

Занятие по развитию речи в средней группе.

Тема: «Потерянные лучики»

Цель: Формирование умения составлять описательные рассказы.

Задачи:

- развивать связную монологическую речь;
- развивать диалогическую речь: при ответах на вопросы
- развивать навык придумывания коротких сказок, рассказов,
- развивать словарь детей

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какое чудесное утро.

Давайте поприветствуем друг друга словами:

Доброе утро,

Скорей проснитесь,

Солнцу шире улыбнитесь!

Воспитатель: (обращая внимание на письмо, говорит):

- Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите – письмецо.

Может это лучик солнца

Что щекочет мне лицо? (воспитатель берет письмо, вскрывает его и читает)

-Дорогие ребята! Я - солнце. Послало я свои солнечные лучи землю согреть, а несколько лучиков потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти. А дорогу вам покажет волшебный огонек.

Воспитатель: Ребята, как же нам быть? Что может произойти, если лучи не найдутся?

Дети: будет холодно, цветы и растения перестанут расти

Воспитатель:- Давайте поможем солнышку?

Дети:- Да.

Воспитатель: - Тогда отправляемся в путешествие за солнечными лучами, по дороге мы с вами выполним все задания и соберем лучики для солнца в волшебный ларец.

Воспитатель:

- Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи. (воспитатель берет «огонек» и направляется на первую полянку)

Воспитатель- : вот и первое задание, ой смотрите, а здесь кто –то есть (воспитатель достает красную шапочку (куклу) Воспитатель: ребята кто это?

Дети – Красная шапочка.

Воспитатель: - А из какой она сказки? Кто там были еще герои?

Красная Шапочка: Здравствуйте дети. А Что вы здесь делаете?

Дети: Ищем лучики для солнца.

Воспитатель: Красная шапочка помоги нам, волшебный огонек, который нам передало солнце, указал дорогу к тебе.

Красная шапочка: Хорошо я вам дам лучики, только если вы со мной немного поиграете и ответите на мои вопросы.

Дидактическая игра «Назови одним словом»

(Воспитатель предлагает посмотреть на картинку, а дети подбирают к нему слово которое объединяет их в одну группу)

Животные - Одежда - Деревья - Грибы- Мебель- ТранспортИгрушки- Овощи-Фрукты- Цветы.

Дидактическая игра «Один – много»

(Воспитатель предлагает слово кидает мяч, а дети возвращая мяч ставят слово во множественное число)

Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

Гном –много гномов.

Кубик – много кубиков.

Ложка – много ложек.

Дидактическая игра «Кто кем был».

(воспитатель кидает кубик, а дети должны ответить (Н-р; свиньяпоросенком, лошадь-жеребенком и т. д).

Красная шапочка:- Спасибо ребята, что вы со мной поиграли, за это я вам дам лучики которые потерялись, пожалуйста верните их солнышку. (отдает детям лучики)

Воспитатель:- спасибо тебе Красная шапочка, а нам пора отправляться дальше.

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

Воспитатель : Смотрите впереди полянка, но что перебраться на полянку нужен мостик через ручеек, только мостик с «дырами» нужно мостик починить и через ручей перебраться. (мостик состоит из цифр, некоторые цифры отсутствуют их нужно поставить на место, а затем перейти по мостику)

Воспитатель - Молодцы ребята, починили мостик, а теперь давайте присядем и немножко отдохнем. (вдруг из-за цветка появляется бабушка - загадушка)

Воспитатель:- Здравствуй бабушка,

Бабушка- Здравствуйте ребятки, а я и сама знаю зачем вы пришли, за солнечными лучиками.

Дети – Да.

Бабушка– Я бабушка –загадушка и хочу вам загадать загадки, вы умеете отгадывать загадки?

Дети – да

Бабушка–

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (дерево)

Под кустами, под елками

Катиться клубок с иголками. (еж)

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает. (весной)

Песен полон лес и крика

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке

Как зовется время это?

Угадать нетрудно. (лето)

Бабушка – Молодцы ребята. Умеете отгадывать загадки, а у меня еще есть интересные картинки про времена года, может вы мне расскажите что там изображено.

Дети –Да

Воспитатель – Ребята давайте по – очереди расскажем бабушке, что изображено на картинках.

Бабушка- спасибо ребятки, а еще я знаю сказки, только они у меня перепутались, я буду рассказывать вам отрывки из сказок, а вы подумайте, все ли здесь правильно, или какие-то

сказки перепутались?

- Катится, катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь идет и Машу в коробе несет...

Дети: - Здесь перепутались сказки «Колобок» и «Маша и медведь»

Бабушка: Идет Заяц по лесу и плачет: «Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная...»

А навстречу ему Коза с козлятами...

Дети: - Перепутались сказки «Заюшкина избушка» и «Волк и семеро козлят».

Бабушка: Посадил Дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может. Налетели тут гуси-лебеди. Гуси-лебеди за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.

Дети: - Здесь перепутались сказки «Репка», «Гуси-лебеди».

Бабушка: Какие ребята молодцы вот вам лучики, спасибо вам что вы со мной немного поиграли.

Воспитатель – Ну а нам пора отправляться дальше

Волшебный огонек, помоги,

Нам дорогу укажи.

Воспитатель: - ребята посмотрите у нас на пути две дорожки. Какие они (длинная-узкая и короткая- широкая) Короткая ведет в дремучий лес, а длинная на солнечную полянку.

Давайте подумаем куда мы отправимся дальше?

Дети: На солнечную полянку по длинной узкой дорожке. (дети рассаживаются на полянку из-за пенька появляется заяц)

- Ребята, слышите? Давайте посмотрим кто это?

Воспитатель подносит зайца к уху, слушает...

Воспитатель: Зайка хочет, чтобы вы о нём рассказали. Если вы о нём хорошо расскажите, то он скажет, где лучики. Зайке нравится когда о нём рассказывают. Кто хочет рассказать о Зайке? Назовите, кто это, что у него есть, какая шерстка, что он любит. Кто ещё хочет рассказать про зайку? Воспитатель подносит зайца к уху, слушает

Воспитатель: Зайчик хочет, чтобы вы придумали про него сказку или рассказ.

Воспитатель – Ребята а давайте вместе с зайчиком поиграем в игру

«Песенка звуков» я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик, ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Воспитатель - Молодцы ребята, а теперь давайте поиграем в игру

«Какое что бывает» Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

Зелёным – огурец, листья, краска...

Широким – река, дорога, лента...

Вкусным – варенье, торт, сок...

Маленьким – котёнок, мышка, мальчик...

Высоким – дом, башня, температура...

Круглым – солнце, апельсин, мяч...

Пластмассовым – кубик, ведро, совок...

Заяц – Спасибо ребята вот вам лучики для солнца

Воспитатель – Ребята вы слышите кто- нам постучал в окошко, давайте посмотрим кто- же там стучится. (воспитатель достает с подоконника солнышко)

Воспитатель – Что это такое ребята?

Дети – солнышко.

Солнышко – Спасибо ребята, что собрали мои лучики, за это я вам подарю подарок сюрприз.