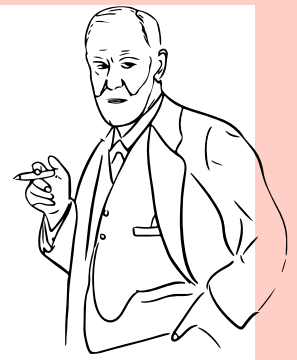


# ПОРТРЕТ НЕЗНАКОМЦА



*Что подготовить для приема:*

Портрет незнакомого мужчины (в папке с раздаточными материалами).

*Описание приема:*

Родители делятся на 3 группы. Каждой группе дается фотография мужчины.

Первой группе учитель говорит, что это известный детский писатель, второй группе – доктор, спасший тысячи жизней, третьей – бандит-рецидивист, жестокий и опасный человек.

Далее группам предлагается выписать качества, которые, как им кажется, присущи человеку на фотографии.

После прочтения всех качеств учитель просит все группы поднять фотографию человека – родители видят, что это один и тот же человек.

Делаем вывод о том, что чужое мнение заведомо формирует наши взгляды на человека.

Объединяем с метафорой Пьедестал – см. следующий прием.



# ПЬЕДЕСТАЛ

*Что подготовить для приема:*

Слайд с пьедесталом (в презентации-конструкторе).

*Описание приема:*

Учитель обращается к родителям:



Уважаемые родители! Вы – главные люди в жизни ребенка. Я всегда ставлю Вас на пьедестал. И никогда!!! Никогда не говорю о вас плохо в присутствии детей. Вы для них – непререкаемый авторитет.

Прошу Вас также не осуждать и не критиковать меня при детях, чтобы не разрушать мой авторитет. Разрушив его, снизится учебная мотивация, и у разбитого корыта останутся все.



# БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ

Описание приема:

Учитель: Уважаемые родители, прошу вас внимательно на меня смотреть и слушать. Поднимите вверх указательный палец !

При этом учитель сам поднимает руку и вытягивает палец вверх. Но не указательный, а большой.

Родители, глядя на действия учителя, повторяют за ним, то есть поднимают большой палец.

Учитель поясняет – я просила поднять указательный палец, но вы повторили за мной и подняли большой. Также и наши дети - они нас не слышат, они на нас смотрят.



## ПРИТЧА "СОСЕДНИЙ ВАГОН"



Комментарий:

Этот прием можно провести в конце собрания после интерактивного приема в сервисе WooClap, где родители ответили на вопрос "Какова главная задача родителей?" (Альтернатива – собрать стикеры с ответом на данный вопрос).

Описание притчи:

Мама и папа часто возили сына на лето к бабушке. Когда он подрос, то сказал родителям:

— Я уже большой, что вы со мной как с маленьким? Я и сам могу к бабушке доехать!

После недолгих споров родители согласились. Вот стоят они на перроне, провожают, дают последние советы, а сын всё твердит:

— Да знаю я, знаю, 100 раз уже говорили!!!

Тогда отец говорит:

— Сынок, если вдруг тебе станет плохо или страшно, то вот тебе это — и сунул что-то ребенку в карман.

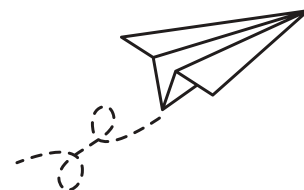
И вот мальчик сидит в вагоне, едет, разглядывает, что-то в окне. А вокруг люди чужие толкаются, шумят, заходят, выходят, проводник недовольно сделал ему замечание, кто-то тоже недовольно на него посмотрел и вдруг парню становится не по себе и с каждой разом все неприятнее и тяжелее. И вот ему становится страшно. Он понурился, забился в угол, подкатились слёзы. Он вспоминает про то, что у него что-то в кармане от отца. Дрожащей рукой нащупывает какую-то бумажку, разворачивает её:

— Сынок, я в соседнем вагоне.

Так и в жизни, мы должны отпускать детей, доверяя им, но мы должны быть всегда в соседнем вагоне, чтобы детям не было страшно.



# САМОЛЁТИК



*Что подготовить для приема:*

Лист бумаги. Слайд с мишенью (в презентации-конструкторе). (Альтернатива – распечатанная мишень на доске).

*Описание приема:*

Учитель предлагает родителям сделать из бумаги самолётик, как кто умеет, без инструкции. Родители выполняют. После этого по команде предлагается запустить самолётики в мишень.

Многие самолётики летят по кругу, сталкиваются, не долетают.

Учитель спрашивает: Почему не все самолётики смогли долететь?

Ответы: я дальше сидел, я не умел складывать и т.д.

Что символизирует самолётик?

Самолётик – это ребенок. Все дети имеют разные стартовые способности, условия развития и тд. Поэтому не все сразу и быстро достигают желаемого результата.

Но если мы вместе встанем и поможем донести наши самолётики до цели, то все они окажутся в итоге в нужном месте.



## ПРЕВРАТИ НЕГАТИВ В ПОЗИТИВ (И ЭТО ХОРОШО, ПОТОМУ ЧТО...)

*Что подготовить для приема:*

Карандаш или маркер.

