

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 414 комбинированного вида «Чебурашка»

Совместное образовательное мероприятие педагогов
и сотрудников библиотеки имени А.П. Чехова
в группах комбинированной направленности
№ 12 (подготовительная к школе группа)
№ 8 (старшая группа)

Учитель-логопед
Морозова Тамара Сергеевна
(первая квалификационная категория)

Воспитатель:
Борисенко Татьяна Борисовна
(высшая квалификационная категория)

Новосибирск, 2019 г.

Конспект образовательного мероприятия

Тема: «При солнышке – тепло, при матушке - добро»

Интеграция видов деятельности: речевая, игровая, познавательная деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы и стихотворных текстов, музыкальная, двигательная.

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- Уточнять и расширять словарный запас детей по теме мама, семья, эмоции, качества человека.
- Упражнять детей в воспроизведении слоговой структуры сложных слов.
- Совершенствовать навыки самостоятельной речи детей, умения творческого рассказывания, рассказывания с опорой на собственный опыт.

Коррекционно-развивающие

- Развивать и активизировать слуховое восприятие детей.
- Развивать произвольность слухового внимания.
- Развивать общую моторику и координацию движений.

Коррекционно-воспитательные

- Воспитывать у детей ценностное отношение к маме, расширять знания детей об истории и значении праздника «Международный женский день».
- Воспитывать у детей эмпатию, чувство радости от общения с детьми другой возрастной группы, со взрослым.
- Прививать детям культуру чтения, посещения библиотеки.
- Поддерживать детскую инициативу через умение обрабатывать полученную информацию и самостоятельно применять её в своей речевой деятельности.

Планируемый результат: предпосылки УУД: умение слушать, выполнять по заданному образцу, умение устанавливать речевой и эмоциональный контакт со сверстниками и взрослыми и пр.

Средства, оборудование, материалы:

наглядные (демонстрационный материал): выставка детских творческих работ «Моя любимая мама», фото-стенд для дидактической игры «Сравни и отгадай»;

музыкально-литературные: сборник стихов «Мамин праздник», песня «Мама» (муз. Владимира Шаинского);

технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: Презентация «История и традиции праздника 8 марта» (сотрудник библиотеки им. А.П. Чехова);

раздаточные материалы: мяч среднего размера.

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1.	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Организационный момент	В музыкальном зале оформлена выставка творческих работ детей «Моя любимая мама», фото-стенд для дидактической игры «Сравни и отгадай». Звучит песня «Мама» (музыка Владимира Шаинского).	Дети группы № 8 и группы № 12 проходят в зал и рассаживаются на места, слушают музыкальное произведение. Старшие дети, по желанию, выходят в центр зала и рассказывают выученные ранее стихи о мамах.
2.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	Проведение дидактической игры «Сравни и отгадай» Презентация «История и традиции праздника 8 марта» (сотрудник библиотеки им. А.П. Чехова);	Младшие дети проявляют заинтересованность выставкой творческих работ «Моя любимая мама». Старшие дети рассказывают о нарисованных портретах своих мам и предлагают младшим друзьям найти по описанию рисунка изображение мамы на фото-стенде. Дети слушают рассказ библиотекаря, смотрят презентацию, воспринимают информацию, задают вопросы по теме.

2.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	Словесная игра «Расскажи о маме» Мультимедийная викторина «Праздник мам - 8 марта»	<p>Дети кидают друг другу и ловят мяч, подбирают прилагательные по теме «Мама», упражняются в построении предложений описательного и вопросительного характера, закрепляют навыки диалогического общения.</p> <p>Дети слушают стихотворения – загадки, подбирают ответ в рифму, упражняются в воспроизведении звуко-слоговой структуры сложных слов.</p>
3	<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u>		
	Итог. Рефлексия.	<p>Подведение итогов занятия, беседа по вопросам: «Что понравилось?» «Что запомнилось на занятии?»</p> <p>Организация рефлексии.</p> <p>Подарок библиотеки А.П. Чехова</p>	<p>Вспоминают, что делали сегодня на занятии, высказываются с опорой на личный опыт.</p> <p>Каждый ребёнок, по желанию, подбирает прилагательное к слову «Мама» и предлагает другим детям хлопнуть в ладоши, если это относится к их маме. Например, «Хлопните в ладоши те, у кого мама добрая?» (дети хлопают). «У кого мама сердитая?» и т.д.</p> <p>Просматривают музыкальный мультипликационный ролик «Мамы разные нужны». Исполняют песню «Мама».</p>