

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Иркутска детский сад № 62

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДОШКОЛЬНИКА**

(приложение к парциальной программе  
социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста  
«Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья»)  
воспитателя Таскаевой Ларисы Владимировны

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_



Иркутск, 2022

**Таскаева Л.В.**

Рабочая тетрадь дошкольника (приложение к парциальной программе социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья») 2022 г. – 18 с.

Рабочая тетрадь дошкольника направлена на развитие у детей эмоциональной отзывчивости в процессе ознакомления с социокультурными ценностями народов Прибайкалья, целостного мировосприятия, приобщение детей к традициям семьи и общества, а также расширение представлений о культурных традициях бурятского и русского народов.

Дошкольник самостоятельно, либо совместно со взрослыми, выполняет предложенные задания, к каждому из которых даны инструкция и целеполагание.

Рабочая тетрадь адресована педагогам ДОО и родителям для совместной деятельности с детьми.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к рабочей тетради дошкольника  
(приложение к парциальной программе  
социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста  
«Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья»)

Социокультурное развитие дошкольника связано с изучением родного языка, истории своего народа, сохранением культурных традиций своего близкого социального окружения, воспитание на этой основе уважительного отношения к ним. Важным условием позитивного социокультурного развития ребенка является зримая представленность ему места в культуре, места в цепи поколений; при этом понятно, что история народа показана ребенку, прежде всего, в истории его семьи, истории своих «корней», своего рода.

Материалы, представленные в рабочей тетради, помогут родителям и воспитателям развивать осознанное отношение детей к социальным нормам поведения, развивать представления о родном крае, городе, а также расширять представления о народах Прибайкалья и их культурных особенностях.

Цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к основам культуры народов Прибайкалья в процессе повторения и закрепления пройденного материала.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. формировать у детей старшего дошкольного возраста первоначальные представления и элементарные знания об истории и культуре родного города и края, о социокультурных ценностях русского и бурятского народов;
2. способствовать социокультурному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
3. воспитывать положительное отношение к культуре и природе Прибайкалья, к представителям русской и бурятской национальности.

При выполнении заданий особое внимание необходимо уделять развитию у детей самостоятельности, сообразительности, творческой активности, умению рассуждать, мыслить, сравнивать, обобщать, находить правильный ответ.

Индивидуальная работа ребенка предполагает выбор и обоснование правильных ответов из предложенных вариантов, составление описания по картинкам, разгадывание кроссвордов, а также раскрашивание.

