

## Логопедическое занятие «Белоснежка и семь гномов»

### Коррекционно-образовательные задачи:

Развивать зрительный анализ, пространственные представления, речевую память, внимание, продолжать учить детей при ответе на вопрос строить полные предложения, употребление существительных в форме Р.п.,

**Коррекционно-развивающие задачи:** использование существительных в форме единственного и множественного числа, развитие навыков фонематического анализа и синтеза.

**Воспитательные задачи:** Умение слушать чужие ответы, соблюдать правила игры.

### Орг. момент.

Здравствуйте ребята. К нам пришли гости, ведь вы так много знаете и умеете. Следите за своими звуками, отвечайте полными предложениями.

Мои милые ребятки,  
Я хочу вам рассказать,  
Как в одной известной сказке  
Пришлось принцессу нам спасать.

Мне приснился ночью сон,  
странным, сказочным был он.  
Снилось мне, что Королева  
Злою мачехой была.  
Невзлюбила Белоснежку,  
В лес дремучий отвела.  
Там оставила надолго  
Голодать и пропадать.  
Я подумала- принцессу  
Срочно надо нам спасать.  
Вижу гномики идут,  
Песню звонкую поют.

Гномики мои лесные,  
Вы ведь братцы удалые.  
Нам на помощь вы придите,  
Спасти принцессу помогите.

К нам пришли гномы, если мы выполним их задание, то Белоснежка будет спасена.

Задание 1 гнома.

Нужно запомнить цепочку слов: снег, мороз, ветер, сугроб, метель, лёд.

Дети называют те слова, которые запомнили.

Логопед спрашивает: В какое время года мы их часто употребляем?

- Какое время года было до зимы?

- Какое время года будет после зимы?

Задание 2 гнома.

Закройте глазки, сейчас вы услышите звуки зимы. Гном хочет узнать ,что вы знаете о зиме.

Начните своё предложение со слова « Зимой...»

-Зимой белый, пушистый снег укрыл землю.

-Зимой появились ледяные реки.

-Зимой мороз украсил узорами стёкла.

-Зимой завывает вьюга.

-Зимой кружится метель.

Задание 3 гнома.

Вы выучили много стихов русских поэтов о зиме. Расскажите их.

(Ваня, Юля, Даша, Арсений.)

Какие слова могут быть образованы от слова снег: Снежок, Снежинка, Снегурочка, Снежный, Снеговик.

От слова лёд: Ледокол, Лыдина, Ледовый, Ледник, Гололёд.

Задание 4 гнома.

Он хочет узнать, хорошо ли вы знаете зимующих птиц.

-Вспомните название птиц, начинающиеся со звука «С».

Дети: Сорока, снегирь, сова, свиристель.

- Вспомните название птицы, название которой заканчивается звуком «Т»

Дети: Клёт.

- Какое слово подойдёт к этой схеме:

Дети: СОВА

- Давайте вспомним ,чем звук отличается от буквы?

- Какие бывают звуки? ( гл и согл)

-Сколько всего звуков в этом слове ?

-Сколько гласных звуков?

-Сколько согласных звуков?

-Какой 1 звук в этом слове?

-Какой 4 звук в этом слове?

-Сколько слогов в этом слове? 2 слога-2гл. звука.

Подвижная игра «Снегири»

Вот на ветке посмотри,

Опущенными руками хлопают себя по бокам

В красных майках снегири.

Показывают грудку руками

Распушили пёрышки

Мелко потряхивают кистями опущенных рук

Греются на солнышке

Головой вертят

Повороты головой влево- вправо

Улететь хотят

Бегут по кругу взмахивая руками

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

Задание 5 гнома.

Какой следующий по счёту гном? 5- правильно.

Гном просит рассказать,как зимуют дикие животные в лесу?

Он хочет поиграть в игру «Бывает-не бывает»

Медведь спит в дупле. Правда?

( Нет. Медведь спит в берлоге.)

Чья берлога?-Медвежья берлога.

Какое маленькое слово мы использовали?

Придумайте свои предложения .

Лиса живёт в норе. Чья нора? –Лисья нора.

Белка живёт в дупле? Чьё дупло? – Беличье дупло.

Волк живёт в логове. Чьё логово?-Волчье логово.

Задание 6.гнома

Составьте схему предложения .Медведь спит в берлоге.

1.Что такое предложение?

2.Как пишется 1 слово в предложении?

3.Как пишутся слова в предложении?

4.Что ставится в конце предложения?

5. Сколько слов в этом предложении?

6. Назовите 2 слово в предложении?

7. Назовите предлог?

Задание 7 гнома.

Он загадал нам загадку,

А вы попробуйте отгадать.

По реке корабль идёт,

Лёд колит и плывёт. ( Ледокол)

К нам приплыли вот такие льдинки. На них написаны что это? (буквы)

-Уберите те льдинки, которые написаны неправильно.

-Какие буквы остались?

-Составьте слово из этих букв. КАТОК

-Что ещё можно сделать из снега и льда зимой на улице? (Снеговика, крепость, снежный город, ледяные фигуры.)

Какие вы молодцы вы справились со всеми заданиями,

Белоснежка спасена.

Итог занятия: о чём говорили на занятии?