*Описание приема:*

Учитель рисует на доске минус.

– Уважаемые родители! Как одним движением превратить минус в плюс?

Одним движением превращает минус в плюс и говорит:



Предлагаю каждую негативную ситуацию, которую я назову, превратить в позитивную! Например:

– Ребенок получил двойку!

– ...и это хорошо, потому что у меня будет возможность провести беседу с ребенком, узнать причину, понять, что идет не так и вместе проработать непонятную тему.



# ХОРОШЕЕ И ПЛОХОЕ В УЧЕБНОМ ГОДУ



*Что подготовить для приема:*

Листы для записей, стикеры, мусорная корзина ИЛИ веник, воздушные шары ИЛИ зона на доске, оформленная сердцами.

*Описание приема:*

Учитель: Напишите, пожалуйста, на листочках с какими проблемами вы, как родители, столкнулись в этом учебном году. После этого скомкайте листок в "снежок" и по сигналу бросьте под потолок.

После того как все "снежки" упали на пол, учитель может зачитать некоторые из них (максимум 5 шт.), попросить совета у родителей по поводу озвученной ситуации.

После этого родителям предлагается выбросить все плохое в мусорную корзину ИЛИ вынести из класса.

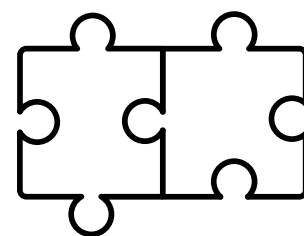
Учитель: Напишите, пожалуйста, на стикере самое яркое и доброе воспоминание о прошедшем учебном году.

Родителям предлагается прикрепить листочки на воздушные шары и отпустить в небо ИЛИ прикрепить на специально оформленную зону на доске.

Зона может называться "Наш 1(2,3,4) класс".



## ЗНАЮ ВСЕ О ЖИЗНИ НАШЕГО КЛАССА



*Что подготовить для приема:*

Учитель собирает все мероприятия которые были в течение года, выписывает на одну часть пазла по мероприятию, на второй элемент пазла добавляет символическую картинку, которая ассоциируется с этим мероприятием. Пример такого пазла находится в папке с раздаточным материалом в папке "Знаю все о жизни нашего класса".

*Описание приема:*

Родители делятся на группы. Каждой группе раздаются кусочки перемешанных пазлов. Задача: собрать воедино два элемента. Подсказка – это были мероприятия нашего класса.

Выигрывает та группа, которая первой собрала все пары пазлов.

Целесообразно после этого приема включить видеоролик о жизни класса.

**ВАЖНО:** Каждое событие в видео должно быть подписано бегущей строкой или появляющимся названием.



# КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ?

## ОТМЕТКИ

*Комментарий:*

Родителям предлагается пройти тест в LearningApps на тему отметок. Учитель фоном включает музыку из шоу. (Музыкальный файл в папке с раздаточными материалами).



# КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ?

## ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

*Комментарий:*

Родителям предлагается пройти тест в LearningApps на тему домашних заданий. Учитель фоном включает музыку из шоу. (Музыкальный файл в папке с раздаточными материалами).



# ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ

*Что подготовить для приема:*

Листы и конверты для писем.

*Описание приема:*

Учитель: Уважаемые родители, прошу вас написать письмо вашему ребенку в будущее. Напишите ваши пожелания, добрые слова и напутствия.

Когда наши дети закончат 4 класс, я обязательно вручу им ваши письма.



# АНКЕТА УЧЕНИКА

*Что подготовить для приема:*

Заполненные детьми анкеты. (Шаблон анкеты в папке с раздаточными материалами).

*Описание приема:*

Замечательный прием рефлексии, когда родитель может прочесть то, что в этом году было важно для его ребенка.



# МОИ ТОЧКИ РОСТА

Что подготовить для приема:

Итоговая проверочная работа и чек-лист Мои точки роста. (Шаблон для 1 класса в папке с раздаточными материалами).

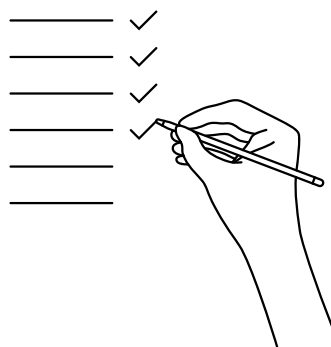
Описание приема:

Учитель раздает итоговые проверочные работы и чек-листы Мои точки роста каждому родителю. Родитель на основании итоговой работы закрашивает кружочки в чек-листе:

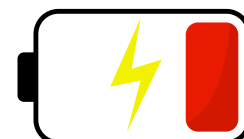
Зеленый - тема усвоена,

Желтый - следует повторить,

Красный - необходимо обратить внимание.



# РАЗРЯЖЕННЫЙ ТЕЛЕФОН



Описание приема:

Учитель: Уважаемые родители, если ваш телефон разряжен, становится ли он от этого хуже?

Нет. Мы просто ставим телефон на зарядку.

Так и наши дети, когда устали, не могут быть такими же продуктивными и быстро усваивать информацию. Нужно выдохнуть, зарядить батарейку позитивными эмоциями и снова покорять вершины!