**ТЕМА: «Настроение, эмоциональное состояние»**

**Задание:** Какое настроение изображено на картинках? Почему так думаешь?

**Цель:** Развивать представления детей об эмоциональных состояниях, умение их различать и понимать





## Тема: «Мой родной город – Иркутск!»

Задание: Выбери и назови достопримечательности города Иркутска

Цель: Развивать представления детей о достопримечательностях Иркутска







**Тема: «Мой родной город – Иркутск!»**

**Задание:** Найди герб и флаг Иркутска, обозначь и обоснуй свой выбор

**Цель:** Развивать представления детей о символике родного города Иркутска



## Кроссворд «Мой город!»

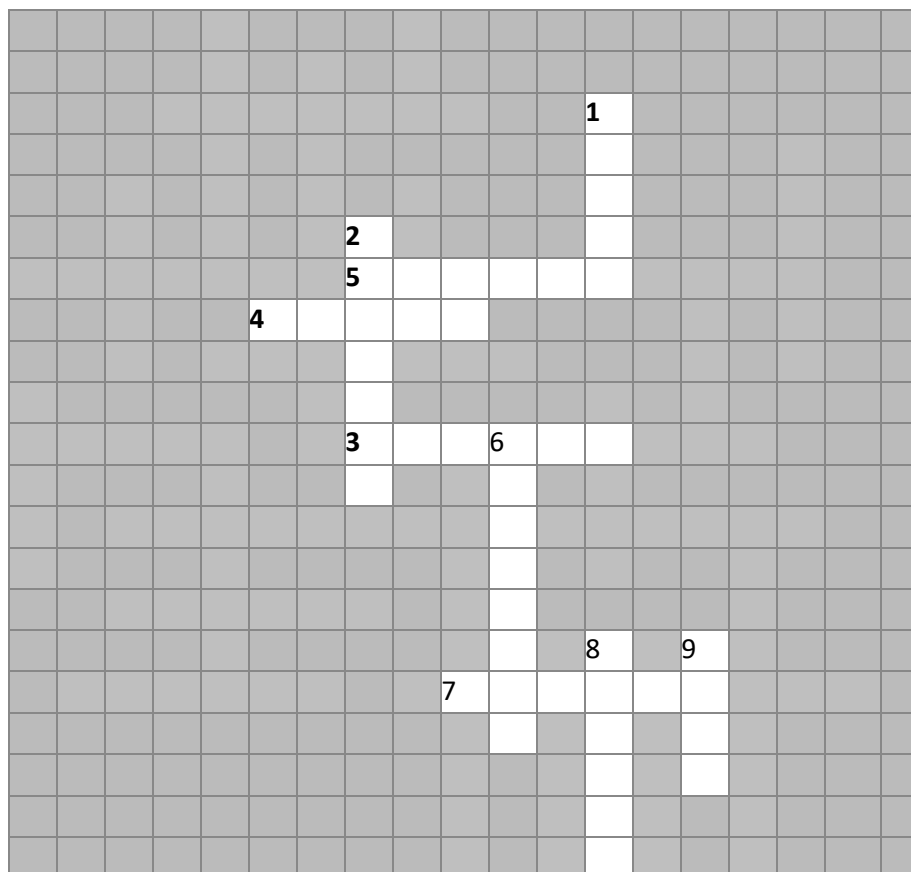


### По горизонтали

3. Как называется край, в котором мы живем?
4. В честь какой реки назван наш город?
5. Как называется наша страна?
7. На какой реке расположен наш город?

### По вертикали

1. Как называется наша планета?
2. Как называется город, в котором мы живем?
6. Как назвать жителей нашего города?
8. Какое озеро считается достопримечательностью г. Иркутска?
9. Какой зверь изображен на гербе Иркутска?





## Тема: «Быт наших предков»

Задание: Соедини линиями инструменты, элементы жилищ русских и бурят

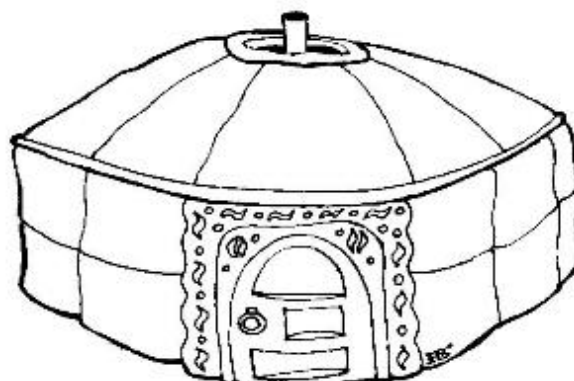
Цель: Развивать представления детей об особенностях построения жилища русского и бурятского народов



