МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока Победы для дошкольного возраста

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийских уроков Победы для дошкольного возраста

«Птица мира на защите Родины»

(разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации)

Методические рекомендации по проведению Всероссийских уроков Победы для дошкольного возраста:

«Птица мира на защите Родины» – для дошкольного возраста (5-6 лет).

И.В. Козельская, М.В. Севастьянова: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022 — 12 с.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 14.04.2022 г. № 1).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийских уроков Победы.

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для детей дошкольного возраста.

Проведение данных занятий способствует воспитанию патриотизма на примере героического прошлого участников Великой Отечественной войны, трудового подвига русского народа в годы военного времени и такой духовно-нравственной основы, как историческая память, а также воспитанию любви к природе и братьям нашим меньшим. Занятие предполагает использование игровых методов и развитие творческих способностей детей. Рекомендации составлены с учетом здоровьесберегающих технологий для детей младшего школьного возраста (чередование разных видов деятельности).

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ

«ПТИЦА МИРА НА ЗАЩИТЕ РОДИНЫ»

ЦЕЛЬ УРОКА – привлечение внимания образовательных организаций к вкладу русских солдат, ополченцев и животных в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

ЗАДАЧИ:

- формирование понимания роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества и роли России в достижении Победы;
- формирование и расширение представлений обучающихся о роли животных в завоевании победы нашей страны в Великой Отечественной войне;
- формирование у подрастающего поколения сознания необходимости защищать Отечество;
- воспитание патриотизма, уважения к подвигу русского народа;
- воспитание таких духовно-нравственных ценностей, как героизм, долг, честь, достоинство, гуманизм;
- воспитание активной гражданской позиции.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

Интерактивное занятие.

Перед проведением урока педагогу необходимо, ознакомившись со сценарием его проведения, организовать работу по подготовке чтецов.

Перед уроком или после его проведения можно организовать просмотр видеоролика «Сады Памяти» как с обучающимися, так и с родителями, чтобы познакомить их с Международной акцией «Сад памяти» и правилами посадки деревьев.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;

презентация (Приложение 1);

цветные карандаши, краски, кисточки или фломастеры;

бумага формата А4 для печати заданий;

ножницы;

фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:

Приложение 1. Голубь мира.

Приложение 2. Голубь мира (оригами).

★ СЛАЙД 1

Птица мира на защите Родины

Мотивационный этап: отгадывание загадки

★ СЛАЙД 2

Птица Мира и добра!
Птица счастья и тепла!
Эта птица – почтальон,
Не собьется с курса он.
Он живет на площадях,
На деревьях и ветвях.
Он воркует, не поет,
Бодро семечки клюет.
Реагирует на свист,
Он боится хищных птиц.
Символом свободы стал...
Эту птицу кто узнал?..

– Отгадайте, о какой птице идет речь? (о голубе)

СЛОВО ВОСПИТАТЕЛЯ:

Голубь с веточкой оливы –
Важный символ на планете,
Голубь – символ счастья, мира,
Знать об этом надо, дети!
Голубок красив собою
И летает далеко,
Голубь древнею порою
Почту нёс с собой легко.

– Знаете ли вы, почему голубя называют птицей мира?

★ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ПТИЦА МИРА»

★ СЛАЙД 3

Но эта красивая птица, символ мира и добра, стала грозным оружием, которого очень боялись немцы, напавшие в 1941 году на нашу Родину.
22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда все люди ещё спали, фашистская Германия под командованием Гитлера без объявления войны напала на нашу страну. И на мирно спящие города посыпались бомбы. Это было очень страшно, все горело, люди пытались бежать, укрыться, спастись.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ (ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННЫМИ ВОСПИТАННИКАМИ)

Чтец 1:
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети.
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских –
Это значит – против нас.

Чтец 2:
Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью, молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь и надо много трудиться, чтобы победить.

Чтец 3:
«Нет! — сказали мы фашистам, —
Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом «брот».

Чтец 4:
И когда Россия встала
Против немца в грозный час, —
«Всё — на фронт!» – Москва сказала,
«Отдадим!» — сказал Кузбасс.

Чтец 5:
«Будет каждый верный воин
И накормлен, и напоен,
Всей страной обут, одет», —
«Всё — на фронт!» — Москва сказала,
«Всё! — страна ей отвечала. —
Всё — для будущих побед!»

