

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «НУМЕРАЦИЯ ОРФОГРАММ»

1. Автор методического материала	Кислова Людмила Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово
2. Предмет	Русский язык
3. Класс	1-4 класс
4. Название материала	«Нумерация орфограмм»
5. Вид ресурса	Методическое пособие
6. Цель, задачи авторского материала	Цель: развитие орфографической зоркости. Задачи: способствовать повышению грамотности учащихся; помочь учителям начальных классов при подготовке к урокам.
7. Необходимое оборудование и материалы для занятия	Таблицы распечатать для каждого ученика
8. Как реализуется на уроке (время и место, форма использования)	Можно использовать при выполнении любых заданий на уроках русского языка
9. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	<p>Орфография — часть науки о языке, изучающая правописание слов.</p> <p>Необходимым условием формирования полноценного и прочного орфографического навыка является развитие орфографической зоркости, которая заключается в умении обнаруживать, видеть, замечать орфограммы и квалифицировать их на основе опознавательных признаков.</p> <p>Методика «Нумерация орфограмм» включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение данного правила. Учащиеся хорошо запоминают рифмованные правила, поэтому все основные орфограммы начальной школы и представляю для детей в виде рифмовок. -Обозначение орфограмм на письме с помощью определенной нумерации, представленной в таблице. Номера орфограмм обозначаются одновременно с написанием слов. <p>Данная методика при регулярном применении на уроках русского языка</p>

	способствует повышению орфографической зоркости и формированию прочного навыка грамотного письма у учащихся.
10. Список используемых источников	учебники А. В. Поляковой «Русский язык», 1-4 класс, Интернет

Нумерация орфограмм

<p>1. Имена собственные</p> <p>2. Гласные после шипящих</p> <p>3. ь после шипящих</p> <p>4. Разделительные ь и ъ</p> <p>5. Двойные согласные</p> <p>6. Словарные слова</p> <p>7. Безударные гласные в корне</p> <p>8. Парные согласные в корне</p> <p>9. Непроизносимые согласные в корне</p> <p>10. Приставки и предлоги</p>	<p>11. Правописание приставок</p> <p>12. Сложные слова</p> <p>13. Безударные окончания существительных</p> <p>14. Безударные окончания прилагательных</p> <p>15. Безударные личные окончания глаголов</p> <p>16. Правописание суффиксов глаголов</p> <p>17. о и е после шипящих</p> <p>18. ы и и после ц</p>
--	---

<p>1. Заведи полезную навсегда привычку- С большой буквы ты пиши имена и клички, Отчества, фамилии, прозвища смешные И названия всех стран, например, Россия, И названия городов, улиц, сёл, материков, Океанов, рек, озёр, островов, морей и гор. То, что создал человек - книги и газеты, Фильмы, песни, корабли, прочие предметы- Если человек им дал наименования, То в кавычках ты пиши все эти названия.</p>	<p>мама ¹Таня, кот ¹Пушок, сказка «¹Репка», пёс ¹Дружок, улица ¹Речная, песня «¹Озорная», материк ¹Австралия и страна ¹Италия.</p>
<p>2. В сочетании жи – ши Только и всегда пиши ! В сочетаниях ча – ща Пишем только букву а. В сочетаниях чу – шу Пишем только букву у.</p>	<p>²чудо, ²чайка и моржи, ²щука, ²пища, ²малыши.</p>

