

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

**Методическая разработка
Раздаточный материал (практические работы)
к курсу географии 9 класс**

Разработчик: Когун В.В.,
учитель биологии, географии,
МБОУ «СОШ №10»

2022 г.

Оглавление

Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте границ, соседних государств и субъектов РФ	4
Практическая работа №2. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение	4
Практическая работа №3. Определение соотношения городского и сельского населения, естественного прироста населения Иркутской области	4
Практическая работа №4. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения	5
Практическая работа №5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	6
Практическая работа №6. Составление характеристики нефтяной базы по картам и статистическим материалам	6
Практическая работа №7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	7
Практическая работа №8. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия	8
Практическая работа №9. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	9
Практическая работа №10. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану	9
Практическая работа №11. Оценка ЭГП Северо-Западного района	10
Практическая работа №12. Составление сравнительной характеристики экономических районов	10
Практическая работа №13. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения Иркутской области	11

Дидактические материалы – это совокупность наглядных учебных средств, использование которых позволяет обучающимся проделывать конструктивную работу в процессе обучения и осознанно усваивать учебный материал. Дидактические материалы могут стать существенными помощниками в понимании изучаемого предмета, приобретении обучающимися новых знаний, умений, навыков.

Цель: выявить результаты освоения обучающимися образовательной программы по географии 9 класс.

Для обучающихся 9 класса.

Практическая значимость: раздаточный материал (практические работы) можно использовать в качестве способа предъявления обучающимся заданий для проверки усвоения знаний по конкретным темам; в качестве средства самостоятельной работы в учебной группе; способа подведения итогов учебной деятельности.

Практические работы к курсу «География» 9 класса

Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте границ, соседних государств и субъектов РФ

Цель работы: формирование умений работать с картой административно-территориального деления России

Ход работы

На контурной карте (стр. 1-2) отметить карандашами разного цвета:

Границу РФ

Республики и столицы

Автономные округа

Края и автономную область

Практическая работа №2. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение

(Работа с к/к и письменный вывод)

Цель работы: формировать умения работать с картографическим материалом, сравнивать и делать выводы о причинах неравномерного размещения населения по территории нашей страны

Ход работы

На контурной карте отметить

города – миллионеры и городские агломерации

желтым и синим цветом выделить районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения

Сделать вывод о причинах неравномерного размещения населения по территории нашей страны

Практическая работа №3. Определение соотношения городского и сельского населения, естественного прироста населения Иркутской области

Цель работы: формирование умений работать с демографическими показателями и картой плотности населения, сравнивать и делать выводы.

Ход работы

Используя карты атласа, текст учебника и дополнительные материалы, сравните демографические показатели для России и Ивановской области. Данные занесите в таблицу

Показатели	Россия	Иркутская область
Численность населения (млн. чел.)		
Площадь территории (тыс. кв. км.)		
Плотность населения (чел/ кв. км.)		
Доля городского населения (%)		
Доля сельского населения (%)		
Естественный прирост		

Сравните показатели, объясните причины различий

Практическая работа №4. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения

Цель работы: формирование умений анализировать экономические карты и обосновывать принципы размещения машиностроительных предприятий различного типа

Ход работы

Используя текст, карты и таблицы учебника, статистические материалы, заполните таблицу

Вид машиностроения	Отрасли	Центры
Трудоемкое		
Металлоемкое		

На контурной карте отметьте основные центры металлоемкого и трудоемкого машиностроения

Сделайте вывод о том, в какой части страны и почему сосредоточены эти виды машиностроения.

Практическая работа №5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

Цель работы: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику топливной базы по картам и статистическим показателям

Ход работы

Используя текст учебника, карты атласа и статистический материал сравнить 2 угольных бассейна. Фактические данные занести в таблицу

Показатель	Печорский угольный бассейн	Канско-Ачинский угольный бассейн
Географическое положение		
Способ добычи		
Вид угля		
Качество угля		
Использование		
Себестоимость угля		

Какой бассейн наиболее перспективный и почему? Почему нельзя закрывать неперспективный бассейн?

Отметить на контурной карте основные районы добычи угля в России

Практическая работа №6. Составление характеристики нефтяной базы по картам и статистическим материалам

Цель работы: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику топливной базы по картам и статистическим показателям

Ход работы

Дать характеристику Западно - Сибирской нефтяной базы по плану:

Географическое положение, площадь бассейна

Глубина добычи

Доля в добыче нефти России

Основные месторождения

Использование в хозяйстве

Направления транспортировки

Проблемы и перспективы развития

Справочный материал к работе

Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн

Это крупнейший нефтегазоносный бассейн мира, расположенный в пределах Западно-Сибирской равнины на территории Тюменской, Омской, Курганской, Томской и частично Свердловской, Челябинской, Новосибирской областей, Красноярского и Алтайского краев, площадью около 3,5 млн. км. Нефтегазоносность бассейна связана с отложениями юрского и мелового возраста. Большая часть нефтяных залежей находится на глубине 2000-3000 метров.

