

Технологическая карта мастер-класса по истории Древнего мира в 5 классе

Тема:	Подготовка исследовательской работы: «Кто построил пирамиды в Древнем Египте?»
Учитель:	Глушко Ирина Алексеевна
Цель:	Проанализировать различные научные точки зрения исследователей-египтологов о строительстве пирамид в Египте.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить факты и материалы, содержащиеся в литературе, в интернете, опросить обучающихся. 2. Познакомиться с исследованиями современных учёных и сравнить их. 3. Систематизировать и обобщить полученные сведения.
Формируемые метапредметные УУД:	<p>Личностные: формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории Древнего мира; уважительное отношение к историческому наследию: оценивать исторические события и роль личности в истории; развивать навыки анализа индивидуального проектирования.</p> <p>Познавательные: давать определения понятиям; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения; структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста; выстраивать последовательность описываемых событий; использовать схемы, таблицы, карты для получения информации; анализировать материал учебника и дополнительный материал.</p> <p>Регулятивные: формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности: составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; оценивать правильность решения учебной задачи</p> <p>Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; строить монологическое контекстное высказывание; воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи; находить в тексте информацию, необходимую для решения; ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл; определять главную тему, общую цель, назначение текста.</p>
Предметные	Уметь работать с репродукцией картины, самостоятельно извлекать информацию из разнообразных источников.
Объект исследования	Египетские пирамиды
Предмет исследования	Появление пирамид

Методы исследования	Анализ литературы Сравнение Обобщение Опрос
Планируемые результаты	Обучающиеся узнают версии учёных о построении пирамид в Египте, сделают вывод.
УМК	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. – М.: Просвещение, 2022 miruspehinfo.ru/peroznannoe/piramidy-egipta.html , dzen.ru/a/YpB6MuvFWOOk7gU , kulturologia.ru > Журнал>020822/53911, gazeta.ru >Наука
Технические средства	Проектор, компьютер

Ход мастер-класса:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
Мотивация обучающихся	Приветствие учеников. Одна из семи чудес света- Египетская пирамида. Удивительное сооружение древнего мира. В настоящее время возникло очень много версий их происхождения. Как назовём тему мастер - класса?	Приветствуют учителя. Формулируют тему:«Кто построил пирамиды в Древнем Египте?»	(Л) (Р) (П)
Актуализация знаний	ГИПОТЕЗЫ: 1.Допустим, что пирамиды построены ценой эксплуатации тысяч рабов. 2.Возможно, что труд на строительстве пирамид был высоко организован. 3.Предположим, что авторами пирамид были жители Атлантиды или инопланетяне.	Размышления обучающихся	(Л) (М) (К) (П)
Усвоение новых знаний	Мастаба - первая усыпальница фараона. На западной стороне Нила		

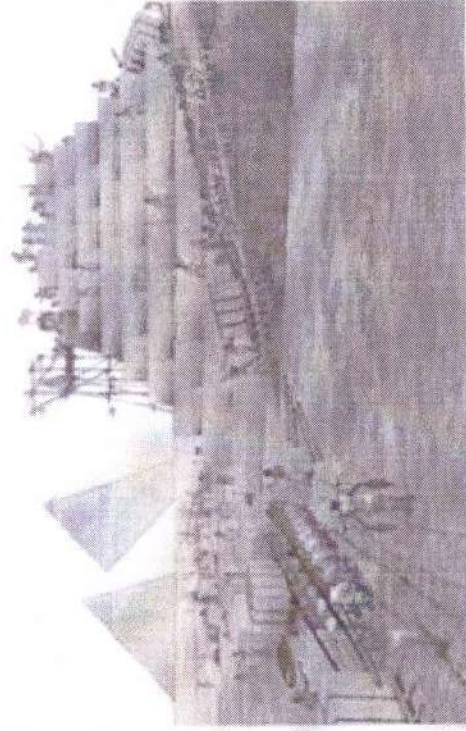
	<p>Ближе к солнцу и небу. Пирамида из известняка. Археологи в очередной раз подтвердили справедливость общепризнанной теории, согласно которой блоки, из которых построены пирамиды в Гизе, представляют собой огромные массивы известняка, взятые из карьеров, расположенных на плато Гизы, и обработанные вручную.</p> <p>Вопрос: Кто, по вашему мнению, строил египетские пирамиды?</p> <p>Проводит опрос: Пирамиды построили рабы, крестьяне, инопланетяне?</p> <p>Ответ: <u>Основное количество опрошенных обучающихся считают, что пирамиды построили рабы</u></p> <p>Гипотеза 1. Допустим, что пирамиды построены ценой эксплуатации тысяч рабов. Вот так, по мнению историков, древние египтяне строили свои пирамиды и храмы. Простым инструментом вырубали блоки из скалы, потом эти блоки волочили по наклонной плоскости, смачивая ее для лучшего скольжения маслом или водой. Использовался труд более 100 тысяч рабов.</p> <p>Гипотеза 2. Возможно, что труд на строительстве пирамид был высоко организован. Раскопки поселений и гробниц строителей пирамид на плато Гиза окончательно опровергли первую гипотезу. С уверенностью можно сказать, что пирамиды были построены простыми египтянами – но не рабами! Эти инженерные сооружения возводили строители и рабочие Древнего Египта. Подъемные машины Геродота. Пирамиды были построены с применением последовательной системы подъемников, установленных на разных уровнях. Подъемники состояли из деревянных брусьев. Геродот упомянул, что эта техника применялась для облицовки пирамид.</p> <p>Гипотеза 3. А что, если авторами пирамид были жители Атлантиды или инопланетяне. Есть и еще одна точка зрения – в древнем Египте трудилась бригада строителей с Марса. Во время уже первого космического пуска американского корабля в сторону Марса фотокамеры зафиксировали</p>	<p>(Л) (К) (П) (К)</p> <p>Поднимают руки, идёт подсчёт голосов</p> <p>Изучают репродукцию картины</p> <p>Изучают репродукцию картины</p> <p>Изучают репродукцию</p>
--	--	---

