

**Цель:** Формирование эмоционального отношения к сказкам.

**Задачи:**

- развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя,
- развивать творческое воображение,
- закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.
- учить творчески, мыслить.

**Методические приёмы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Ход занятия:**

Организационный момент: Дети встают в круг

**В:** Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**В.:** молодцы! *(Садимся за столы).*

**В:** Ребята, вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, в садике воспитатели читают вам сказки. А потом, когда вы подрастаете и пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, волшебный мир.

**В:** - Ребята, а скажите мне пожалуйста, что такое сказка?

**Д:** Это чудеса, волшебство.

**В:** -А как сказки заканчиваются?

**Д:** Добро побеждает зло.

**В:** Дети, а вы любите сказки?

Дети: Да.

**В:** а какие сказки вы знаете? *(ответы детей).*

**В:** Ребята, а давайте возьмем с вами сейчас какую-нибудь книгу со сказками и прочитаем ее? *(ответы детей).*

**В:** ой, ребята, а где же наши книги? Куда они пропали? *(воспитатель смотрит на полку с книгами, но их там нет)*

Так, так, так, здесь лежит какая-то коробка, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? *(открываем коробку и смотрим что в ней).*

Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его?

**«Вам пришло аудио-сообщение, включите»**

**включает аудио-сообщение от Б.Яги:**

*«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в группу и собрала все ваши сказки к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои четыре задания. Если сделаете все верно-сказки к вам вернутся, но если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших сказок никогда!»*

В: Ну что, ребята, надо возвращать наши сказки обратно! Вы согласны со мной? *(ответы детей).*

В: Первое задание от Бабы Яги находится там, где можно приготовить еду.

*(дети отвечают и с воспитателем подходят к «Кухне»)*

**1 задание: «Узнай сказку по картинкам».**

В.: Баба Яга оставила нам картинки со сказками мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название сказки. Но еще Баба Яга приготовила к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить. Вы готовы? *(ответы детей).*

«Курочка Ряба» *(кто разбил золотое яичко?)*

«Теремок» *(кто сломал зверям теремок?)*

«Три медведя». *(как звали самого маленького медвежонка?)*

«Царевна-лягушка» *(кто заколдовал Василису Премудрую в царевну-лягушку?)*

«Репка» *(назовите всех героев сказки?)*

«Колобок» *(кто съел Колобка?)*

В.: какие вы молодцы, ребята, а теперь нужно немножко размяться.

Вставайте на ковер и повторяйте за мной.

Физкультминутка.

Мы шагаем по дорожке *(ходьба на месте)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши *(хлопаем в ладоши)*

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки *(руки подняли вверх)*

К солнышку и тучке.

Вдоль дорожки теремок

Он не низок, не высок *(присели)*

В нём живёт лягушка Ква *(прыжки)*

Быстро прячемся,

Вот так! *(закрываем глаза руками).*

В.: Молодцы, ребята. Второе задание, Нам нужно найти задание в том уголке, где находится всё для спорта.

**2 задание: «Волшебный мешочек»**

В.: а теперь, ребята, следующее задание, присаживайтесь на свои стульчики и слушайте внимательно. Баба Яга спрятала в волшебный мешочек какого-то сказочного персонажа? Нам нужно угадать кого!

*(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).*

В.: ну что, ребята, кто догадался, кого Баба Яга спрятала в мешочек? *(один ребенок поднимает руку и говорит: - это зайчик).*

Воспитатель достает из мешочка персонажа и говорит: «Да, это действительно зайчик!» *(Воспитатель хвалит ребенка).*

В.: ребята, а скажите мне пожалуйста, какого цвета зайчик? *(один ребенок поднимает руку и называет цвет, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а какой хвост у зайчика? *(один ребенок отвечает: короткий, пушистый, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а какие ушки у зайчика? *(один ребенок отвечает: длинные, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а теперь скажите мне пожалуйста зайчик он хитрый или наоборот очень добрый? *(один ребенок отвечает: добрый, воспитатель хвалит ребенка).*

В: а кто обижает зайчика в сказках? (Лиса)

В.: а что зайчик больше всего любит кушать? *(один ребенок отвечает: морковку, воспитатель хвалит ребенка.).*

В.: молодцы, ребята, все правильно ответили, а теперь приступаем к другому заданию. Нам нужно найти задание, которое приготовила Баба Яга там, где можно рисовать (все подходят к ИЗО уголку)

**3 задание: «Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?».**

- золотой ключик - Буратино.
- шапочка красного цвета - Красной шапочке.
- золотое яичко – курочке Рябе
- коса – Петушку

а теперь ребята нас с вами ждет последнее задание от Бабы Яги. Ищите его там, где живёт красота (парикмахерская)

**4 задание: «Сказочное лото».**

Наша проказница заколдовала названия сказки, вы должны их расколдовать! Я вам буду говорить первую часть названия сказки, а вам нужно назвать вторую часть и подобрать к ней картинку. Готовы? (ответы детей).

Гуси-(лебеди), Маша и (медведь), Заюшкіна (избушка), Три (медведя), Царевна (лягушка), Курочка (Ряба), Волк и семеро (козлят)

В: -Молодцы ребята, вы хорошо потрудились. И своими знаниями, мы вернем наши сказки обратно, нужно произнести волшебные слова, только вот их тоже украла Баба Яга. (вдруг раздаётся стук в дверь и входит Баба Яга.)

Б.Я.: Простите меня ребята, я больше никогда не буду без спроса брать у вас книжки.

Давайте я помогу вам прочитать заклинание!

Закрываем глазки и произносим такие слова: «сказка, сказка появись, к нам ты в сад опять вернись!» Открывайте глазки.

В: А вот и наши сказки, молодцы ребята! Ну что, простим Бабу Ягу? (Ответы детей).

**Рефлексия:**

В: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (ответы детей).

В: какие сказки вы сегодня угадывали? (ответы детей).

В: а кто у нас украл сказки? (ответы детей)

В: а Баба Яга хорошо поступила, что украла у нас сказки?

Почему? (ответы детей).

В.: В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро побеждает зло!