<p>3. С чк, чн вы не спешите, Без знака мягкого пишете!</p>	<p>дочка, внучка, точно, спичка, срочный, личный и привычка.</p>
<p>В существительных (кто? что?) Буквы есть шипящие, Буквы есть шипящие, В конце слов стоящие. Если это женский род, <i>Мягкий знак</i> в словах живёт, Ну, а если род мужской, Букву <i>мягкий знак</i> долой!</p>	<p>молодёжь, малыш, гараж, помощь, печь, калач, гуашь.</p>
<p>Если мы глагол увидим И шипящую услышим, Непременно, несомненно Букву мягкий знак напомним!</p>	<p>будешь, веришь и рисуешь, спрячьте, учишься, танцуешь.</p>
<p>4. Перед и, е, ё, ю, я, Я в корнях стою, друзья. Ничего я не смягчаю, Согласный с гласным разделяю. Приставку с корнем разделять Надо твёрдый знак позвать!</p>	<p>воробьи и угощенье, съел, подъехал, объявление.</p>
<p>5. Если слышишь долгий звук, Будь внимателен, мой друг- Коль слова такие слышим, Их с двойной согласной пишем: бб, вв, дд, жж, кк, лл, зз, мм, нн, пп, рр, тт, фф, сс.</p>	<p>касса, сумма, поддержать, тонна, группа и жужжать.</p>
<p>6. Есть слова словарные – Хитрые, коварные. Их проверить невозможно, А запомнить очень сложно. Наизусть запоминаем, Нашу память развиваем.</p>	<p>ворона, сорока, петух, воробей, корова, собака, медведь, соловей.</p>
<p>7. Если в корне гласная Вызвала сомнение- Ты её немедленно Ставь под ударение! О - А, И - Е - Я – Буквы хитрые, друзья!</p>	<p>родился- род, котёнок-кот, садовник-сад, кладовка- клад, синеет-синяя, линейка-линия, встречает-встреча, вечерний-вечер, рядами-ряд, взглянули- взгляд.</p>
<p>8. Парные согласные – Самые опасные! Слово так мы проверяем- Рядом гласный подставляем.</p>	<p>сказка- сказочка, маска-масочка, сторож-сторожить, сушки-насушить, пирог-пирогИ, кулак-кулаки, редкий-редок, меткий-меток.</p>

<p>9. Иногда согласные Играют с нами в прятки- Они не произносятся, Но пишутся в тетрадке. Коль не знаешь, как тут быть, Надо слово изменить, Чтоб проверкой доказать- Буква здесь должна стоять!</p>	<p>⁹ звёздный- звёздочка, ⁹ костный-косточка, ⁹ согласный-согласен, ⁹ опасный-опасен.</p>
<p>10. Мы предлоги и приставки Различаем так, друзья: Между корнем и приставкой Слово вставить нам нельзя. Между предлогом и словом Словечко мы вставить готовы. А ещё мы помним строго - У глаголов нет предлогов. Не бывает, без сомненья, Приставок у местоимений.</p>	<p>¹⁰ на речке- на <i>красивой</i> речке, ¹⁰ у печки- у <i>старинной</i> печки, поехал, присмотрел, зашёл - предлога нет, ведь тут-глагол. ¹⁰ ¹⁰ ¹⁰ ¹⁰ за мной, у нас, к тебе, на нём - местоимения кругом!</p>
<p>11.Есть приставки за-, на-, над, Их мы пишем с буквой а, Остальные - с буквой о Мы напишем всё равно. Приставку с- мы твёрдо знаем, На букву з не заменяем.</p>	<p>¹¹ ¹¹ написали, закричали, ¹¹ ¹¹ посмотрели,прочитали, ¹¹ ¹¹ оглядели , поддержали, ¹¹ ¹¹ ¹¹ сдали, сделали, сбежали.</p>
<p>12. Слова бывают сложными, Но написать возможно их. Запомнить буквы надо две: Букву о и букву е. Они работу выполняют: Основы слов соединяют.</p>	<p>¹² ¹² пылесос и пешеход, ¹² ¹² рыболов и самолёт.</p>
<p>13. У существительных есть окончания безударные. В них буквы и и е весьма коварные. Чтоб их правильно писать, Склоненье надо нам узнать: Если первое - тогда Подставляем мы "балда". Во втором склонении "е" пишем без сомнения, А в склонении третьем "и" напишем, дети.</p>	<p>¹³ на кровати- на балде, ¹³ на трамвае- пишем е, ¹³ а в кровати- и всегда, не поможет тут "балда".</p>
<p>11.Есть приставки за-, на-, над, Их мы пишем с буквой а, Остальные - с буквой о Мы напишем всё равно. Приставку с- мы твёрдо знаем, На букву з не заменяем.</p>	<p>¹¹ ¹¹ написали, закричали, ¹¹ ¹¹ посмотрели,прочитали, ¹¹ ¹¹ оглядели , поддержали, ¹¹ ¹¹ ¹¹ сдали, сделали, сбежали.</p>

