

**Занятие для групп 3 года обучения
по общеразвивающей программе «Этикет и культура общения»
по теме: «ДОБРОТА»**

1. Решите анаграмму, чтобы понять тему занятия:

Д	У	П	А	О
Й	Т	О	Щ	Ё
Щ	Е	*	Д	И
Р	А	И	Ш	А
О	Д	П	У	Е
Ш	Б	Ё	О	Й

2. Как вы понимаете слово «добрый»? Что значит совершать доброе дело или добрый поступок?

Древняя китайская сказка.

Когда-то жил император, который любил птиц. Он узнал, что мальчишки стреляют их из рогаток, и объявил:

- Кто принесёт во дворец живую птицу, тот получит горсть риса.

Услыхав об этом, мальчишки перестали стрелять голубей. Они наставили в лесу множество силков, и вскоре дворцовые комнаты наполнились голубями.

Случилось, что императора навестил мудрец из соседнего княжества. Он увидел во дворце голубей и спросил:

- Зачем столько птиц?

Император ответил:

- У меня доброе сердце, и я спасаю их от мальчишек. Больше они не бьют голубей, а приносят их мне живыми.

- Кто же кормит птенцов? – поинтересовался мудрец.

- Каких птенцов? – спросил император.

- У птиц, которые живут теперь в комнатах дворца, остались в лесу беспомощные птенцы. Кто их кормит?

- Об этом я не думал, - признался император.

Тогда мудрец сказал:

- У вас доброе сердце, вы любите птиц, но никто не принёс им столько зла, сколько вы. Все гнёзда в ваших лесах наполнены сейчас мёртвыми птенцами. Вы спасли 500 голубей, но погубили в 5 раз больше!

- Ах, как трудно быть добрым! – воскликнул огорчённый император.

На это мудрец заметил:

- И добро надо делать с умом. Ум без добра – плохо. Но и добро без ума – не лучше.

3. Подумайте и вспомните, были ли в вашей жизни поступки, совершённые из добрых побуждений, о которых в последствии пришлось пожалеть?

Например, вы сделали за друга домашнее задание или контрольную работу, и он не научился решать задачи.

Почему мы так поступаем?

4. Запомните правило «Вначале хорошо подумай, потом сделай доброе дело».

5. Назовите причины, которые могли вызвать события или ситуации.

- 1) На балкон дома слетелось много синичек.
- 2) Мальчик бросил недоеденный пирог на пол.
- 3) Девочка громко хлопнула дверью класса.

Придумайте, что может произойти в результате этих событий.

6. Упражнение «Закончи пословицу».

- a. Доброта, что ... (солнце).
- b. Доброе слово, что ... (весенний день).
- c. Доброе слово, что ... (ясный день).
- d. Доброе слово и ... (кошке приятно).
- e. Доброта – язык, на котором могут ... (говорить немые и могут глухие слышать).
- f. От добра добра ... (не ищут).
- g. Тот, кто делает добро другому, ... (делает самому себе).