★ СЛАЙД 4

Наш народ, от мала до велика, поднялся на защиту Родины. И даже голубь стал страшным оружием в руках русских солдат и мирных жителей.
В Ростове-на-Дону жил мальчик. Звали его Витя Черевичкин. Отец и старший брат ушли на фронт, а Виктор с матерью и младшими сестрами остались в городе. Когда пришли фашисты, мальчик решил тоже бороться с ними. Но не оружием. Его помощниками в борьбе с врагом стали птицы. Голуби, обученные мальчиком, стали бойцами-разведчиками. Они несли в расположение советских войск сведения из города. Однажды фашисты узнали об этом. Мальчика схватили. Но он успел спасти птиц, открыв клетку, и голуби выпорхнули на улицу. Они расселись рядом, на крыше. Тогда немец повел Витю в штаб. Там его и расстреляли. Голуби улетели в тот же день. Дотемна они сидели на крыше сарая, а утром их уже не было.

– Почему немцы так боялись эту птицу мира, что карали смертной казнью тех, кто укрывал птиц?
Они боялись, что голубей будут использовать партизаны для передачи срочных донесений и важной информации. Немецкое командование не ошиблось: за годы войны крылатыми курьерами было доставлено более 15000 боевых донесений, их называли голубеграммы, голуби успешно заменили самые совершенные технические средства связи. Если кабельная, проволочная и радиосвязь выходили из строя, то голуби работали безотказно.

★ СЛАЙД 5

Крылатые герои в большинстве своём остались неизвестными, сохранились лишь номера некоторых из них.
Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью, у бойцов был проверенный в делах тренированный сизый голубь под номером 48. Футлярчик для депеш прикрепили к лапке и отправили с донесением. Во время полёта голубя атаковал тоже тренированный ястреб, ранил его, но голубю удалось улететь. Одна лапка у него была сломана и держалась на тонкой коже, спина была ободрана, а грудь в запёкшейся крови. Голубь тяжело дышал и жадно хватал воздух раскрытым клювом. После передачи в штаб части донесения от разведчиков голубь был прооперирован ветеринарным врачом и спасён.

Но голубей использовали не только для связи или передачи важной информации, они в прямом смысле стали боевым оружием.
В материалах времён войны есть рассказ немецкого пилота, который описывает, как сначала на крыло его готовящегося к вылету Мессершмитта сел голубь: «Я только подумал, что это плохой знак, как в следующую секунду топливный бак вспыхнул, я еле успел выскочить. Потом мне сказали, что русские использовали голубей-поджигателей. Даже после войны я не мог спокойно видеть этих птиц, подбирающих крошки на площадях».
Самолет был уничтожен пернатой бомбой.
Принцип действия пернатой бомбы был прост и надёжен: на голубя крепился зажигательный снаряд нажимного действия. Птица была надрессирована садиться на авиабомбы, подвешенные к крыльям боевых самолетов, а также на топливные баки. Когда голубь садился на объект, снаряд автоматически отстёгивался, после чего срабатывал взрыватель, а голубь возвращался на базу.

Использование голубей во время войны как нельзя лучше характеризует один из основных лозунгов: «Всё для фронта, всё для победы!»

★ СЛАЙД 6

Четыре долгих года продолжалась страшная война, и четыре долгих года голуби стояли на страже, защищая нашу Родину наравне с солдатами и теми, кто был в тылу.
9 мая 1945 года враг был полностью разгромлен! Великая Отечественная война закончилась! И на землю пришел мир!
И символом мира стал голубь, несущий в клюве оливковую веточку.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ

Чтец 1:

Солнце Родины любимой
Озаряет все вокруг.
И взлетает белокрылый
Голубь мира с наших рук.

Чтец 2:

Ты лети, лети по свету,
Голубь наш, из края в край.
Слово мира и привета
Всем народам передай!

Чтец 3:

Мир герои отстояли,
Помнить их мы поклялись.
Пролетая в синей дали,
К обелискам опустись.

Чтец 4:

Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый
Облети весь шар земной!

★ СЛАЙД 7

Сегодня мы с вами сами создадим бумажного голубя мира, но сначала сделаем зарядку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

(по ходу чтения стихотворения обучающиеся изображают те действия, о которых говорится в стихотворении)

Голуби летят,
Крыльями шумят.
Пролетают над землей,
Качают головой.

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.

И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
Вот и цель! Ура! Ура!
Приземляться нам пора.

★ СЛАЙД 8

Работа над раскрашиванием голубя мира (Приложение 1):

(педагогу заранее необходимо распечатать материалы для вырезания и раскрашивания: цветной образец рисунка и черно-белый вариант-шаблон для каждого ребенка)

Перед вами, ребята, рисунок, на котором изображен голубь мира, какие вы выберете цвета, чтобы его раскрасить?

В какой цвет вы раскрасите оливковую веточку, которую он держит в клюве?

Теперь вам нужно аккуратно по контуру вырезать рисунок – и ваш голубь готов, он может отправляться в полет!

