

Тесты по окружающему миру для учащихся 3 класса

1. Автор методического материала	Кислова Людмила Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1 имени А.М.Горького» городского округа город Фролово
2. Предмет	Окружающий мир
3. Класс	3 класс
4. Название материала	Тесты к учебнику Н. Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир», 3 класс
5. Вид ресурса	Дидактический материал
6. Цель, задачи авторского материала	Цель: развитие умения извлекать информацию, представленную в учебных статьях. Задачи: способствовать повышению интереса к предмету; помочь учителям начальных классов при подготовке к урокам.
7. Необходимое оборудование и материалы для занятия	Листы с тестами распечатать для каждого ученика
8. Как реализуется на уроке (время и место, форма использования)	Итоговое тестирование в конце урока или материал для домашней работы
9. Краткое описание, методические рекомендации по использованию	Данный материал предназначен для развития познавательных УУД средствами предмета «Окружающий мир» и представлен в виде разнообразных тестовых заданий. Учащиеся отвечают на данные вопросы самостоятельно или в парах и могут получить отметку по следующим критериям: «5»:100% верных ответов «4»:75-99 % верных ответов «3»:60-74 % верных ответов
10. Список используемых источников	учебник Н. Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова «Окружающий мир», 3 класс, Интернет

Приглашение к путешествию

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. С чем знакомятся путешественники в других странах?
2. На что влияют природные условия?
3. Что помогает нам изучать родной край?
4. Как называется «машина времени» в науке?
5. *Что мы изучаем на уроках окружающего мира?*

Промежуточные географические направления. Карты.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что ставят на первое место в промежуточных направлениях?
2. Чему равна площадь земной поверхности?
3. *Какие карты есть у нас в учебнике?*

Что такое погода. Народные приметы погоды.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что такое погода?
2. Какие показатели есть у погоды?
3. Какая наука изучает земную атмосферу и происходящие в ней явления?
4. Какая народная примета указывает на изменение погоды?
5. *Какие народные приметы погоды мы можем наблюдать в нашем городе?*

Климат.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что такое климат?
2. От чего зависит количество влаги, которое получает данная местность?
3. Что такое климатические пояса?
4. Перечисли основные климатические пояса.
5. *В каком климатическом поясе находится наш город?*

Почвы. Состав почвы.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что такое почва?
2. Что такое перегной?
3. Как назвал почву В.В. Докучаев?
4. Что является злейшим врагом почв?
5. *Какие почвы в нашей местности?*

Тест «1 из 4»

1. Самая плодородная почва-

- А-подзолистая
- Б-краснозём
- В-чернозём
- Г-глинистая

2. Профессор-почвовед-

- А-Архимед
- Б-Геродот
- В-Тимирязев
- Г-Докучаев

3. Злейшие враги почв-

- А-дождевые черви
- Б-перегной
- В-деревья
- Г-овраги

4. Что ценится в почве-
А-запах
Б-влажность
В-плодородие
Г-цвет

5. Рыхлый поверхностный слой земли-
А-перегной
Б-грунт
В-глина
Г-песок

Ответы:

1. Самая плодородная почва-
А-подзолистая
Б-краснозём
В-чернозём
Г-глинистая

2. Профессор-почвовед-
А-Архимед
Б-Геродот
В-Тимирязев
Г-Докучаев

3. Злейшие враги почв-
А-дождевые черви
Б-перегной
В-деревья
Г-овраги

4. Что ценится в почве-
А-запах
Б-влажность
В-плодородие
Г-цвет

5. Рыхлый поверхностный слой земли-
А-перегной
Б-грунт
В-глина
Г-песок

Природные зоны суши Земли.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что выступает связующим звеном между неживой и живой природой?
2. Напиши 4 основные природные зоны.
3. Чем определяются особенности природной зоны?
4. Какие природные зоны бывают в тропическом климатическом поясе?
5. *В какой природной зоне мы живём?*

Где зародилось человечество.

