

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 414 комбинированного вида «Чебурашка»

Образовательное мероприятие по произведениям Агнии Барто
для детей средней группы № 12
комбинированной направленности

Учитель-логопед
Морозова Тамара Сергеевна
(первая квалификационная категория)
Воспитатель:
Борисенко Татьяна Борисовна
(высшая квалификационная категория)

Новосибирск, 2021 г.

Конспект образовательного мероприятия

(средняя группа комбинированной направленности № 12)

Тема: «Творчество Агнии Львовны Барто»

Интеграция видов деятельности: речевая, игровая, познавательная деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и стихотворных текстов, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- Расширять словарный запас детей по теме «Детская литература» (*поэт, поэзия, рифма, иллюстрации*).
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.

Коррекционно-развивающие

- Развивать отдельные сценические навыки через выполнение пластических этюдов.
- Продолжать развивать умение правильно воспроизводить ритмическую и интонационную структуру стихотворного текста.
- Развивать общую моторику и координацию движений с речью.

Коррекционно-воспитательные

- Воспитывать у детей ценностное отношение к произведениям детской литературы.
- Развивать навыки публичного выступления, самопрезентации.
- Прививать детям культуру внимания к речи собеседника; сверстника или взрослого.

Планируемый результат: предпосылки УУД: умение слушать, повторять по образцу и правилу, умение сопоставить наблюдаемое действие с текстом стихотворного произведения, расширение опыта публичных выступлений, эстетическое восприятие детской художественной литературы и пр.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): игрушки, описанные в произведениях А. Барто.

музыкально-литературные: сборник стихов «Моя первая книжка», музыка В. Шаинского;

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: мультимедийная презентация «Детские стихи Агнии Барто»;

раздаточные материалы: наборы реквизита для речевой игры «В моей семье», раскраски по произведениям А. Барто.

Технологическая карта образовательной деятельности

| № | Этап образовательной деятельности | Деятельность педагогов | Деятельность детей |
|----|---|---|--|
| 1. | <u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> | | |
| | Организационный момент | В музыкальном зале оформлена выставка игрушек по произведениям Агнии Барто. Звучит музыка В. Шаинского. | Дети проходят в зал и рассаживаются на места, слушают музыку, рассматривают выставку игрушек. |
| 2. | <u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> | | |
| | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Презентация | Просмотр презентации, восприятие новой информации. Чтение детьми знакомых стихотворений Агнии Барто. |
| 2. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | Словесная игра «Угадай стихотворение» Физминутка «Повтори за мной». Игра «Узнай рисунок». Речевая игра «В моей семье». | Дети смотрят пантомимические миниатюры в исполнении воспитателя, соотносят с текстом знакомых стихотворений, воспроизводят стихи. Затем дети показывают пантомимикой стихи друг другу. Имитируют движения по сюжету стихотворения. Рассматривают детские рисунки по стихам А. Барто в мультимедийном формате. Сопоставляют с текстом знакомых стихотворений, позиционируют свои знания. Самостоятельные выбирают реквизит для создания образа своего будущего «Я». Читают стихотворение кукле в роли будущего родителя. |
| 3 | <u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> | | |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| | Итог. Рефлексия. | Педагоги отмечают успехи детей на занятии, спрашивают об их впечатлениях, награждают детей раскрасками, предлагают поучаствовать в созидательной деятельности: изготовление иллюстрированной книги по стихам Агнии Барто для презентации родителям. | Дети получают раскраски для дальнейшего изготовления иллюстрированной книги по мотивам произведений А. Барто. |
|--|------------------|---|---|