

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по социально-личностному развитию детей №8 «Родничок» городского округа «город  
Якутск»

---

# ПАСПОРТ

подготовительной группы «Семицветик»

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатели: Васильева А.Л.  
Федотова С.П.

### Персонал группы:

1.	Васильева Анна Леонидовна	Воспитатель-первой категории
2.	Федотова Сиибиктэ Порфирьевна	Воспитатель – СЗД
3.	Федотова Марта Романовна	Помощник воспитателя

Предметно – развивающая среда нашей группы выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции и направлена на реализации творческого потенциала ребенка – дошкольника. Широко используя пространство группового помещения, в основе построения использован метод «Организации центров». Игровой и учебный материал разнообразен, эстетичен и доступен, удобно расположен в разных центрах занятий детей по интересам.

Учитывая, что игра является ведущей деятельностью ребенка, развитию игровой деятельности дошкольников в нашей группе уделяется особое внимание.

Способности к анализу и синтезу, к выводам и обобщениям формируются у детей в разных ситуациях. Пространственная среда организована таким образом, что предоставляет детям возможность и для самостоятельного изучения окружающих предметов. Дети самостоятельно подбирают обстановку, облагораживают ее, внося свой посильный труд. Гибкий метод «Организации центров» создает условие для уединения и объединения детей по интересам, помогает нам совершенствовать работу с воспитанниками. Во 2 младшей группе «Семицветик» выделены следующие центры для деятельности детей, которые позволяют обеспечивать реализацию направлений в соответствии с ФГОС:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Все групповое пространство распределено на центры:

- Центр экологии и экспериментирования.
- Центр патриотического воспитания.
- Центр художественного творчества.
- Центр сюжетно- ролевых игр.
- Центр ценсорного развития
- Центр детской книги.
- Центр ряженья и театральной деятельности.
- Центр семья.
- Центр дорожной безопасности.
- Центр строительно - конструктивных игр.
- Физкультурно- оздоровительный центр.
- Центр музыки.
- Центр уединения.

В группе мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Все групповое пространство распределено на несколько помещений и центров, способствующих комплексному развитию детей:

### • Приемная комната:

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно – коммуникативной среды. Задачи:

- Установление тесной взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
- Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.

Оснащение приемной комнаты:

1. Новые индивидуальные кабинки для хранения одежды детей;
2. Стулья средние;
3. Информационный стенд для родителей (режим дня, сетка НОД и кружковых занятий в группе, меню питания, список детей, список состава родительского комитета, план работы на текущий месяц, сведения о педагогах);
4. Папки – передвижки: «Советы родителям» (консультации и рекомендации воспитателей);
5. Объявления;
6. Папки портфолио детей;
7. Информационная переносная папка по образовательным областям «Что я сегодня узнал нового?»

### • Групповая комната

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный для детей-10 шт.;
2. Стулья детские-40 шт.;
3. Шкаф для пособий «Поезд»;
4. Полка книжная и для творчества;
5. Сказочный домик;
6. Деревья на подставке-2 шт.;
7. Доска демонстрационная магнитная;
8. Мольберт растущий двусторонний;
9. Самодельный стол для якутского уголка.

### • Туалетная комната

Цель и задачи: воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности через формирование у детей стремления к самостоятельности при осуществлении процессов личной гигиены, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 3 шт.;
2. Раковины – 2 шт.;
3. Мыльницы – 3 шт.;
4. Шкафчики секционные для полотенец – 4 шт. по 8;

5. Душ-поддон – 1 шт.;
6. Шкаф для хозяйственного инвентаря – 1 шт.;
7. Шкаф для персонала.

#### • Центр экологии и экспериментирования.

Цель и задачи: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

Обеспечение:

1. Календарь природы;
2. Альбомы: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»;
3. Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?», «Собери пазл времена года»;
4. Муляжи фруктов и овощей;
5. Природный материал: ракушки, шишки;
6. Лупы: большая и маленькая;
7. Ёмкости для воды;
8. Зеркало для игр с солнечными зайчиками;
9. Коробочки с образцами почвы, глины, песка, камней;
10. Материалы для пересыпания (банки, горох, фасоль и др.);
11. Мерные ложечки, трубочки, клеенки, резиновые груши, клеёнки.

#### • Центр патриотического воспитания

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, родного города.

Обеспечение:

1. Стенд «Я и Россия»;
2. Моя Республика Саха (Якутия);
3. Государственные символы, Флаг, Герб;
4. Альбомы: «Родная страна», «Народные костюмы»;
5. Игрушка- Матрёшка.

#### • Центр художественного творчества.

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

Обеспечение:

1. Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования, тряпочки;
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки;
3. Материал для ручного труда: клеящий карандаш, клейстер, кисти для клея, розетки для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, подносы для форм и обрезков бумаги, образцы по аппликации и рисованию.

#### • Центр сюжетно- ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

#### ▪ Сюжетно ролевая игра «Салон красоты»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Обеспечение:

- 1.Фартучки;
- 2.Накидки пелерины для кукол и детей;
- 3.Набор «Парикмахер»;
- 4.Журнал причёсок.

#### ▪ Сюжетно ролевая игра «Мини - маркет»

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

Обеспечение:

- 1.Весы;
- 2.Кассовый аппарат;
- 3.Муляжи фруктов, овощей;
4. Корзины;
- 5.Предметы заместители.