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Где зародилось человечество, по мнению учёных?
2. В каком тепловом поясе находится Африка?
3. Какие моря отделяют Африку от Евразии?
4. Какая река самая протяжённая в мире?
5. *Какой большой остров находится недалеко от Африки?*

Экваториальный лес

Ответь на вопросы:

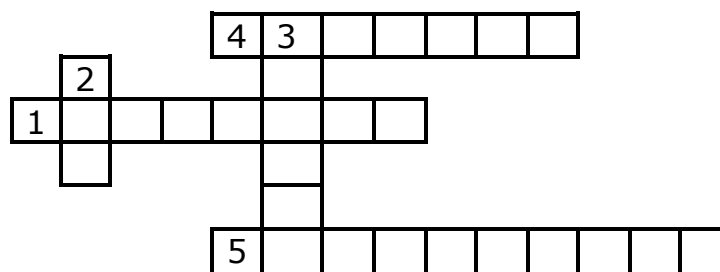
1. Какие почвы в экваториальном лесу?
2. Какие деревья не имеют ветвей?
3. Где живут хамелеоны?
4. Какие сезоны в экваториальном лесу?
5. Почему ветер не переносит пыльцу с одних растений на другие?

Ответы:

1. красноземы
2. пальмы
3. о.Мадагаскар
4. влажный и сухой
5. мешают дожди

Африка

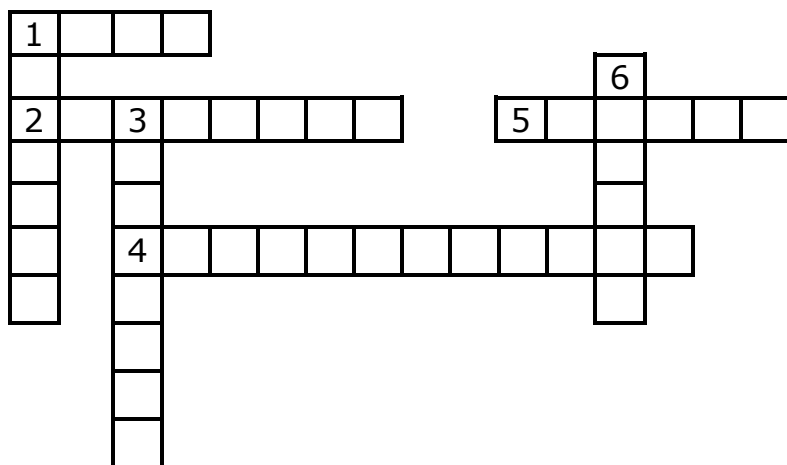
Кроссворды



- 1.Название большого водопада.
- 2.Река на севере Африки
- 3.Материк,который находится в пределах жаркого пояса.
- 4.Река на юго-востоке Африки.
- 5.Узкое и длинное африканское озеро.

Ответы:

1. Виктория
- 2.Нил
- 3.Африка
- 4.Замбези
- 5.Танганьика



По горизонтали:

- 1.Какое самое большое животное в Африке?
- 2.Знаменитый водопад.
- 4.Вулкан в Африке.
- 5.Дерево.

По вертикали:

- 1.Природная зона Африки
- 3.Кого называют каменным червём?
- 6.Самая большая пустыня.

Ответы:

По горизонтали:

- 1.Слон
2. Виктория
- 4.Килиманджаро
5. Баобаб

По вертикали:

- 1.Саванна
3. Крокодил
- 6.Сахара

Тест «Найди лишнее»

1. Зебра, жираф, барсук, газель.
2. Банан, термит, акация, баобаб.

3. Саванна, пустыня, лес, остров.
4. Нил, Дон, Нигер, Конго.
5. Оазис, финик, лиана, бамбук.

Ответы:

1. Зебра, жираф, барсук, газель.
2. Банан, термит, акация, баобаб.
3. Саванна, пустыня, лес, остров.
4. Нил, Дон, Нигер, Конго.
5. Оазис, финик, лиана, бамбук.

Африканская степь- саванна

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Какие сезоны встречаются в саванне?
2. Какая трава в саваннах самая высокая?
3. Какие животные встречаются только в Африке?
4. Какое дерево может накапливать в себе жидкость?
5. *Что такое ярусность?*

Пустыни

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Какая пустыня является самой большой в мире?
2. Какие млекопитающие водятся в африканской пустыне?
3. Как корни растений приспособляются к жизни в пустыне?
4. Как люди используют листья финиковой пальмы?
5. *Что такое оазис?*

Средиземноморская природная зона

Выпиши ответы на вопросы из учебника. На последний вопрос ответь самостоятельно.