## Тема: «Быт наших предков»

**Задание:** Соедини линиями предметы внутреннего убранства русского и бурятского жилищ, раскрась их по образцу

**Цель:** Развивать представления детей о внутреннем убранстве жилищ русского и бурятского народов





## Тема: «Культура народов Прибайкалья»

Задание: Выбери положительных и отрицательных героев сказок, обоснуй свой ответ

Цель: Развивать осознанное отношение детей к социальным нормам поведения





## Тема: «Культура народов Прибайкалья»

Задание: Определи по иллюстрации название сказки, обоснуй свой ответ

Цель: Развивать представления детей о народных сказках русских и бурят



**Сказка**  
«Ангарские  
бусы»

**Сказка**  
«Булат-  
молодец»



**Сказка**  
«Как  
перевелись  
барсы в  
Сибири»

**Сказка**  
«Два мороза»



**Сказка**  
«Омулевая  
бочка»

**Сказка**  
«Бобовое  
зёрнышко»



**Сказка**  
«Богатырь  
Байкал»

**Сказка**  
«Баба-Яга  
и ягоды»





**Тема: «Национальные костюмы русских и бурят»**

**Задание:** Раскрась по образцу национальные костюмы русских и бурят

**Цель:** Развивать представления детей об особенностях национальных костюмов



**БУРЯТЫ**



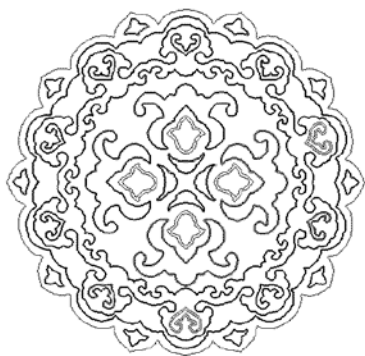
**РУССКИЕ**



**Тема: «Национальные костюмы русских и бурят»**

**Задание: Раскрась национальные костюмы детей русских и бурят**

**Цель: Развивать представления детей об особенностях национальных костюмов**





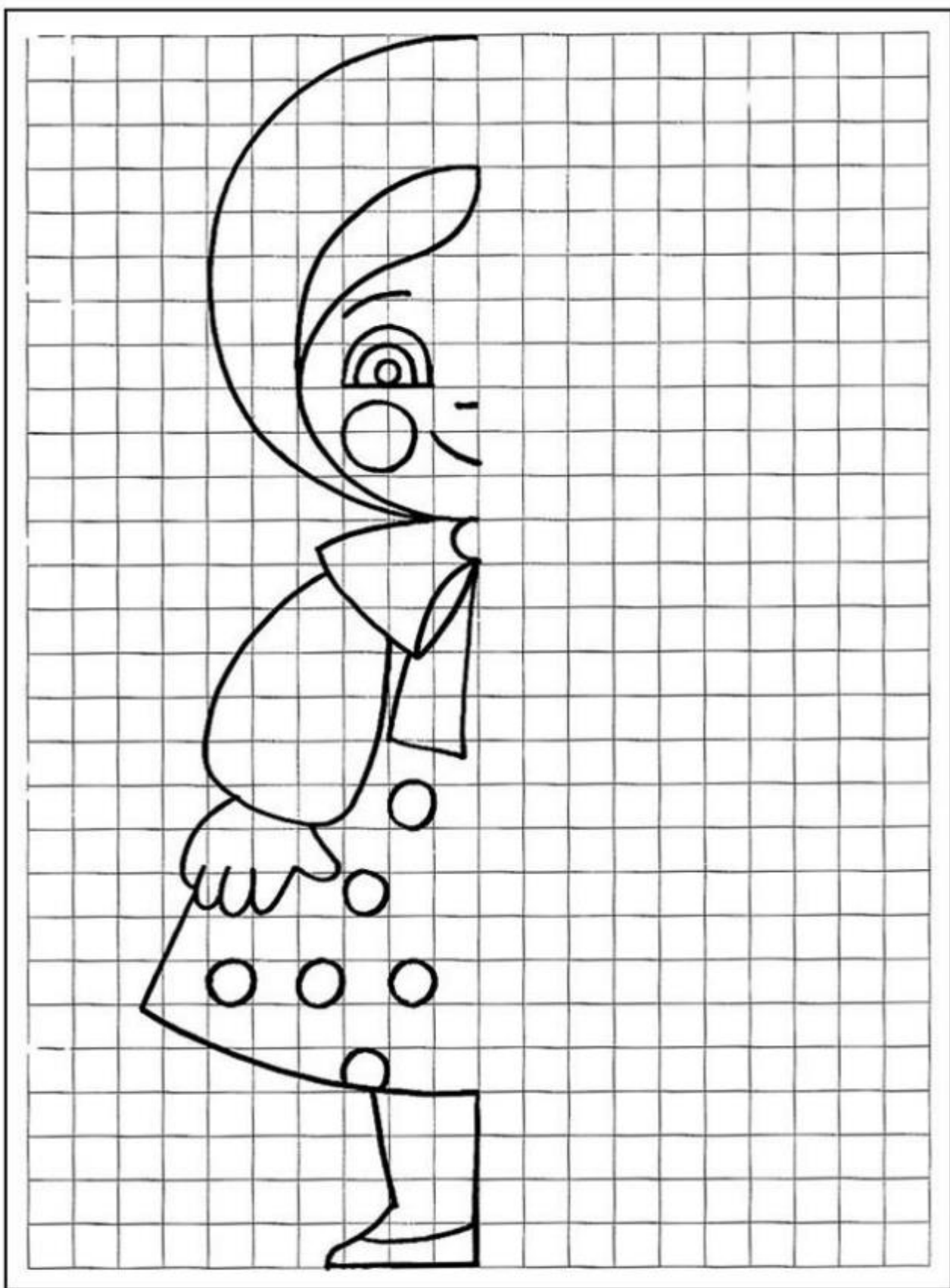
**Тема: «Национальные костюмы русских и бурят»**