Вместо раскрашивания рисунка можно сложить оригами «Голубь мира» (Приложение 2)

(педагогу заранее необходимо распечатать инструкцию и раздать белые листы для складывания оригами, сделать один (или несколько) образец голубя мира, чтобы дети видели, что у них должно получиться)

Перед вами, ребята, голубь мира, изготовленный в технике оригами, и белые листочки, из которых вы будете складывать своего голубя.
Сложите лист пополам.
Затем сложите его пополам еще раз.
Загните переднюю створку влево.
Сложите заготовку пополам.
Загните «клюв».
Загните переднюю часть вверх. Повторите то же самое на задней стороне.
Голубь мира готов! Он может отправляться в полет!
И завершим наш урок Победы стихотворением о голубе мира.

★ СЛАЙД 9

Выразительное чтение стихотворений наизусть (заранее подготовленные чтецы).

Чтец 1:

Белый голубь, символ мира,
Ты взлети на шар земной!
Катастрофы, беды, войны
Пусть обходят стороной
Ту прекрасную планету,
Что дала нам всем приют,
Отдала озёра, реки,
Душу отдала свою...

Чтец 2:

Люди мира заклинают:
Мир прекрасный, сохранись!
Так лети же, Белый Голубь,
Никогда не падай вниз!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ЛЕТИТЕ, ГОЛУБИ, ЛЕТИТЕ...»
(ИСААК ДУНАЕВСКИЙ – МИХАИЛ МАТУСОВСКИЙ)

★ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Во время урока сделайте фотографии, выложите их в соцсетях и расскажите о том, как прошел урок Победы, под хэштегом #УрокПобеды

После урока (или на родительских собраниях) можно организовать просмотр видеоролика «Сады Памяти». В данном видео представлен мастер-класс по посадке деревьев и по уходу за ними и дана информация о том, как принять участие в Международной акции «Сад Памяти».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Боевые животные Секретное оружие всех времен и народов / Пономарев В.Т. – Донецк: БАО, 2006. – 303 с.

2. Воспитание начал патриотизма и гражданственности детей дошкольного возраста. / Н.А. Балахонова, В.И. Кручинкина. Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф., 2015.

3. Животные на войне. Военно-голубиная связь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://wwii.space/животные-на-войне-военно-голубинная-св/ (дата обращения: 01.04.2022).

4. Жил в Ростове Витя Черевичкин [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rg.ru/2016/06/15/rodina-vitia-cherevichkin.html (дата обращения: 01.04.2022).
5. Марискин И.Н. Птица мира на защите Родины (участие голубей в Великой Отечественной войне) // Юннатский вестник. –2020. –№2. – С. 26-29.

6. На Великой Отечественной // Дмитриев Ю.Д. Домашние животные / Ю.Д. Дмитриев. - М., 1997. – С. 101-105.

7. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

8. Патриотическое воспитание дошкольников. Серия: Воспитание человека: методическое пособие. / Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. 9. Педагогика: учебное пособие. / В.Г. Рындак. – М.: Высш. шк., 2006.

10. Сборник планов-конспектов занятий по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanio.ru/media/sbornik-planov-konspektov-zanyatij-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2494775 (дата обращения: 01.04.2022).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«ГОЛУБЬ МИРА»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГОЛУБЬ МИРА (ОРИГАМИ)

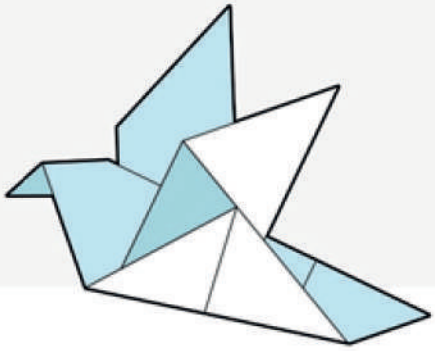
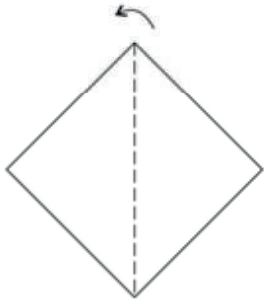
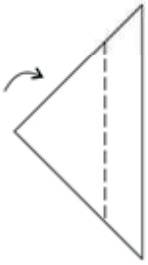


Схема оригами
«Голубь мира»

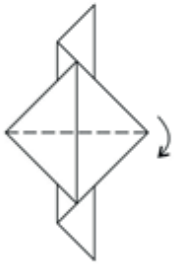


1. Сложите лист пополам



2. Сложите еще раз пополам

3. Загните переднюю створку влево



4. Сложите заготовку пополам

5. Загните «клюв»

6. Загните переднюю часть вверх. Повторите на задней стороне

7. «Голубь мира» готов!