

# Кейс игр и игровых упражнений по формированию основ правовой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Тьютор Соколова Наталья Анатольевна

**Использование игровых упражнений и игр для формирования у дошкольников понятия "Основы Права" может быть интересным и эффективным способом обучения. Они помогут детям начать понимать понятия права и справедливости, основанные на их собственном опыте и уровне развития. Важно учесть, что в этом возрасте дети еще не готовы к абстрактному юридическому обучению, поэтому материалы должны быть представлены в игровой и доступной форме. Вот несколько примеров игр и упражнений:**

### **1. Игра "ПРАВИЛА".**

Подготовка детей к пониманию того, что не только игры, но и общество функционируют на основании и благодаря правилам:

- дети играют в различные игры (например, настольные, спортивные и пр. игры);
- перед началом каждой игры они обсуждают правила и соглашаются их соблюдать;
- обсуждение нарушений правил и последствий этого;
- исправление ранее допущенных нарушений.

### **2. Игра "УЧИМ ПДД«.**

Моделирование дорожных ситуаций с игрушечными машинками и пешеходами:

- дети следят за соблюдением ПДД: останавливаются на красный свет, переходят дорогу только на пешеходном переходе и т.д.;
- обсуждение последствий нарушений правил;
- исправление ошибок.

### **3. Игра "СУД».**

Сюжетно-ролевая игра: судья, адвокат, свидетели - дети и их маленькие конфликты (например, кто первый взял игрушку) пытаются решить их с помощью "суда".

- обсуждение работы и важности судебной системы в вопросе решения конфликтов мирным путем.

### **4. Игра "ДЕТСКИЙ СУД».**

Сюжетно – ролевая игра, где одни дети будут играть роль судей, а другие - обвиняемых и защитников. Пусть они разбирают вымышленные ситуации, такие как "кто украл печенье из коробки?", и приходят к справедливому решению.

Это поможет детям понять концепцию справедливости и решения конфликтов.

### **5. Игра "ПОЛИЦЕЙСКИЙ И ГРАЖДАНИН».**

Сюжетно-ролевая игра: полицейские, граждане.

- полицейские могут "арестовывать" граждан за нарушение, например, «закон нашей группы» (например, не убирать игрушки после игры).
- обсуждение взаимодействия полицейских и граждан в защите правил, порядков и законов.

## **6. Игра "ПРАВИЛА ДОМА".**

Разделите детей на группы и дайте каждой группе набор правил для придуманного дома или общества.

Задача группы: предложить свои правила остальным и объяснить, почему они важны и должны соблюдаться.

Цель: понять, что существуют нормы и правила, которые нужно соблюдать.

## **7. Упражнение "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ".**

Попросите детей придумать правила безопасности для различных ситуаций, например, «Переход дороги», «Обращение с огнем» и т.п.

Обсуждение ответов детей.

Цель: знание и соблюдение правил для собственной безопасности.

## **8. Игра "МЫ И НАШИ ПРАВА".**

Используйте простой плакат, на котором изображены дети, а рядом с каждым из них написаны их "Права", например, "Право играть", "Право учиться" и "Право на безопасность".

Обсуждение с детьми, что эти права означают, и почему они важны.

Цель: знание своих прав, умение ими пользоваться.

## **9. Упражнение "ИСТОРИИ О ПРАВИЛАХ».**

- дети слушают короткие рассказы или смотрят мультфильмы, в которых главные герои сталкиваются с вопросами этического, морального характера и должны сделать выбор, как поступить правильно;
- обсуждение действий персонажей и какие правила или законы были нарушены или соблюдены.

## **10. Рассказы и сказки.**

Воспользуйтесь детскими сказками или рассказами, в которых главные герои сталкиваются с моральными дилеммами или конфликтами, связанными с соблюдением правил и законов. После прочтения обсудите их действия и решения.

## **11. Игра "СИМУЛЯЦИЯ ОБЩЕСТВА».**

Проведите упражнение, в ходе которого дети могут сыграть роли разных членов общества, таких как полицейские, учителя, родители и дети. Пусть они взаимодействуют друг с другом и рассматривают, какие правила и законы важны для разных членов общества.

## **12. Игры на планшете или компьютере.**

Воспользуйтесь образовательными приложениями и играми, которые предлагают интерактивный способ изучения основ права, адаптированный для дошкольников.