1. Что связывает средиземноморская природная зона?
2. Сколько сезонов года в средиземноморской природной зоне?
3. Где средиземноморская природная зона встречается в нашей стране?
4. Почему в средиземноморскую природную зону едут люди со всей страны?
5. *Сколько примерно времени надо ехать на автомобиле, чтобы попасть в средиземноморскую природную зону из нашего города?*

Первобытные люди

Викторина «1 из 4»

1. Чем занимались первобытные мужчины?
а- изучали русский язык
б- охотились
в- нянчили детей
г- земледелием
2. Быстрее всего земледелие развивалось
а- в долинах рек
б- на лугах
в- в горах
г- на болотах
3. Первыми были одомашнены
а- собаки
б- кошки

в- козы и овцы

г- гуси

4.Первые люди питались

а- колбасой

б- сыром

в- хлебом

г- мясом убитых животных

5.Какой орган решал все основные вопросы первобытного общества?

а- Государственная Дума

б- жена старейшины

в- общий сход рода

г- Съезд народных депутатов

6. Основным занятием женщин было

а- охрана жилища

б- ведение домашнего хозяйства

в- охота

г- изготовление орудий труда.

Ответы:

1.Чем занимались первобытные мужчины?

а- изучали русский язык

б- охотились

в- нянчили детей

г- земледелием

2.Быстрее всего земледелие развивалось

а-в долинах рек

б- на лугах

в- в горах

г- на болотах

3.Первыми были одомашнены

а- собаки

б- кошки

в- козы и овцы

г- гуси

4.Первые люди питались

а- колбасой

б- сыром

в- хлебом

г- мясом убитых животных

5.Какой орган решал все основные вопросы первобытного общества?

а- Государственная Дума

б- жена старейшины

в- общий сход рода

г- Съезд народных депутатов

6. Основным занятием женщин было

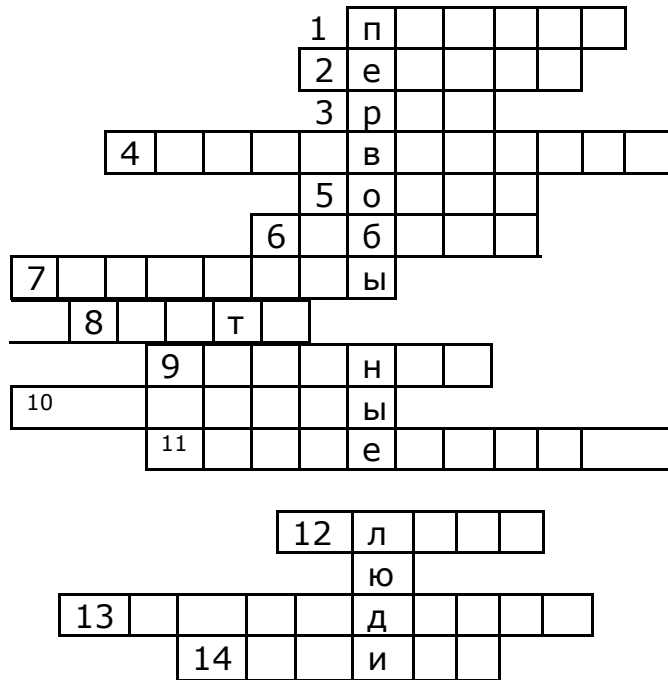
а- охрана жилища

б- ведение домашнего хозяйства

в- охота

г- изготовление орудий труда.