#### ▪ Сюжетно ролевая игра «Больница»

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Обеспечение:

- 1.Медицинский халат;
2. Набор «Доктор»;
- 3.Ростомер;
4. Куклы;
- 5.Телефон;
- 6.Предметы заместители (баночки, коробочки).

#### ▪ Сюжетно ролевая игра «Шофёры»

Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых, дети смогут развивать, сюжетную, творческую игру. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду шофера.

Обеспечение:

- 1.Руль;
- 2.Машины;
- 3.Светофор;
- 4.Фуражка;
- 5.Палка милиционера – регулировщика.

#### ▪ Центр сенсорного развития.

Цель: знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских

навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

Обеспечение:

- 1.Пирамидки;
- 2.Мозаика;
- 3.Шнуровки;
- 4.Дидактические игры: «Собери бусы», «Спрячь мышку», «Заштопай штанишки», «Весёлые человечки», «Сложи целое из частей»;
- 5.Игры с прищепками;
- 6.Домино;
- 7.Лото;
- 8.Пазлы.

#### ▪ Центр детской книги «Любознайки»

Цель и задачи: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам.

Обеспечение:

- 1.Тематическая подборка детской художественной литературы.

#### ▪ Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение:

- 1.Маленькие ширмы для настольного театра;
- 2.Различные виды театра: теневой, кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи);
- 3.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок;
- 4.Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие);
- 5.Набор масок: животные, сказочные персонаж;
- 6.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки.

#### ▪ Центр «Семья»

Цель и задачи: закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Обеспечение:

1. Кукольная мебель;
- 2.Комплект кукольных постельных принадлежностей;
3. Куклы, одежда для кукол;
- 4.Кукольные коляски-2шт.;
5. Миска для стирки белья;
- 6.Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды;
- 7.Газовая плита.

#### ▪ Центр «Правила по соблюдению дорожной безопасности»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, закрепить знания о сигналах светофора и правилами поведения в соответствии со световыми сигналами светофора. Показать на примере к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Выбатывать привычку правильно вести себя на дороге. Развивать внимание, фантазию, умение придумывать игровую ситуацию, сосредоточенность, логическое мышление. Воспитывать грамотного пешехода.

Обеспечение:

1. Стенд «Дорожная безопасность»;
2. Макеты: «Светофор», «Пешеходный переход», «Остановка», «Осторожно дети!»;
3. Набор легковых и грузовых машин, пожарная машина;
4. Макеты домов.

#### ▪ Центр строительно - конструкторских игр

Цель и задачи: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Обеспечение:

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
4. Крупные пазлы.
5. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые. Экскав

#### ▪ Физкультурно- оздоровительный центр

Цель: стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Обеспечение:

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Массажные дорожки и коврики.
3. Кегли.
4. Кольцеброс.

**Перечень программ, методической литературы и пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности во средней группе «Семицветик»**

Материальные средства обучения	
Игрушки	- <i>сюжетные (образные) игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>дидактические игрушки:</b> народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</li> <li>- <b>игрушки-забавы:</b> смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</li> <li>- <b>спортивные игрушки:</b> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</li> <li>- <b>музыкальные игрушки:</b> имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков;</li> <li>- <b>театрализованные игрушки:</b> куклы – театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория;</li> <li>- <b>технические игрушки:</b> фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы;</li> <li>- <b>строительные и конструктивные материалы:</b> наборы строительных материалов, конструкторы, в т. ч. конструкторы нового поколения: «Lego», лёгкий модульный материал;</li> <li>- <b>игрушки-самоделки из разных материалов:</b> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, жёлуди, ветки, солома, глина);</li> <li>- <b>оборудование для опытов:</b> микроскоп, лупы, колбы, пробирки, ёмкости разного объёма;</li> <li>- <b>дидактический материал:</b> демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнём!», иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей; наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт», познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно-развивающая игра-лото «Семья» и др.</li> </ul>
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.)
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы



## **Перечень УМК к программе**

### **Методические пособия**

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-352с.
- Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии, А.В. Вербенец, О.Н.Сомкова, О.В.Сонцева
- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (6-7 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
- Парциональная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

- Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Методические пособия

- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности Методические пособия

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. - 162

Наглядно-дидактические пособия

- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Игровая деятельность

Методические пособия

- Ульева Е. «100 увлекательных игр в дороге и на прогулке» МОЗАИКА, 2016г
- Ульева Е. «100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка» МОЗАИКА.
- Ульева Е. «100 увлекательных игр для уверенности в себе» МОЗАИКА, 2016г
- Ульева Е. «100 увлекательных игр когда за окном дождь» МОЗАИКА, 2016г
- Кобзева Т.Г., Холодова И.А. «Организация деятельности детей на прогулке»

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие познавательно- исследовательской деятельности

Методические пособия

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

Методические пособия

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (6-7 лет).
- Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» (4-7 лет)
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет)

#### **Наглядно-дидактические пособия**

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
- Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».
- Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные средней полосы»; «Насекомые»; «Овощи»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Посуда»;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

#### **Формирование элементарных математических представлений**

Методические пособия

- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет).
- Новикова В.П. «Математика в детском саду» (6-7 лет)

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Методические пособия

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Методические пособия

- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет

#### **Хрестоматии**

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

- Большая хрестоматия для подготовительных групп детского сада (6-7 лет)
- Ефросинина Л.А. «Литература для дошкольников» (5-7 лет)

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».
- Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
- Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Методические пособия

- Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

- Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»;
- Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. - 162

Наглядно-дидактические пособия

- Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