

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ташаринская средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР Е. Г. Козлова

«__» _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Х. Логинова

ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
для детей, имеющих трудности в обучении
«СТУПЕНЬКИ»

Составитель педагог-психолог И.В. Наумова

Пояснительная записка

Данная программа разработана для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Занятия проводятся 2 раза в неделю в соответствии с планом.

Психокоррекционные занятия включают:

1. Работу по развитию аффективно-эмоциональной сферы
2. Работу по формированию коммуникативных навыков
3. Работу по развитию регуляторного компонента
4. Коррекционно-развивающие занятия по развитию психических процессов

Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития и индивидуальных особенностей обучающегося.

В данной программе используются следующие технологии:

- арт-терапия;
- сказкотерапия;
- психогимнастические этюды и упражнения;
- нейрофизиологические коррекционные упражнения (образовательная кинезиология).

Данные технологии способствуют развитию памяти, внимания, мышления, восприятия, саморегуляции, снятию тревожности, развитию адекватной самооценки, повышению школьной мотивации, развитию познавательной активности, развитию коммуникативных качеств.

Цель данной программы:

- повышение желания учащегося учиться, общаться с окружающими, создание атмосферы познания мира.
- социализация (личная адаптация и интеграция в общество, обучение общению, межличностному взаимодействию);
- развитие самооценки и самопонимания, проявление себя вне привычных домашних или школьных условий, умение независимого функционирования.

Задачи:

1. Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с интеллектуальной недостаточностью: развитие пространственного восприятия; коррекция концентрации, устойчивости, распределения, переключения, объема внимания; развитие мелкой моторики; развитие памяти (зрительной, слуховой); опосредованного запоминания развитие фонематического слуха и восприятия; развитие мышления, развитие мыслительных операций; развитие понятийного мышления; развитие воображения.
2. Коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.
3. Формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться, поддерживать беседу.

Программа содержит три этапа:

Этап психодиагностики (на начало)

Этап практический (проведение коррекционных занятий).

Этап психодиагностики (конец года)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Цель данного блока – диагностика развития познавательных процессов у ребёнка (зрительной и вербальной памяти, устойчивости, объёма и концентрации внимания, мышления).

КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК

Цель данного блока – гармонизация и оптимизация развития ребёнка, переход от отрицательной фазы развития к положительной, овладение способами взаимодействия с миром и с самим собой, овладение определёнными способами деятельности, такими, как: воспроизводящие способы мышления, которые являются основой для усвоения знаний, аналитическая обработка информации, рациональные способы деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Этап занятия	Стимульный материал
1		Входящая диагностика	Тесты из набора М.Семаго
2		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1
		Развитие логического мышления	упр. «Найди лишнее слово»; упр. «Составь поезд» (карточки-«вагоны»)
		Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»
3		Развитие логического мышления	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №1
		Психогимнастика	этюд «Я так устал» (выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)
		Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»
4		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»
		Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»
5		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №1
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»; упр. «Непонятные строчки»; упр. «Письмо из Зазеркалья»
		Психогимнастика	Этюд «Уходи, злость, уходи!»
6		Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорным словам» набор №1
		Развитие слуховой памяти	текст для запоминания
		Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №1
		Психогимнастика	этюд «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)
7		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №1

		Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорным словам» набор №2
		Релакс-пауза	музыкальное сопровождение «Антистресс»
8		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	текст без пробелов – необходимо отделить слова друг от друга; упр. «Допиши элемент – узнаешь букву»
		Развитие мышления, связной речи	упр. «Составления связного текста по вопросам» набор №1
		Психогимнастика	этюд «Игра с камешками»
9		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №1
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
10		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №2
		Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №1
		Психогимнастика	этюд «Что там происходит?»
		Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №2
11		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Письмо из Зазеркалья»
		Развитие мышления, внимания	кроссворд «Двенадцать месяцев»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
12		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №2
		Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №3
		Развитие слуховой памяти	текст для прослушивания
		Психогимнастика	этюд «Котята»
13		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №2
		Развитие мышления, внимания	кроссворд «Знаешь ли ты сказки?»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
14		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3
		Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №2
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Письмо наоборот»
		Психогимнастика	этюд «Что слышно?» (игра на внимание)
15		Развитие слуховой памяти	пары слов для запоминания

		Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №1
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
16		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»
		Психогимнастика	этюд «Факиры» (психомышечная тренировка)
17		Развитие мышления, речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №1
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №3
		Развитие мышления, внимания	кроссворд «Что на свете зелёного цвета?»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
18		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3
		Развитие мышления, внимания	упр. «Деление сплошного текста на предложения» набор №3
		Развитие мышления	упр. «Узнайте по описанию и запишите»
		Психогимнастика	этюд «Слушай хлопки!» (активное внимание)
19		Отработка навыков чтения, развитие логического мышления	текст В.Осеевой «По улице шли...»
		Развитие мышления	упр. «Назови одним словом и запиши»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
20		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №3
		Развитие мышления, внимания	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №3
		Психогимнастика	этюд «Я так устал»(выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)
21		Развитие мышления	упр. «Узнайте по описанию и запишите»
		Развитие слуховой памяти	пары слов для запоминания
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
22		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №2

		Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Д.Тихомирова «Идёт мужик за возом...»
		Психогимнастика	этюд «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)
23		Развитие мышления	упр. «Решение логических задач»
		Развитие мышления	кроссворд «Кто живёт на юге?»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Трое из Простоквашино» (Э.Успенский)
24		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление текста из неполных предложений» набор №4
		Развитие мышления	упр. «Составление умозаключений»
		Психогимнастика	Этюд «Уходи, злость, уходи!»
25		Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №1
		Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №2
		Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)
26		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №4
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №5
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»
		Психогимнастика	этюд «Игра с камешками»
27		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №1
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №3
		Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)
28		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста из деформированных предложений» набор №4
		Психогимнастика	этюд «Что там происходит?»
29		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №1
		Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №2
		Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)
30		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5
		Отработка навыка чтения,	текст Л.Толстого «Мальчик стерёг овец...»

		развитие логического мышления	
31		Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №3
		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №2
		Психогимнастика	этюд «Котята»
32		Развитие мышления, расширение кругозора	«диктант в картинках»: «Профессии»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Маленькая Баба-Яга» (О.Пройслер)
33		Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5
		Развитие мышления	упр. «Письменные ответы на вопросы» набор №5 упр. «Кто есть кто?»
		Психогимнастика	этюд «Что слышно?» (игра на внимание)
34		Развитие внимания	игра «Поймай слово»
		Развитие воображения, мышления	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №3
		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Непонятные строчки»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Треверс)
35		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №5
		Развитие мышления	упр. «Пять ответов»
		Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №3
		Психогимнастика	этюд «Я так устал» (выражение интереса); этюд «Любопытный» (выражение интереса)
36		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №3
		Развитие внимания	методика Мюнстерберга
		Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Треверс)
37		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6
		Развитие мышления	упр. «Цепочки из названий»
		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4
		Психогимнастика	этюд «Застенчивый ослик» (застенчивость), этюд «Любящий сын» (эмпатия)
38		Развитие мышления, расширение кругозора	упр. «Впиши географические названия»
		Развитие мышления, расширение кругозора	упр. «Времена года»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Треверс)
39		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6

		Развитие мышления, внимания	упр. «Большая или маленькая?»
		Развитие внимания	таблицы Шульте «1-9»
		Психогимнастика	этюд «Котята»
40		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4
		Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №4
		Релакс-пауза	слушание сказки «Мэри Поппинс» (П.Треверс)
41		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление текста из данных предложений» набор №2
		Психогимнастика	этюд «Что слышно?» (игра на внимание)
42		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №5
		Развитие мышления, расширение кругозора	«диктант в картинках»: «Профессии»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)
43		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №6
		Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Д.Тихомирова «Идёт мужик за возом...»
		Психогимнастика	этюд «На берегу моря»(психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании); этюд «Игра с песком» (напряжение и расслабление мышц рук); этюд «Игра с муравьём» (напряжение и расслабление мышц ног)
44		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №4
		Развитие мышления, внимания	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №5
		Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)
45		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7
		Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №4
		Психогимнастика	этюд «Солнышко и тучка» (напряжение и расслабление мышц туловища); этюд «В уши попала вода» (напряжение и расслабление мышц шеи)
46		Тренировка зрительно-пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка» упр. «Найди границы слов»
		Развитие мышления, речи	упр. «Подбери клички животным»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)

