

МК ДОУ ДС «Джангар»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям
А. Барто»
группы раннего возраста



Заведующий: *Н. К.*

Очирова А.Б.

п. Улан Хол

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям А. Барто»
группы раннего возраста

Цель: Развивать звуковую и интонационную культуру речи, повторить и закрепить стихи А. Барто, воспитывать доброе отношение к игрушкам.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование представлений о любимых игрушках, активности, любознательности.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; обогащение словаря детей существительными, глаголами, прилагательными.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: становление доброго, заботливого отношения к окружающим: людям, игрушкам.

Образовательная область «Физическое развитие»: развитие равновесия, умение выполнять простые движения под речевое сопровождение.

Методы и приемы:

наглядный (рассматривание, показ, демонстрационный материал);

словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция);

практический метод (выполнение практических задач);

игровой метод (игровые действия).

Использование современных образовательных технологий: игровые технологии.

Словарная работа: игрушка, мишка, мячик, котенок, самолет, клубок, шишка, красивый, пушистый, косолапый, плачет, уронила, понесемся, построим, собирает, поет.

Материалы и оборудование: «Волшебный» мешочек, игрушки: медведь, мячик, котенок, самолет.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, чтение стихов А. Барто, рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, пение песенок об игрушках.

Ход занятия:

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель идёт открывать, появляется с игрушкой мишкой в руках. - Посмотрите, кто к нам пришёл. Здравствуй, Мишка, дети, поздоровайтесь. Мишка пришёл с нами поиграть и принёс мешочек.

Мешочек не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие там игрушки наш Мишутка забыл. Давайте поможем нашему мишке вспомнить, что за игрушки он положил в волшебный мешочек.

Воспитатель: Саша, достань из мешочка игрушку, (ребенок вынимает мячик).

Воспитатель спрашивает: Саша, что это? Ответ ребенка (мячик).

Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый. Какого цвета? Большой или маленький? А стихотворение про мячик знаете? Давайте прочитаем его (читаем отрывок из А. Барто «МЯЧИК»)

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Видишь, Мишка, какие ребята молодцы.

Байрта, достань, пожалуйста, следующую игрушку. Лера вынимает котенка.

Воспитатель: Байрта, кто это? Ответ ребенка. Правильно это Котенок.

Посмотрите, какой он красивый, пушистый, где у Котенка ушки, хвостик? А теперь послушайте стихотворение про Котенка (А. Барто «Котенок»).

Котёнок возится с клубком:

То подползет к нему тайком,

То на клубок начнет кидаться,

Толкнет его, отпрыгнет вбок...

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

Воспитатель: Айса, достань, пожалуйста, следующую игрушку. Даша

вынимает самолет. Воспитатель: что это? Ответ ребенка. (Самолет)

Правильно это самолет. Посмотрите, какой у меня самолет, какие у него крылья и хвост. А стихотворение знаем про самолет? Прочитаем это стихотворение Мишке. Читаем стихотворение А. Барто «Самолет».

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: ребята, давайте и мишку порадуем, поиграем с ним.

Мы про все игрушки стихи рассказали, теперь можно отдохнуть, мы все с вами будем мишками, идите все ко мне на ковер.

Физ. Минутка:

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

(Дети повторяют за воспитателем движения)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какие были в мешочке игрушки? Ответ детей.

Ребята, мишка где-то спрятал своих друзей (Котенка, самолет, мячик), которые тоже хотят с вами поиграть, давайте их найдем.

Дети проходят к полочкам и начинают искать игрушки.

После нахождения игрушек дети остаются в игровой зоне и играют в игрушки.