых в атмосферу выбрасывается сажа, фенол и прочие ядовитые вещества).

5. Какой бывает мусор?

(Мусор бывает промышленный и бытовой. Промышленный обязан своим появлением деятельности заводов и фабрик. Отходы, которые скапливаются у нас дома, называют бытовыми).

Молодцы, ребята, справились с первым заданием и один участок нашей планеты мы очистили от мусора.

Второе задание «Сортировка».

Свалки - это самый дешёвый, но при этом недальновидный способ утилизации мусора. Вторичное использование отходов – наиболее ресурсосберегающий путь.

У нас имеется мусорное ведро, в котором перемешался весь мусор. Что вы должны сделать с мусором, чтобы его вторично использовать? *(рассортировать).*

Правильно, мусор необходимо рассортировать*(детям предлагаются карточки с мусором, которые они сортируют по контейнерам).* И со вторым заданием вы справились, молодцы. Еще один участок планеты стал чистым.

Ребята, а теперь предлагаю выполнить трудовое поручение. Но, чтобы не заболеть при такой грязной работе, люди должны надевать перчатки *(дети*

надевают), взять корзинки и ведра для мусора и выйти на уборку территории.

Третье задание «Аварийная ситуация».

Предлагаю посмотреть и сказать, что выполнено правильно, а что неправильно.

1. Перед детьми бутерброд, завернутый в газету или глянцевую бумагу с цветным рисунком.

(Неправильно, так как краски могут содержать соли свинца, кадмия и других тяжелых металлов, а также вредные органические соединения).

2. Перед детьми лоток с закопанной в землю использованной батареей.

(Неправильно, батарейки могут содержать соли тяжелых металлов, поэтому их нельзя выбрасывать где попало, а нужно сдавать в специальные пункты приема).

3. Перед детьми контейнер со сплюснутыми пластиковыми бутылками.

(Правильно, пластиковые бутылки и жестяные банки лучше сплющить, чтобы сэкономить место в контейнере).

Молодцы! Еще участок планеты очищен!

Четвертое задание «Устами младенца».

(детям предлагаются видео-загадки)

1. Ее изобрели китайцы,

Ее получают из дерева.

Она легко горит.

Из нее получается очень много мусора.

На ней обычно рисуют и пишут. *(Бумага)*

2. Его делают из песка.

Чаще всего оно прозрачное.

Когда оно падает, то разбивается.

Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. *(Стекло)*

Молодцы! И с этим заданием справились и очистили еще планету.

Пятое задание «Исследование».

Есть ли среди содержимого кучи предметы, которые можно повторно использовать? (*Рассуждения детей*)

(Газеты расстилают на полу во время ремонта. Старыми газетами растапливают печку на даче. Из журналов можно вырезать картинки, сделать пилотку, самолетик, кораблик и др.

Из пластиковых бутылок, ведерок можно сделать какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома (вазочка, кормушка, украшение и др).

Из старых вещей можно сшить сумку или связать коврик.

Из ненужных коробок, картонных втулок можно сделать шкатулки, подставки под карандаши, расчески и др.

Очистками от овощей и фруктов можно покормить животных или закопать в землю, для насыщения земли удобрением).

И с последним заданием вы, ребята, справились. Наша планета Земля стала чистой.

Рефлексия.

Ребята, какое мы с вами важное дело сделали? (*очистили планету от мусора*).

А для чего мы это делали? (*чтобы наша планета была красивой, чистой, чтобы было легко дышать и людям, и животным, и растениям, и т.д.*)

Ребята, что мы можем сделать для того, чтобы наш город был чистым?

(Чтобы наш город был чистым, мы должны заботиться о нем: не бросать мусор на улице, у водоемов, в парке, так как это ухудшает экологию и отрицательно сказывается на здоровье человека.

Беречь окружающую среду (уход за животными и растениями, высаживание деревьев и цветов, уборка мусора на участке, в лесу). Сортировать пищевой мусор от бытовых отходов).

Никогда не забывайте, природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто...!





