

Конспект по социально-коммуникативному развитию
«Дружба»
(подготовительная группа)

Цель занятия: обобщение и расширение знаний детей о дружбе, через совместную игровую деятельность.

Задачи:

1. Обогащать лексику дошкольников новыми словами (дружба, , понимание,);
2. Продолжить формировать у детей умение понимать и оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.
3. Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения;
4. формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
5. познакомить детей с новой пословицей и ее значением.

Ход занятия

I. Вводная часть

Дети заходят в группу встают в круг вместе с воспитателем.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними, здравствуйте! Сегодня у меня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – веселый смайлик, нужно сказать друг другу добрые пожелания, передавая из его из рук в руки.

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу смайлик и произносят добрые пожелания).

Сколько добрых и хороших и приятных слов мы сказали друг другу. Ой, к нам в гости заглянуло солнышко.

Но, мне кажется нашему солнышку что – то не хватает. Посмотрите внимательно, что не хватает? *(Лучики)*. Значит ему грустно, и одиноко без его друзей лучиков.

Как вы думаете хорошо, или плохо жить одному, без друзей? Ребята, а вы хотите, чтобы наше солнышко засветило ярче? Поможем? Тогда давайте мы с вами попробуем разгадать секреты дружбы. И каждый отгаданный секрет превратится в лучик для нашего солнышка.

II. Основная часть

Проходите на стульчики *(дети садятся)*.

Воспитатель:

Ребята, а что же такое дружба? *(Ответы детей)*.

С каким человеком вы хотели бы дружить? *(Ответы детей: хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).*

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба. Готовы? Ну что, за дело?

1 задание:

Воспитатель:

Задание. Ребята нам нужно отгадать загадку

На лице цветёт -

От радости растёт.*(Улыбка)*

(Звучит песня «От улыбки»)

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? *(Ответы детей)*. Дополните строчку: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба ...» *(дополняют)*

А вот и первый лучик, посмотрите, какой он красивый. Давайте прочитаем что написано на лучике, правильно ли мы с вами отгадали.*(На лучике написано слово «Улыбка», дети проверяют правильно ли они отгадали)*

2 задание:

Воспитатель:

А теперь посмотрим, как вы умеете помогать друг другу и договариваться.

Посмотрите, у меня есть разрезные картинки. Сейчас каждый возьмет часть картинки, и посмотрим, как дружно вы сможете объединиться в команды и собрать свою картинку. А потом я скажу, что за секрет хранится в ней. (*Дети собирают картинку*) Посмотрите внимательно, какое вежливое слово подходит к вашей картинке. Команда, которая угадает слово, поднимает руку.

Воспитатель: Вы дружно потрудились, справились с заданием.

А как вы думаете, друзья должны жить дружно, и быть вежливыми?

И еще один секрет разгадан, как называется этот секрет? (*Вежливость*) Проверим, правильно ли мы угадали (*Читают на найденном лучике*)

3 задание:

Воспитатель: Дружить – это замечательно! Но секреты дружбы хранятся в наших поступках, давайте рассмотрим картинки и определить какой поступок изображен на рисунке и почему, как бы вы поступили в этой ситуации. (*дети работают в командах, выбирают между собой ребенка для ответа*)

Воспитатель: И этот секрет разгадали это? (Помощь). И на нашем солнышке появился ещё один лучик, прочитаем слово.

4 задание:

- А теперь я приглашаю вас присесть на стульчики. Для вас ребята разыграют небольшую сценку.

(На стульчике сидит Вова. Грустит, подперев голову руками. Появляется Алена.)

Алена: *Привет! Как у тебя дела?*

Вова: *Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!*

Хотела Алена уйти, обидеться и отойти, но посмотрела на Вову, подумала и снова вернулась. И вдруг пожалела его и молча протянула ему руку.

Вова: *Прости, Алена меня за грубость!*

Алена: *Я не сержусь на тебя!*

- Ребята, скажите можно ли Вову и Алену назвать настоящими друзьями? Почему?

Воспитатель: Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна ... (доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? - Добрым.. Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает». У солнышка появился еще один лучик и здесь написано слово?

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть. В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к другу”, вы должны найти себе друга и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к другу”, вы должны будете найти себе нового друга. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

5 задание:

Хорошо поиграли, но нам нужно продолжать, присядьте пожалуйста на ваши стульчики.

И приготовьтесь вновь рассуждать! Я вам прочту маленький рассказ.

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

- Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

- Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.
- Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.
- Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.
Подошла Катя к Маше и спросила...
(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).
- Зачем ты обманула меня Маша?
- Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.
- Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!
- Вот такая история.
- Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий. А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. (*Честными*).
Воспитатель: Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке. (*Честность*)
Воспитатель Ребята посмотрите на наше солнышко, какое оно стало, почему? (*ответы детей*)
Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями и разгадали все секреты дружбы.
А сейчас давайте с вами построим «Пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Я первая положу свою руку в центр круга, затем каждый из вас будет класть свою руку. И скажем все вместе: «раз, два, три мы сегодня молодцы!»