Кроссворд



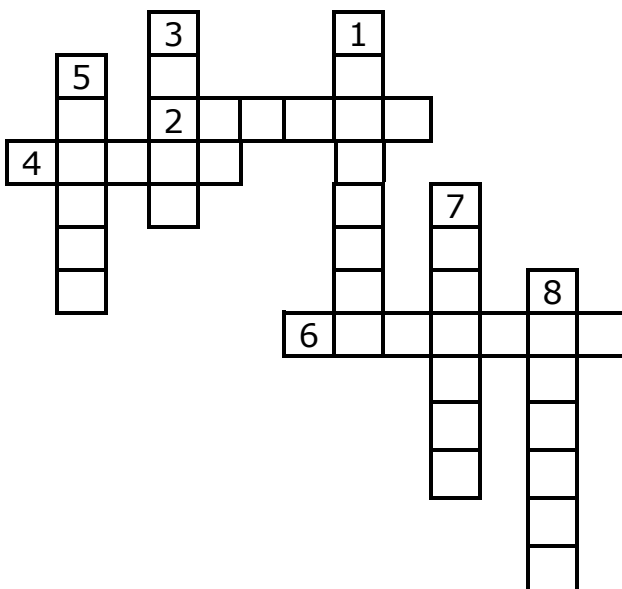
1. Древний предшественник по роду. 2. Первое жилище людей.
 3. Основная общественная организация первобытных людей, объединённая кровным родством. 4. Разведение скота. 5. Старинное колющее или метательное оружие на древке. 6. Древнейший друг человека. 7. Предки человека. 8. Древнейшее занятие человека, дошедшее до наших дней. 9. То, что осталось в земле от тел умерших людей и животных. 10. Заострённые тонкие стержни для метания из лука. 11. Глава общины в родовом обществе. 12. Объединение древних людей, связанных родовыми отношениями. 13. Обработка земли. 14. Организация жизни древних людей.

Ответы:

1. предок 2. пещера 3. род 4. скотоводство 5. копье 6. собака 7. обезьяны 8. охота
 9. останки 10. стрелы 11. старейшина 12. племя 13. земледелие 14. община

Самые древние государства

Кроссворд



1. Гигантская постройка в Древнем Египте.
 2. Народ, придумавший письменность.
 3. Знаменитая постройка в Вавилоне.
 4. Материал, из которого делали таблички для письма.
 5. Одно из важнейших изобретений шумеров.
 6. Великое государство древности.
 7. Героиня сказки, похожая на Золушку.

Ответы:

1. Пирамида 2. Шумеры 3. Башня 4. Глина
 5. Колесо 6. Вавилон 7. Родопис

Особенности природы Индии

Тест«1 из 4»

- | | |
|--|---|
| 1. Горы в Индии называются-
А-Кордильеры
Б-Альпы
В-Карпаты
Г-Гималаи | 2. В индийских джунглях растут-
А-кактусы
Б- фикусы
В-баобабы
Г-лиственницы |
| 3. Народ в Индии называется-
А-индюшки
Б-индейцы
В-индийцы
Г-индиго | 4. Пиявки в джунглях-
А-красные
Б-жёлтые
В-зелёные
Г-чёрные |
| 5. Самый крупный хищник джунглей-
А-тигр
Б-слон
В-лев
Г-медведь | |

Ответы:

- | | |
|---|--|
| 1. Горы в Индии называются-
А-Кордильеры
Б-Альпы
В-Карпаты
<u>Г-Гималаи</u> | 2. В индийских джунглях растут-
А-кактусы
<u>Б- фикусы</u>
В-баобабы
Г-лиственницы |
| 3. Народ в Индии называется-
А-индюшки
Б-индейцы
<u>В-индийцы</u>
Г-индиго | 4. Пиявки в джунглях-
А-красные
Б-жёлтые
<u>В-зелёные</u>
Г-чёрные |
| 5. Самый крупный хищник джунглей-
<u>А-тигр</u>
Б-слон
В-лев
Г-медведь | |

Степи

Тест «Найди лишнее»

1. Тюльпан, ирис, пион, суховей.
2. Сайгак, тигр, суслик, дрофа.
3. Суслик, хомяк, волк, мышь.
4. Орёл, коршун, лунь, комар.
5. Ковыль, типчак, осина, шалфей.

Ответы:

1. Тюльпан, ирис, пион, суховей.
2. Сайгак, тигр, суслик, дрофа.
3. Суслик, хомяк, волк, мышь.
4. Орёл, коршун, лунь, комар.
5. Ковыль, типчак, осина, шалфей.