12. Слова бывают сложными,
Но написать возможно их.
Запомнить буквы надо две:
Букву **о** и букву **е**.
Они работу выполняют:
Основы слов соединяют.

¹²пылесос и ¹²пешеход,
¹²рыболов и ¹²самолёт.

13. У существительных есть окончания
безударные.
В них буквы **и** и **е** весьма коварные.
Чтоб их правильно писать,
Склоненье надо нам узнать:
Если **первое** - тогда
Подставляем мы "**балда**".
Во **втором** склонении
"**е**" пишем без сомнения,
А в склонении **третьем**
"**и**" напишем, дети.

¹³на кроватке- на балде,
¹³на трамвае- пишем **е**,
¹³а в кровати- **и** всегда,
не поможет тут "**балда**".

14. Имя прилагательное
Очень занимательное.
В безударных окончаниях
Как узнать правописание?
Есть для этого секрет-
Задай вопрос - пиши ответ.
о-е, у-ю, ы-и, а-я –
В окончаниях-друзья.

¹⁴на елке (на **какой?**) ветвистой,
¹⁴под небом (под **каким?**) осенним,
¹⁴но лев (**какой?**) могучий, ¹⁴быстрый –
вопрос (**какой?**) тут – исключенье.

15. В безударных личных окончаниях
Все глаголы требуют внимания.
Для начала надо, без сомнения,
Правильно определить спряжение:
Инфинитив на "**ить**" - **спряжение второе**,
А к **первому спряжению** - остальное.
Но ещё, к большому сожалению,
В правиле слова есть - **исключения**:
I спряжение - брить, стелить.
II спряжение - гнать, дышать,
держат и видеть, смотреть, слышать,
ненавидеть, и обидеть, и вертеть,
и зависеть, и терпеть.

¹⁵служить - служит,
¹⁵дружить - дружит,
¹⁵колоть- колет,
¹⁵покрыть- покроет.

Местоимение "**они**"
Подставим и услышим:
"-ат, -ят" - писать мы будем "**и**"
"-ут, -ют" - мы "**е**" напишем.

¹⁵они **пишут** - он **пишет**,
¹⁵они **слышат**—он **слышит**.

<p>16. В прошедшем времени глагола Есть суффикс - л, а перед ним Суффиксы ещё стоят- Гласные е, и, а, я. С инфинитива перешли Суффиксы а, я, е, и.</p>	<p>16 таять - таял, 16 лаять - лаял, 16 верить- верил, 16 клеить- клеил.</p>
<p>17. На краешке слова, в самом конце После согласных ж-ш, ч-щ, ц Как узнать правописание Суффиксов и окончаний? Под ударением пишется О, Е – безударная - это легко.</p>	<p>17 17 17 тучей, улицей, плащом, 17 17 мóлодцем и молодцом, 17 17 17 горячó, свежó, большóй, 17 17 17 крышей, плюшевый, свечóй.</p>
<p>18. В окончаниях после Ц Пишем букву Ы в конце. Ну, а в корне пишем и, Исключения смотри: ЦЫГАН на ЦЫПОЧКАХ стоит и ЦЫЦ ЦЫПЛЁНКУ говорит.</p>	<p>18 18 18 цифра, цирк, полиция, 18 18 птицы, бледнолицые.</p>