**Задание:** Раскрась по образцу женский национальный костюм русских и бурят

**Цель:** Развивать представления детей об особенностях национальных костюмов

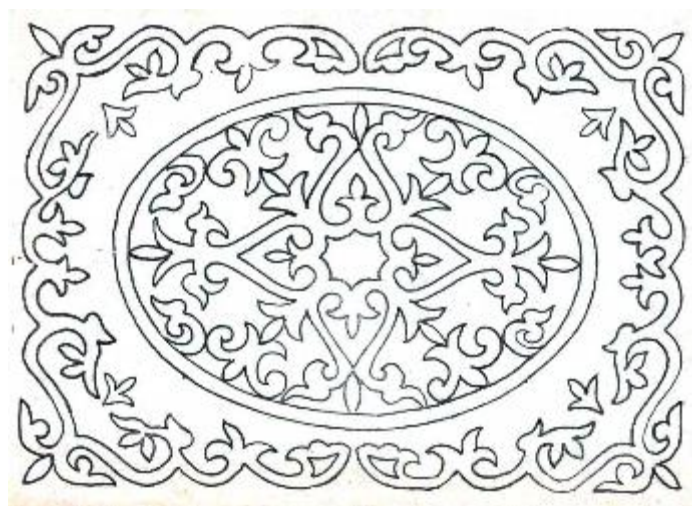
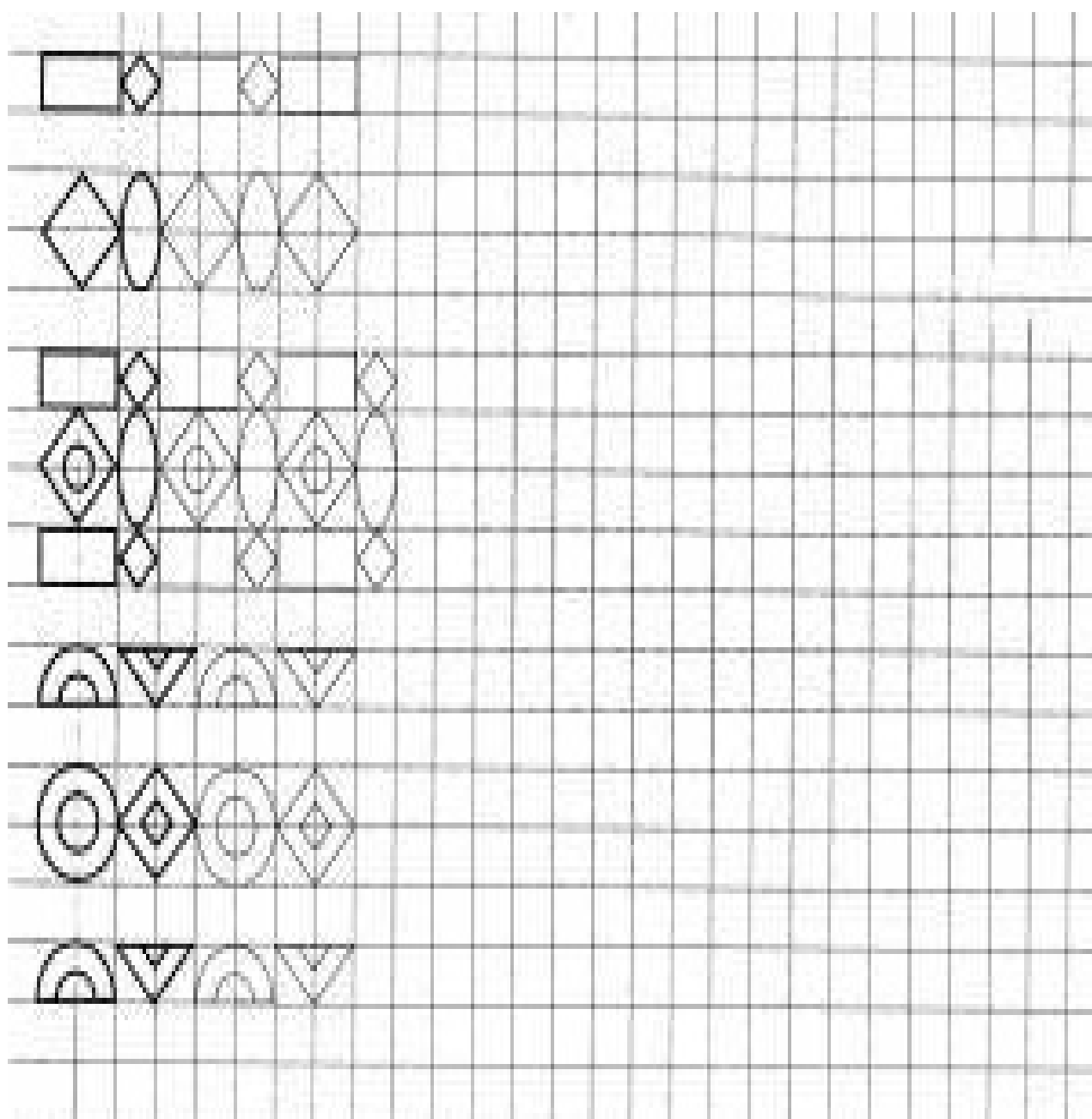


Дорисуй и раскрась





## Продолжи узоры и раскрась



## Кроссворд «Солнышко»

1. Как в старину называли жилище русских?
2. Традиционное жилище бурят?
3. Стоит в избе из кирпича, то холодна, то горяча?
4. Священное место для огня в центре бурятской юрты?
5. Блюдо из вареной крупы?
6. Символ города, страны?
7. Все население Земли?
8. Отечество, в котором родился русский человек?
9. Где держали скот крестьяне?
10. Бурятский народный танец-хоровод?
11. Инструмент плотника, для работы с деревом?
12. Пищевой продукт из муки?

