

Титенко Надежда Анатольевна,
учитель географии
высшей квалификационной категории,
МБОУ «СШ № 34»
г. Нижневартовск

Географическая игра «Турнир географов»

Цель: Расширить кругозор учащихся, продолжить развитие познавательного интереса к предмету география; воспитывать чувство коллективизма. Продолжить выработку навыков работы с картой.

Оформление: лозунги «Остроумие, шутку, смекалку – как винтовку берите с собой», физическая карта полушарий.

➤ **Знакомство с правилами игры**

- абсолютная тишина во время проведения игры
- за подсказки снимаются очки
- если одна из команд не может ответить на вопрос, отвечает другая команда
- право первого определяет жеребьёвка
- за правильный ответ команде присуждается одно очко.

➤ **Вступление.**

Не в театре телевизионном,
А средь наших школьных стен
Начинаем мы сегодня
Весёлый турнир географов!
Уже готово всё к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд.

➤ **Представление членов жюри:** интеллектуал, «человек-улыбка»

весёлая, озорная

Болельщиков предупреждаем,
Что будет встреча горяча,
А потому мы вам желаем
Болеть без вызова врача!

Во время проведения турнира, будет проводиться конкурс для зрителей. Зрителям, правильно отвечающим на вопросы, выдаются цветные жетоны. Кто до конца игры получит наибольшее количество жетонов – получает вознаграждение.

Ребята, в турнире географов вы сможете показать свои знания по географии, проявить находчивость, смекалку, выдумку.

В нашем турнире географов принимают участие замечательные команды. Мы ещё ничего не знаем о них и поэтому нам необходимо познакомиться.

➤ **На сцену приглашаются команды-участницы турнира 7-х классов**

Итак, предлагаем командам подготовиться к первому конкурсу - «Приветствие». Капитанов команд просим подойти к столику жюри и пройти жеребьёвку.

По итогам жеребьёвки турнир начинает команда.....

➤ **Представление команд** (название, девиз)

I Тур

Игра «Что это? Кто это?»

Каждой команде предлагается перечень географических терминов, понятий, названий и через минуту обсуждения команда должна дать определения всех этих слов (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл).

1 команда	II команда	III команда
1. Атакама	1. Гоби	1. Мадагаскар
2. Анхель	2. Эльбрус	2. Альпы
3. Косцюшко	3. Фудзияма	3. Намиб
4. Эребус	4. Джеймс Кук	4. Дунай
5. Ниагарский	5. Сомали	5. Руаль Амундсен
6. Джомолунгма	6. Гренландия	6. Лазарев
7. Роберт Скотт	7. Волга	7. Миссисипи
8. Фернан Магеллан	8. Аконкагуа	8. Эйр
9. Тасманово	9. Луис де Торрес	9. Драконовы
Ю.Белинсгаузен	10. Игольный	Ю.Христофор Колумб



Викторина для болельщиков

1. Назовите самый высокий водопад в мире.
2. Какая река самая длинная в мире?
3. Чем объединяются Красное и Средиземное моря?
4. Назовите самый большой полуостров на земле.
5. На каком материке отсутствуют действующие вулканы?
6. Где находится самое жаркое место на Земле?
7. Назовите самые большие озера мира.
8. Какие горы называют «медными»?
9. Назовите «цветные» моря.
10. Притоки, каких рек длиннее, чем сами реки, в которые они впадают?

II ТУР

Конкурс «Расскажи без слов»

Участникам каждой команды во время жеребьевки предлагается дать название определенного географического объекта. Они должны таким образом составить описание, не называя объект, чтобы члены команды-соперницы смогли определить его.

I команда — река Миссисипи (не называя слова «река»).

II команда — пустыня Сахара (не называя слова «пустыня»).

III команда — водопад Анхель (не называя слова «водопад»).

Конкурс болельщиков «Переводчиков»

Переведите на русский язык:

- * Литосфера (с греческого — камень)
- * Климат (с греческого — наклон)
- * Азия (с финикийского — восток)
- * Сельва (с португальского — лес)
- * Гренландия (с английского — зеленая страна)

III ТУР

«Волшебная буква»

Во время жеребьевки капитан каждой команды выбирает букву.

После жеребьевки каждая команда получает лист бумаги, на котором в столбик написаны следующие слова: Например: Буква «К»

- море —
- река —
- горы —
- государство —
- столица —
- остров —
- полуостров —
- озеро —
-

Надо за две минуты записать географические названия, начинающиеся на букву «К», показать их на карте.

IV Тур

«Географическая почта»

Учитель называет географический объект, а учащиеся должны назвать материк и страну, на территории которых он находится.

1. Гудзонов — залив на территории Канады в Северной Америке.
2. Крымские — горы в Европе, на территории Украины.

3. Титикака — озеро в Южной Америке на границе Боливии и Перу.
4. Колорадо — река в Северной Америке, на территории США и Мексики.
5. Триполи — город в Африке, столица Ливии.
6. По — река в Италии, Европа.
7. Котопахи — вулкан в Эквадоре, Южная Америка.
8. Фанди — залив на побережье Северной Америки, на территории США.

Игра с болельщиками

«Рюкзак туриста»

Учитель называет приборы, имеющие отношение к географическим исследованиям, а учащиеся должны определить, для чего они нужны:

- термометр — прибор для определения температуры воздуха;
- барометр — прибор для определения атмосферного давления;
- гигрометр — прибор для определения влажности воздуха;
- сейсмограф — прибор, фиксирующий колебания земной коры;
- эхолот — прибор для измерения глубин;
- компас — прибор для определения сторон горизонта.

V ТУР

«Слепой картограф»

От каждой команды к магнитной доске выходят по два участника игры. Каждой паре выдаются магниты и изображения материков и океанов Земли (их можно вырезать из старых атласов). Надо с завязанными глазами расположить на доске материки и океаны так, как они расположены на обычной карте мира. Один участник из пары завязывает глаза платком, второй подает ему «материки» и «океаны» и говорит их названия, а первый прикрепляет их на доску. Какая пара выполнит работу наиболее удачно, та и получит наибольшее количество баллов.

Или можно заменить другим заданием. С закрытыми глазами нарисовать земной шар и провести параллели и меридианы.

Игра с болельщиками

«Вопрос — ответ»

1. Полуостров, называющий себя «маленьким». (Ямал)
2. Какое государство можно «надевать» на голову? (Панаму)
3. Какой океан омывает все материки, кроме Австралии? (Атлантический)
4. Какой океан обманывает своё название? (Тихий)
5. Какой материк омывается всеми океанами? (Евразия)
6. Сколько экваторов можно провести на полюсе (Только один)
7. Как называется точка, где можно не сходя с места, совершить кругосветное путешествие (Полюс)

**Предоставляется слово членам жюри, которое определяет команду-победительницу.
Команды получают грамоты в номинациях:**

«Лучшие из лучших»

«Храбрые из храбрейших»

«Рыцари географических боев»

«Знатоки географии»

Среди зрителей определяются наиболее активные, награждаются

