



# Современный урок в условиях реализации ФГОС

(отличия от  
традиционного)





**ФГОС второго поколения нацеливает нас  
на смену образовательной цели:**

**Главное сегодня - не знания,  
а умение их добывать и ими  
пользоваться**





## Уметь:

- ☞ анализировать свои действия;
- ☞ самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- ☞ отличаться мобильностью;
- ☞ быть способным к сотрудничеству;
- ☞ обладать чувством ответственности за судьбу (свою, близких, страны).



**Урок**  
**центр,**  
**вокруг которого вращается**  
**вся школьная жизнь**





# Учитель

## 1990-е годы: учитель-дирижер





# Сегодня главным выступает совместная деятельность учителя и учащегося на уроке





# Очень важно- усилить мотивацию





## Требования к современному уроку

**Требования к  
уроку**

**Традиционный  
урок**

**Урок  
современного  
типа**

Объявление темы  
урока

Учитель сообщает  
учащимся

Формулируют сами  
учащиеся





## Требования к современному уроку

### Требования к уроку

### Традиционный урок

### Урок современного типа

Сообщение целей и задач

Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться

Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания



## Требования к современному уроку

### Требования к уроку

### Традиционный урок

### Урок современного типа

Планирование

Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели

Планирование учащимися способов достижения намеченной цели



# Требования к современному уроку

## Требования к уроку

## Традиционный урок

## Урок современного типа

Практическая  
деятельность  
учащихся

Под руководством  
учителя учащиеся  
выполняют ряд  
практических задач (чаще  
применяется  
фронтальный метод  
организации  
деятельности)

Учащиеся осуществляют  
учебные действия по  
намеченному плану  
(применяется групповой,  
индивидуальный методы)



# Требования к современному уроку

Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)





## Требования к современному уроку

### Требования к уроку

### Традиционный урок

### Урок современного типа

Осуществление  
коррекции

Учитель в ходе  
выполнения и по  
итогам выполненной  
работы учащимися  
осуществляет  
коррекцию

Учащиеся  
формулируют  
затруднения и  
осуществляют  
коррекцию  
самостоятельно



# Требования к современному уроку

## Требования к уроку

## Традиционный урок

## Урок современного типа

Оценивание учащихся

Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке

Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)



## Требования к современному уроку

### Требования к уроку

### Традиционный урок

### Урок современного типа

Итог урока

Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили

Проводится рефлексия (обратная связь)



## Требования к современному уроку

### Требования к уроку

### Традиционный урок

### Урок современного типа

Домашнее задание

Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)

Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей





## **Актуальность приобретают теперь слова Уильяма Уорда:**

**«Посредственный учитель излагает.  
Хороший учитель объясняет.  
Выдающийся учитель показывает.  
Великий учитель вдохновляет».**