Нефть Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна характеризуется низким содержанием серы (до 1,1%), и парафина (менее 0,5%), содержание бензиновых фракций высокое (40- 60%), повышенное количество летучих веществ, поэтому она ценное сырьё для химической промышленности. Сейчас на территории Западной Сибири добывается 70% российской нефти. Около 60% нынешнего объема нефтедобычи по-прежнему обеспечивает Югра.

В Западной Сибири находятся несколько десятков крупных месторождений. Среди них такие известные, как Самотлор, Мегион, Усть-Балык, Шаим, Стрежевой.

Практическая работа №7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам

Цель работы: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику металлургической базы по картам и статистическим показателям

Ход работы:

Используя текст учебника, карты атласа и статистический материал составить характеристику Уральской металлургической базы. Фактические данные занести в таблицу

План	Характеристика
Доля района в общероссийском производстве проката (%)	

Основные месторождения руды (свое сырье, привозное)	
Месторождения каменного угля (свое сырье, привозное)	
Крупнейшие металлургические заводы	
Проблемы металлургической базы	

Сделать вывод о перспективах развития Уральской металлургической базы

Практическая работа №8. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия

Цель работы: формирование умений составлять экономико-географическую характеристику производств цветных металлов по картам и статистическим показателям

Ход работы

Объясните факторы размещения производства меди в Медногорске и алюминия в Братске. Для этого заполните таблицу

План	Производство меди	Производство алюминия
К какой группе цветных металлов относится		
К какой металлургической базе относится		
Какие факторы размещения наиболее характерны		

Отметьте на контурной карте основные районы производства цветных металлов в России

Сделайте вывод о том, чем производство цветных металлов отличается от производства черных металлов

Практическая работа №9. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства

Цель работы: формирование умений составлять характеристику отраслей агропромышленного комплекса по картам и статистическим показателям

Ход работы

Используя текст учебника и карты атласа, статистические материалы выясните основные факторы и районы размещения основных отраслей растениеводства и животноводства в России. Фактический материал занесите в таблицу

Направления растениеводства и животноводства	Условия выращивания культур или факторы размещения животноводства	Районы размещения

На основе таблицы сделайте вывод об основных факторах размещения растениеводства и животноводства

Практическая работа №10. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану

Цель работы: формирование умений составлять характеристику транспортной магистрали, используя различные источники информации

Ход работы

Дать характеристику транссибирской магистрали по плану:

Протяженность

Направление

Природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условия на эффективность ее работы

Крупнейшие транспортные узлы магистрали
Состав и направление основные грузопотоков
Перспективы развития и пути повышения эффективности работы магистрали
На контурной карте показать направления грузопотоков и транспортные узлы

Практическая работа №11. Оценка ЭГП Северо-Западного района

Цель работы: формирование знаний о последовательности экономико-географической характеристики территории, умений составлять такие характеристики

Ход работы

Отметить на контурной карте состав экономического района

Оценить ЭГП Северо-Западного района России

Типовой план характеристики ЭГП района

Положение района на территории страны (центральное, окраинное, приграничное)

Экономическое окружение (соседние районы, соседние государства)

Положение относительно крупных топливно-энергетических и сырьевых баз страны

Положение по отношению к транспортным магистралям (железнодорожные, водные и т.д.)

Перечислите отрасли промышленности Санкт-Петербурга. Почему промышленные предприятия сосредоточены в припортовой части города и вдоль Невы?

Сделайте вывод о влиянии ЭГП на развитие хозяйства Северо-Западного экономического района

Практическая работа №12. Составление сравнительной характеристики экономических районов

Цель работы: формирование умений сравнения экономических районов с использованием различных источников информации

Ход работы

1. Сравнить Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы, используя план, текст учебника и карты атласа.

- План
- ЭГП
- Природные ресурсы

- Население и трудовые ресурсы
- Характеристика межотраслевых комплексов
- Крупнейшие города
- Перспективы развития

2. Сделайте вывод о роли этих районов в развитии нашей страны

Практическая работа №13. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения Иркутской области

Цель работы: формировать умение объяснять основные демографические процессы, происходящие на территории нашей области.

Ход работы

Определите среднюю плотность населения Иркутской области, используя атлас Иркутской области.

Определите районы с наибольшей и наименьшей плотностью населения

Сделайте вывод о причинах высокой и низкой плотности населения в отдельных районах Иркутской области.