Лесная зона

Тест «Найди лишнее»

1. Кислица, дуб, берёза, клён.
2. Воробей, чайка, дятел, синица.
3. Пчела, шмель, оса, сойка.
4. Липа, орешник, ветреница, финик.
5. Бобр, майник, кабан, енот.

Ответы:

1. Кислица, дуб, берёза, клён.
2. Воробей, чайка, дятел, синица.
3. Пчела, шмель, оса, сойка.
4. Липа, орешник, ветреница, финик.
5. Бобр, майник, кабан, енот.

Природное сообщество-луг

Тест «Найди лишнее»

1. Чина, голубянка, тимофеевка, мятлик.
2. Лютик, василёк, камыш, клевер.
3. Конь, лошадь, жеребёнок, кобылка.
4. Кузнечик, летучая мышь, шмель, муха.
5. Мышиный хвост, мышиные уши, мышиный горошек, мышиный нос.

Ответы:

1. Чина, голубянка, тимофеевка, мятлик.
2. Лютик, василёк, камыш, клевер.
3. Конь, лошадь, жеребёнок, кобылка.
4. Кузнечик, летучая мышь, шмель, муха.
5. Мышиный хвост, мышиные уши, мышиный горошек, мышиный нос.

Природное сообщество-озеро

Тест «Найди лишнее»

1. Выхухоль, плотва, сазан, окунь.
2. Кувшинка, ряска, кубышка, стрекоза.
3. Селигер, Байкал, Каспийское море, Волга.
4. Озеро, аквариум, река, болото.
5. Тростник, дуб, берёза, клён.

Ответы:

1. Выхухоль, плотва, сазан, окунь.
2. Кувшинка, ряска, кубышка, стрекоза.
3. Селигер, Байкал, Каспийское море, Волга.
4. Озеро, аквариум, река, болото.
5. Тростник, дуб, берёза, клён.

Природное сообщество-поле

Тест «Найди лишнее»

1. Пшеница, овёс, рожь, овсюг.
2. Картофель, свёкла, тыква, ананас.

3. Суслик, лисица, хомяк, мышь.
4. Жаворонок, гусеница, колорадский жук, бабочка.
5. Поле, озеро, пустыня, луг.

Ответы:

1. Пшеница, овёс, рожь, овсюг.
2. Картофель, свёкла, тыква, ананас.
3. Суслик, лисица, хомяк, мышь.
4. Жаворонок, гусеница, колорадский жук, бабочка.
5. Поле, озеро, пустыня, луг.

Тайга

Тест «Найди лишнее»

1. Бурундук, хомяк, соболь, куница.
2. Клётс, росомаха, глухарь, кедровка.
3. Пихта, лиственница, кедр, кедровка.
4. Олень, лев, лось, медведь.
5. Дуб, берёза, ель, осина.

Ответы:

1. Бурундук, хомяк, соболь, куница.
2. Клётс, росомаха, глухарь, кедровка.
3. Пихта, лиственница, кедр, кедровка.
4. Олень, лев, лось, медведь.
5. Дуб, берёза, ель, осина.

Природное сообщество-болото

Тест «Найди лишнее»

1. Гадюка, уж, сфагнум, цапля.
2. Лягушка, ящерица, жаба, тритон.
3. Клюква, голубика, багульник, торф.
4. Стрелолист, пшеница, рогоз, камыш.
5. Пушица, мох, выпь, росянка.

Ответы:

1. Гадюка, уж, сфагнум, цапля.
2. Лягушка, ящерица, жаба, тритон.
3. Клюква, голубика, багульник, торф.
4. Стрелолист, пшеница, рогоз, камыш.
5. Пушица, мох, выпь, росянка.

Природа тундры

Тест «Найди лишнее»

1. Лемминг, овцебык, кайра, песец.
2. Пуночка, поморник, олень, баклан.
3. Камнеломка, гагара, куропатка, заяц.
4. Полярная сова, чайка, дрофа, утка.
5. Тундра, поле, тайга, саванна.

Ответы:

1. Лемминг, овцебык, кайра, песец.
2. Пуночка, поморник, олень, баклан.

3. Камнеломка, гагара, куропатка, заяц.
4. Полярная сова, чайка, дрофа, утка.
5. Тундра, поле, тайга, саванна.

