

Отзыв

о системе работы Когун В. В., учителя биологии, географии по совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий

Когун В. В., 31.12.1971 года рождения, образование высшее.

Педагогический стаж: 29 лет.

Стаж работы в организации: 29 лет.

Работает в должности учителя биологии, географии по основному месту работы.

Имеет первую квалификационную категорию

Открытый урок представлен в рамках проведения предметной недели естественно-математического цикла.

Урок по теме: "Макроэволюция" в 10А классе.

Цель: Активизация познавательной активности учащихся.

Задачи Виктором Валентиновичем были обозначены как:

1.Образовательные:

- конкретизировать и обобщить знания учащихся о главных направлениях и путях эволюционного процесса по основным понятиям темы: биологический прогресс, биологический регресс, макроэволюция, ароморфоз, идиоадаптация

2.Развивающие:

- продолжить развитие умений правильно определять направления и пути эволюции

- определять гомологичные и аналогичные органы

- продолжить формирование умений раскрывать причинно-следственные связи между путями и направлениями и результатами эволюции

3.Воспитательные:

- формирование убеждения учащихся в теоретической и практической значимости биологических знаний

Формы организации деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная при дифференцированном подходе к учебно-воспитательному процессу.

Цель урока целостна и диагностична. Учебный материал сбалансирован по объему и времени, соответствует целям урока. Раннее изученный материал используется целесообразно. В течение проведения всего урока прослеживается научность, системность, оптимальная последовательность изложения учебного материала, организовано усвоение содержания.

Используется современная образовательная технология «Исследовательский метод в обучении». Во время проведения урока была использована структура исследовательской деятельности: поисковая активность - анализ - оценка - прогнозирование развития ситуации - действия - поисковая активность.

Для организации исследований на уроке Виктор Валентинович применяет методики исследования - индуктивного и дедуктивного типа. Индуктивное исследование продуктивно использует при выводе правил, заключений, при выявлении существенных свойств биологических понятий или отношений между ними. Исследование дедуктивного типа применяет при ознакомлении с фактом, отражённым в гипотезе, в доказательстве и проверке её истинности.

Деятельность обучающихся носит продуктивный характер. Обучающиеся имеют возможность выбора вариантов представления результатов (письменно или устно). Созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения, рефлексии.

Проведенное мероприятие способствует развитию таких качеств личности как: коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов; критическое мышление; самостоятельность и ответственность; рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу; толерантность. Педагогическое мероприятие способствует расширению общекультурного кругозора.

Деятельность учителя организуется на принципах педагогики сотрудничества, в течение всего урока обучающиеся получали помощь в решении значимых для них проблем. Учитель владеет аудиторией, умеет заинтересовать участников, обеспечивает комфортность, трансформированность образовательной среды (компьютер, мультимедиа, раздаточный материал, удобство расстановки учебных мест).

Педагогическое мероприятие соответствует требованиям ФГОС.

Домашнее задание выдано с пояснениями и несёт исследовательский характер: составить отчёт «Наблюдение за своим организмом» (частота дыхания после физической нагрузки, реакция организма на время суток)

В заключении урока выставлены оценки и проведена рефлексия

Урок, проведенный В.В. Когуном является достойным примером эффективных практик преподавания биологии. Особенно следует отметить созданную на уроке доброжелательную психологическую атмосферу. Намеченный план урока выполнен полностью, цель и планируемые результаты достигнуты, урок заслуживает высокой оценки.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе Виктор Валентинович использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Виктор Валентинович умело конструирует уроки с элементами исследования, что является для учителя универсальным профессиональным действием, обеспечивающим достижение результатов, предусмотренных ФГОС.

Ежегодно воспитанники Когуна Виктора Валентиновича занимают призовые места в предметных олимпиадах различного уровня.

Учебный год	Ф.И. обучающегося, класс	Предмет	Наименование этапа олимпиады	Результат участия
2018-2019	Рудак Ирина, 10 класс	География	Региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области, заключительный этап «Водные ресурсы Земли»	Диплом III степени
2018-2019	Рудак Ирина, 10 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом I место
2018-2019	Шабанов Руслан, 7 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом I место
2018-2019	Оглы Семен, 9 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом II место
2019-2020	Морозов Роман, 9 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом III место
2019-2020	Оглы Семен, 10 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом III место
2019-2020	Рудак Ирина, 11 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2019-2022 учебном году	Диплом III место
2021-2022	Федоров Алексей, 10класс	География	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Диплом I место

			по географии, ОБЖ в 2021-2022 учебном году	
2021-2022	Вершинский Иван, 11 класс	ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, ОБЖ в 2021-2022 учебном году	Диплом II место
2022-2023	Троицкая Лилия, 11 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2022-2023 учебном году	Диплом I место
2022-2023	Шапошникова Дарья, 9 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2022-2023 учебном году	Диплом II место
2022-2023	Безбородова Валерия, 10 класс	Биология	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2022-2023 учебном году	Диплом III место
2022-2023	Федоров Алексей, 11 класс	География	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии в 2022-2023 учебном году	Диплом II место

Руководитель РМО биологии

Е. А. Шаврова

Директор МБОУ «СОШ №10»

А. В. Тюрина

