

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**утвержденной приказом по школе
от 31.08.2022 № 320
протокол педсовета №1 от 31.08.2022**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по элективному курсу
«Медицинская география»
10 класс**

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель: Титенко Н.А.
учитель географии высшей
квалификационной категории

г. Нижневартовск
2022

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Медицинская география» предназначена для учащихся 10 класса. Данная программа является фактически введением в медицинскую географию и создана на основе программы курса «Медицинская география для старших классов школ. Данный элективный курс рекомендуется для учащихся, планирующих в будущем выбрать профессию врача, продолжить обучение в медицинском колледже или химико-биологическом профиле в 10-11 классах. Курс рассчитан на 17 учебных часов. В содержании современных школьных программ по географии практически не рассматриваются вопросы, связанные с географией здоровья и болезней человека. О существовании же медицинской географии учащиеся узнают из нескольких предложений в учебнике географии 8 класса. Это нередко создаёт у учащихся неправильное представление о географии как предмете необязательном, не связанном с их будущей профессией врача.

Цели курса – раскрыть отношения географии к проблемам здоровья человека, зависимости его состояния от окружающей среды; познакомить учащихся с медико-географическими представлениями; дать представление о комплексном медико-географическом описании, медицинской статистике; сформировать общее представление о медицинской географии как науке, возникшей в глубокой древности на стыке медицины и географии; познакомить учащихся с теоретическим и практическим вкладом этой науки в улучшение состояния здоровья человека; раскрыть одно из важнейших условий здоровья человека- условия жизни.

Медицинская география является интегрированной наукой, её содержание включает медицинские, биологические, географические, исторические, химические, физические, социально-экономические и другие знания.

Задачи курса - способствовать развитию профессиональной направленности личности учащихся, обобщению межпредметных (география, биология, химия и др.) знаний по проблеме «Здоровье и окружающая среда», выявлению причин некоторых заболеваний.

Содержание элективного курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения курса учащиеся могут выполнить индивидуальную (или групповую) исследовательскую работу.

Содержание программы

Введение (1 час). Вводная лекция.

Тема 1. Становление и развитие медицинской географии (3 часа).

Лекция 1. Медицина - ровесница человечества.

Лекция 2. Становление медицинской географии

Семинар Развитие отечественной медицинской географии.

Тема 2. Среда обитания человека и география приспособительных и ландшафтных особенностей распространения болезней. (4 часа).

Лекция 1. География приспособительных особенностей.

Лекция 2. Эпидемиологическая география (география инфекционных болезней).

Лекция 3. География распространения злокачественных новообразований.

4. Семинар-практикум. Помогите себе сам.

Тема 3. Влияние состояния городской среды на здоровье населения. (4 часа).

Лекция 1. Влияние состояния городской среды на здоровье населения

Практикум 1. Проведение социологического опроса населения по состоянию атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека.

Практикум 2. Составление карты - схемы микрорайона.

3. Семинар-практикум. Здоровье человека и окружающая среда.

Тема 4. География природных лечебных ресурсов. (3 часа).

Лекция 1. Витамины.

Лекция 2. Целебные свойства растений.

3. Семинар. Биологически активные добавки - польза или вред?

Или семинар на тему: «Чудесная сила природы».

Тема 5. Рекреационные ресурсы своей местности. (1 час).

Лекция 1. Минеральные источники ХМАО и их значение в укреплении здоровья человека.

Итоговое занятие (1 час).

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	В том числе	
			лекции	семинары, практикумы
1.	Введение	1	1	
2.	Тема 1. Становление и развитие медицинской географии.	3	2	1
3. 4.	Тема 2. Среда обитания человека и география приспособительных и ландшафтных особенностей распространения болезней.	4	3	1
	Тема 3. Влияние состояния городской среды на здоровье населения.	4		4
У	Тема 4. География природных лечебных ресурсов. Здоровый образ жизни.	3	2	1
6.	Тема 5. Рекреационные ресурсы своей местности.	1	1	
7.	Итоговое занятие.	1		
	Итого:	17	1	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Содержание
	по плану	по факту	
1			Введение
2			Медицина - ровесница человечества.
3			Становление медицинской географии
4			Развитие отечественной медицинской географии.
5			География приспособительных особенностей.
6			Эпидемиологическая география (география инфекционных болезней).
7			География распространения злокачественных новообразований.
8			Семинар-практикум. Помогите себе сам.

9			Влияние состояния городской среды на здоровье населения
10			Практикум 1. Проведение социологического опроса населения по состоянию атмосферного воздуха и его влияние на здоровье человека.
11			Составление карто - схемы микрорайона.
12			Семинар-практикум. Здоровье человека и окружающая среда.
13			Семинар-практикум. Здоровье человека и окружающая среда.
14			Витамины.
14			Целебные свойства растений.
16			Минеральные источники ХМАО и их значение в укреплении здоровья человека
17			Итоговое занятие

Приложение

1. Примерные темы творческих работ

1. Влияние природных условий Древнего Египта и Месопотамии на здоровье людей.
2. Влияние природных условий Древнего Ирана на здоровье людей.
3. Влияние природных условий Древнего Китая на здоровье людей.
4. Развитие медицины в Древней Греции.
5. Наследие Гиппократ.
6. Лекарствоведение в Древнем Риме.
7. Медико-географические представления в средние века.
8. Роль Авиценны в развитии арабской медицины.
9. Становление отечественной медицины.
10. Медицинская география в XX веке.
11. Адаптация и акклиматизация человека, их значение для жизнедеятельности организма.
12. Тропические болезни.
13. Аллергические заболевания – серьёзная проблема человечества.
14. Роль лекарственных растений в лечении заболеваний.
15. Эндемичные болезни нашего края.

2. Примерные темы проектов.

1. Рекреационные ресурсы на службе у человека.
2. Зоны отдыха и туризма на территории России.
3. Рекреационные ресурсы ХМАО.
4. Тропические болезни.
5. Фитотерапия.
6. Ядовитые растения, животные и болезни ими вызванные.
7. География отдыха и туризма.
8. Факторы и показатели здоровья.

Литература

1. Элективный курс. Медицинская география. 10 класс. С.С. Шейкина –Волгоград: ИТД «Корифей». - 2007 год
2. Кучер, Т.В., Беляева, Т.К. Программа курса «Медицинская география» (для школ медицинского профиля) / журнал «География в школе». -1994. -№ 2.
3. Ресурсы Интернета.
4. Энциклопедические справочники