47		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7
		Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №4
		Психогимнастика	этюд «Лицо загорает» (напряжение и расслабление мышц лица) этюд «Сон на берегу моря» (отдых)
48		Отработка навыка чтения, развитие логического мышления	текст Л.Толстого «Подожёл ночьювор...»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Чебурашка» (Э.Успенский)
49		Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7
		Развитие мышления	упр. «Составление текста из неполных предложений» набор №8
		Психогимнастика	этюд «На берегу моря» (психомышечная тренировка сфиксацией внимания на дыхании); этюд «Игра с песком» (напряжение ирасслабление мышц рук); этюд «Игра с муравьём» (напряжение и расслабление мышцног)
50		Тренировка зрительно пространственного восприятия	упр. «Сломалась печатная машинка»упр. «Текст наоборот»
		Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текста по опорными словам» набор №3
		Релакс-пауза	слушание сказки «Гадкий утёнок» (Г.-Х.Андерсен)
51		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7
		Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений»набор №5, упр. «Найди лишнее слово»
		Психогимнастика	этюд «Солнышко и тучка» (напряжение и расслабление мышц туловища); этюд «В уши попала вода» (напряжение и расслабление мышцшеи)
52		Развитие мышления, внимания	упр. «Перепутались слова и слоги – раздели»
		Развитие воображения, связной речи	упр. «Составление связного текстапо вопросам» набор №6
		Релакс-пауза	слушание сказки «Гадкий утёнок» (Г.-Х.Андерсен)
53		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №7
		Развитие мышления	упр. «Конструируем слова», упр. «Слова-перевёртыши»
		Психогимнастика	этюд «Лицо загорает»(напряжение и расслабление мышц лица) этюд «Сон на берегу моря»(отдых)
54		Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текстапо вопросам» набор №7

		Развитие мышления	кроссворд «Какие сказки живут в домике?»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Стойкий оловянный солдатик» (Г.- Х.Андерсен)
55		Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8
		Развитие мышления	упр. «Найди лишнее слово»
		Развитие мышления, внимания	упр. «Подбери пару» (слова, которые отличаются одной буквой)
		Психогимнастика	этюд «Четыре стихии» (внимание); этюд «Тень» (развитие памяти, пантомимики)
56		Развитие мышления, внимания	упр. «Будь внимателен!» (найти слова, которые разделены для переноса неверно)
		Развитие воображения, мышления	упр. «Составление связного текста по вопросам» набор №8
		Релакс-пауза	слушание сказки «Стойкий оловянный солдатик» (Г.-Х.Андерсен)
57		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8
		Развитие мышления, связной речи	упр. «Последовательные картинки»
		Психогимнастика	этюд «Дракон кусает свой хвост» (подвижная игра на ловкость,); этюд «Штанга»(расслабление мышц)
58		Развитие мышления	упр. «Выпиши названия мебели и посуды из стихотворения", упр. «Узнайте по описанию и запишите»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)
59		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8
		Развитие мышления	упр. «Кто или что? Каких слов больше?»
		Развитие мышления	упр. «Пять ответов»
		Психогимнастика	этюд «Перемена погоды» (эмоции печали); этюд «Золотые капельки»(эмоции радости)
60		Развитие мышления	упр. «Зашифрованные слова» (стихи-шарады Н.Найдёновой)
		Развитие мышления, внимания	упр. «Найди лишнее слово»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)
61		Развитие оперативной зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №8
		Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №6

		Развитие мышления, внимания	упр. «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №5
		Психогимнастика	этюд «Запретное движение»
62		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №5
		Развитие мышления	кроссворд «Полевые цветы»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)
63		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №9
		Развитие мышления, внимания	упр «Выборочное выписывание из текста по заданию» набор №6
		Развитие внимания	методика Мюнстерберга
		Психогимнастика	этюд «Цветок»
64		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №6
		Развитие мышления	кроссворд «Вежливые слова»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Винни-Пух и все-все-все» (А.Милн)
65		Развитие зрительной памяти	тексты Федоренко: набор №9
		Развитие мышления	упр. «Составление связного текста из неполных предложений» набор №9
		Развитие мышления, связной речи	упр. «Составление связного текста из данных предложений» набор №7
		Психогимнастика	этюд «Гроза»(выражение страха); этюд «Дождик»(выражение радости и удовольствия)
66		Развитие слуховой памяти	упр. «Свободный диктант» набор №7
		Развитие мышления	кроссворд «Двенадцать месяцев»
		Релакс-пауза	слушание сказки «Малыш и Карлсон» (А.Линдгрен)
67		Итоговая диагностика	Тесты из набора М. Семаго
68		Заключительное занятие	Подведение итогов за учебный год