Пустыни

Тест «Да-нет»

1. В пустыне дуют постоянные сухие южные ветры.
2. У растений пустыни очень крупные листья.
3. Финики-основная пища населения и домашних животных.
4. Плод арбуза-ягода.
5. Самум-это песчаный холм.

Ответы:

1. В пустыне дуют постоянные сухие южные ветры. -
2. У растений пустыни очень крупные листья. -
3. Финики-основная пища населения и домашних животных. +
4. Плод арбуза-ягода. +
5. Самум-это песчаный холм. -

Александр Македонский

Тест «Да-нет»

1. Македония названа так в честь Александра Македонского.
2. Александр Македонский начал воевать в пожилом возрасте.
3. Походы Александра продолжались 10 лет.
4. Войско Македонского победило индийскую армию.
5. Походы Александра Македонского широко распространили в мире греческую культуру.

Ответы:

1. Македония названа так в честь Александра Македонского. -
2. Александр Македонский начал воевать в пожилом возрасте. -
3. Походы Александра продолжались 10 лет. +
4. Войско Македонского победило индийскую армию. +
5. Походы А. Македонского широко распространили в мире греческую культуру. +

Иван Грозный

Тест «Да-нет»

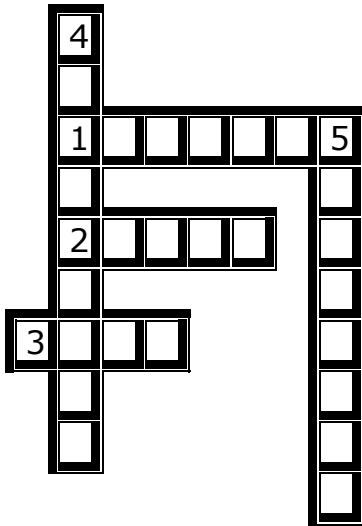
1. Иван Грозный стал царём в 14 лет.
2. Иван Грозный не сделал ничего полезного для Руси.
3. Опричники ездили на чёрных конях.
4. Иван Грозный в припадке ярости убил своего младшего сына Ивана.
5. Иван Грозный был первым русским царём.

Ответы:

1. Иван Грозный стал царём в 14 лет. -
2. Иван Грозный не сделал ничего полезного для Руси. -
3. Опричники ездили на чёрных конях. +
4. Иван Грозный в припадке ярости убил своего младшего сына Ивана. -
5. Иван Грозный был первым русским царём. +

Первые русские князья

Кроссворд



По горизонтали:

1. По прозванию Мудрый.
2. Княгиня, отомстившая древлянам за смерть мужа.
3. Прибил к воротам Царьграда свой щит.

По вертикали:

4. Сын Игоря и Ольги.
5. Он крестил Русь.

Ответы:

По горизонтали:

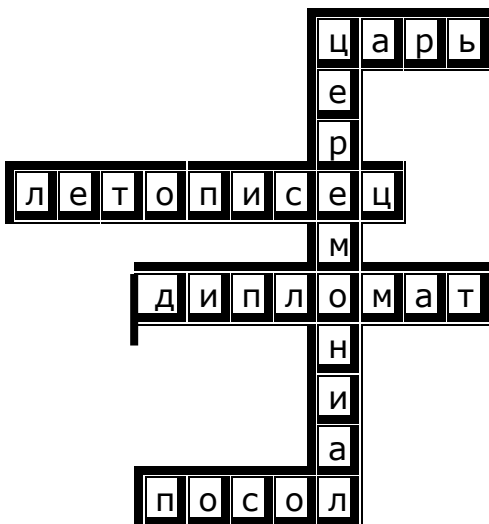
1. По прозванию Мудрый. - Ярослав
2. Княгиня, отомстившая древлянам за смерть мужа. - Ольга
3. Прибил к воротам Царьграда свой щит. - Олег

По вертикали:

4. Сын Игоря и Ольги. - Святослав
5. Он крестил Русь. - Владимир

Послы

Кроссворд-наоборот



Ответы:

Царь-правитель государства

Посол- представитель своего государства в другой стране

Дипломат-посол

Летописец-человек, описывающий историю

Церемониал-порядок приема послов

Смутное время

Кроссворд-наоборот