	<p>на поверхности планеты следы древней цивилизации. Пирамиды – это звёздный маяк, ориентир для космических кораблей других цивилизаций, посещавших Землю ранее.</p> <p>- <u>Существует нечто, перед чем отступают и безразличные созвездия, и вечный шепот волн, деяния человека, отнимающего у смерти её добычу.</u> (Из древнеегипетского трактата)</p>	<p>картины</p> <p>исследуя различные источники обучающиеся делают вывод: <u>«Таким образом, изучив материалы, содержащиеся в книгах, интернете, познакомившись с исследованиями современных учёных-египтологов, сравнив их версии и обобщив полученные сведения, можно сделать вывод, что теория постройки пирамид неоднозначна. Это останется загадкой для будущих поколений».</u></p>	
Домашнее задание	Оформить исследовательскую работу на тему «Кто построил пирамиды в Египте»	(Л)	
Рефлексия	<p>Учитель предлагает подвести итоги мастер-класса, закончив предложение: Сегодня на мастер-классе я узнал, что (<u>теория постройки пирамид неоднозначна</u>).</p> <p>Изучил <u>факты и материалы</u></p>	<p>Обучающиеся анализируют выполнение поставленных перед собой задач.</p>	(Л)

Гипотеза 1.

Допустим, что пирамиды построены ценой эксплуатации тысяч рабов.

Вот так, по мнению историков, древние египтяне строили свои пирамиды и храмы. Простым инструментом вырубали блоки из скалы, потом эти блоки волочили по наклонной плоскости, смачивая ее для лучшего скольжения маслом или водой. Использовался труд более 100 тысяч рабов.



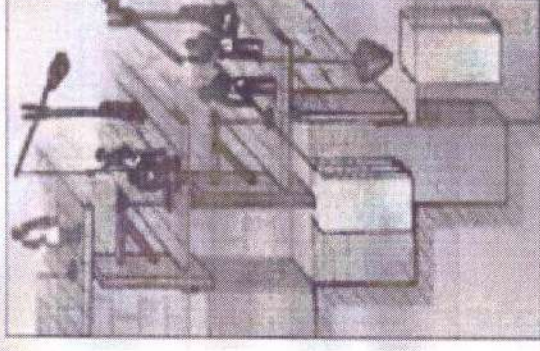
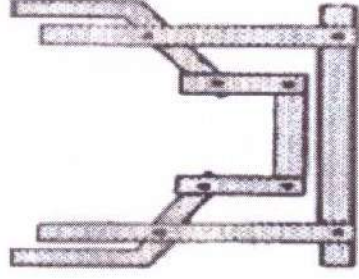
Гипотеза 2. Возможно, что труд на строительстве пирамид был высоко организован.

Раскопки поселений и гробниц строителей пирамид на плато Гиза окончательно опровергли первую гипотезу. С уверенностью можно сказать, что пирамиды были построены простыми египтянами – но не рабами! Эти инженерные сооружения возводили строители и рабочие Древнего Египта.



Подъёмные машины Геродота.

Пирамиды были построены с применением последовательной **системы подъемников**, установленных на разных уровнях. Подъемники состояли из деревянных брусьев. Геродот упомянул, что эта техника применялась для облицовки пирамид.



Гипотеза 3. А что, если авторами пирамид были жители Атлантиды или инопланетяне.

Есть и еще одна точка зрения – в древнем Египте трудилась **бригада строителей с Марса**. Во время уже первого космического пуска американского корабля в сторону Марса фотокамеры зафиксировали на поверхности планеты следы древней цивилизации. Пирамиды – это звёздный маяк, ориентир для космических кораблей других цивилизаций, посещавших Землю ранее.

