

Технологическая карта урока обществознания в 8 классе

Тема:	«Образование»
Учитель:	Глушко Ирина Алексеевна
Тип урока:	Урок открытия новых знаний
Цель урока:	познакомить обучающихся с основными принципами образовательной системы РФ, с ее структурой и местом в российском обществе
Формируемые УУД:	<p>Личностные: осознавать ценность и значимость получения образования; научиться понимать, что получение образования – это большой труд; помочь учащимся осознать необходимость получения образования.</p> <p>Метапредметные: формировать логическое и историческое мышление учащихся; формировать умение сравнивать различные явления; научить переносить имеющийся опыт в новые ситуации; показать возможность использовать полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Предметные: учащиеся научатся определять, в чём заключается приоритет образования, усвоят основные элементы системы образования в России, выяснят, почему в информационном обществе возрастает приоритет образования, а непрерывное образование является ключевой задачей общества.</p> <p>Коммуникативные: Формирование конструктивных способов взаимодействия в группах.</p>
Планируемые результаты	<p>обучающиеся получат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об образовательной системе РФ; - знания о способах получения образования; - информацию о роли образования в жизни современного общества.
УМК	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой. – М.: Просвещение, 2017

Ход урока:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
Мотивирование на учебную деятельность Актуализация знаний	<p>Сегодня мы с вами пополним наш багаж знаний. Человек всё больше узнаёт в процессе своей жизни о том, что надо знать, чтобы быть настоящим образованным гражданином страны.</p> <p>1. Для начала поиграем в игру. На столе у вас красный и синий квадратики. Я буду говорить утверждения, а вы, если согласны со мной поднимаете красный квадрат, а если не согласны - синий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Мораль относится к духовной сфере общества.</i> - <i>Нормы морали устнавливаются государством.</i> - <i>Патриотизм – преданность и любовь к своей стране.</i> - <i>Гражданственность – принадлежность человека к какой - либо стране.</i> - <i>Долг – обязанности человека.</i> - <i>Толерантность – ответственное отношение к своим гражданским обязанностям.</i> - <i>Совесть – оценка обществом поступков человека.</i> - <i>Человек - свободное существо.</i> - <i>Моральный долг носит добровольный характер.</i> <p>2. Перед вами список терминов. Какие из них относятся к понятию моральный выбор. Объясните их значение.</p> <p><i>Социализация, свобода, общественный долг, ответственный человек, культурный человек.</i></p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Выполняют задания учителя, проверяют правильность выполнения, оценивают работы.</p>	<p>Регулятивные: - нацеливание на успешную работу.</p> <p>Регулятивные: оценка своих знаний.</p>
Открытие новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, что такое образование? - <i>Какого человека можно считать образованным?</i> <p>Некоторые молодые люди считают, что образование сегодня не важно, ведь любую информацию можно найти в Интернете. - Согласны ли вы с ними?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Зачем нужно образование современному человеку?</i> <p>Для этого я предлагаю вам разыграть небольшие жизненные ситуации и определить роль образования в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Какую роль образование играет в жизни людей?</i> - <i>Является ли образование личным делом каждого человека?</i> <p>Наше государство заботиться об уровне образованности своих граждан, о</p>	<p>Работают с «Конституцией».</p>	<p>Коммуникативные: участие в учебном диалоге. Познавательные: умение работать с документом.</p>

	<p>чём подтверждает наш основной закон «Конституция». Знакомство со ст. 43 «Конституции»</p> <p>Ст. 3 ФЗ «Об образовании в РФ» говорит о признании принципа «приоритетного образования» в нашей стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Что такое приоритет? (преобладающее значение)</i> - <i>Что государство делает для реализации принципа приоритетного образования?</i> - <i>В каком обществе мы живем?</i> - <i>Что характерно для информационного общества?</i> (знания, компьютеризация, конкуренция) <p>Для информационного общества характерны небывало быстрые темпы научно-технического прогресса.</p> <p>Когда ребёнку исполнится 6-7 лет, он впервые переступает порог школы. Начинается его путь по ступенькам образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> I-начальное общее образование 1-4 кл. II-основное общее образование 5-9 кл. III-среднее (полное) общее образование <p>В чём особенности II ступени? (Конституция РФ ст. 43 п. 4)</p> <p>Основное общее образование – это как бы стартовая площадка для каждого гражданина. Посещая школу и получая основное общее образование, он реализует своё право. Нет необходимости доказывать значение этого права. Не получив полноценного образования, человек окажется ограниченным в определении жизненных перспектив.</p> <p>Разбор ситуации.</p> <p>В школу требуется учитель физкультуры. На собеседование к директору пришли 2 кандидата. Один – вчерашний выпускник и прекрасный спортсмен. Второй – дипломированный учитель физической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Какой выбор и почему сделает директор школы?</i> - <i>Каким образом эта ситуация связана с нашей темой?</i> <p>Делаем вывод: чтобы добиться жизненного успеха, получить хорошую, интересную и хорошо оплачиваемую должность необходимо получить хорошее образование.</p> <p>Образование активно воздействует не только на жизнь человека, но и на развитие страны: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Разбирают ситуацию.</p> <p>Познавательные: - умение ориентироваться в своей системе знаний; - осуществлять анализ объектов.</p> <p>Регулятивные: - умение учитывать</p>
--	---	--

	<p>развивается её экономика, культура, тем увереннее люди добиваются реализации своих жизненных устремлений.</p> <p>В нашей стране основные принципы развития образования отражены в «Законе об образовании». Я предлагаю группам поработать с некоторыми его статьями и выяснить:</p> <p>В современном мире часто звучат слова: «Кто владеет знаниями, тот владеет миром». Знания требуют постоянного развития, обновления. Поэтому на первый план выдвигается задача непрерывного образования, охватывающего всю жизнь человека. В России наряду с названными выше звеньями образовательной системы, существует ряд путей непрерывного образования. Так, например, имеются учебные центры (курсы, институты усовершенствования и переподготовки), занятия в которых направлены в основном на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей (от строителей до врачей, учителей, работников телевидения). Важным средством непрерывного образования является дистанционное обучение через сеть Интернета. Оно способно предоставить равные возможности для получения образования высокого уровня всем желающим, независимо от места их проживания, возраста.</p>		<p>выделенные учителем ориентиры для выполнения полученного задания;</p> <p>- умение осмысливать полученную информацию</p> <p>Личностные:</p> <p>- проявлять уважительное отношение к мнению одноклассников.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- умение распределить задания внутри группы;</p> <p>грамотно строить речевые высказывания.</p>	
<p>Применение новых знаний</p>	<p>- <i>Что такое образование?</i></p> <p>- <i>В чем заключается приоритет образования?</i></p> <p>- <i>Перечислите основные элементы образования в РФ.</i></p> <p>- <i>Почему непрерывное образование необходимо в современном обществе?</i></p> <p>- Определите ступени образования:</p> <p>1. Анна учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На какой ступени образования находится Анна?</p> <p>2. Студент пятого курса педагогического университета Сергей преподаёт математику в 5-ых классах средней школы. На каком уровне образования находится Сергей?</p> <p>3. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе балетных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Татьяна?</p>	<p>Участвуют в учебном диалоге.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>- умение отвечать на вопросы</p>	

	<p>4. Работа с кейсом.</p> <p>Перед вами лежит описание ситуации (кейс), пакет документов и вопросы, которые помогут вам найти реальный выход из создавшейся ситуации.</p> <p><i>Оксану не приняли в 9-й класс школы № 5, так как она не проживает в микрорайоне данной школы, окончив 8 классов с пятью тройками, склонна к пропускам уроков без причины. Такое положение дел не устраивало директора школы. Но Светлана Ивановна, мать девочки, юрист по профессии, так не считала, Она...</i></p> <p>Какое право нарушено?</p> <p>На основании каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?</p> <p>Кем конкретно нарушено право (персоналии, орган)?</p> <p>Что можно (нужно) сделать для его восстановления?</p> <p>Работа в группах с документами, разрешение поставленной проблемы, позиционный анализ.</p> <p>Как вы считаете, в реальной ситуации удалось ли родителям защитить право своего ребёнка на образование?</p>		
Оценивание	Проанализируйте свою работу на уроке, обсудите её в группах и оцените.	Самооценка работы учащихся. Заполнение таблицы.	<p>Личностные:</p> <p>оценка своих действий в ходе урока.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>адекватное восприятие оценки учителя.</p>
Домашнее задание	П. 10 Провести интервьюирование взрослых членов вашей семьи и определить какие ступени образования они прошли.		
Рефлексия	Подберите фразеологические обороты, которые соответствуют степени усвоения вами нового материала: «каша в голове», «ни в зуб ногой», «светлая голова».	Оценивают степень усвоения нового материала.	<p>Личностные:</p> <p>анализ проделанной работы и полученных знаний.</p>