

Проект ко дню космонавтики во второй младшей группе «Космос»

Продолжительность проекта: Краткосрочный (с 08.04 -12.04)

Тип проекта: Познавательный, творческий, продуктивный.

Участники проекта: Дети, воспитатель

Возраст детей: 2 мл. группа.

Актуальность: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!». Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, с путников, луноходов...

Хорошо, если родители читают с детьми книги о космосе, показывают картинки, рассматривают глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитывать и выучить стихи о космосе, отгадывать интересные загадки о космосе.

Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах, чтобы они имели представление.

Цель: Познакомить детей с **праздником** «*День космонавтики*», с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Задачи:

- *систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- *расширять знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны;
- *формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- *развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- *воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- *воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Ожидаемые результаты:

Продукты проекта.

Коллективная работа «Космос»

Этапы проекта.

1 этап Постановка проблемы: Как познакомить детей с праздником «*День космонавтики*», объяснить его необходимость. Сбор материала, художественной литературы.

2 этап. Реализация проекта

- Рассказ-беседа «*День космонавтики*»

1. Планеты и звезды.

Наша Земля-это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А так же живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а так же звезды. Звезды-это огромные светящиеся шары. Солнце-тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнце.

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс.

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

Семь-Уран,

За ним-Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер-самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

2. Детям о космосе.

Астрономы.

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо-это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся.

Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял почему

планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы на долго.

3. Животные –космонавты.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собака более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

4. Про космонавтов для детей.

Космонавт-это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин . 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а так же малая планета.

Космонавты-мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной-космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым и выносливым.

5. Луна.

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, то круглая.

Детям интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

6. Наблюдение за звездами с детьми.(консультация для родителей).

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите и на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий, если у вас есть в городе. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывая новые названия звездам и планетам, в общем, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

7. Игры на тему «Космос» для детей.

С детьми можно поиграть в игры. Предлагаю некоторые из них, в которые можно поиграть.

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра «Космический словарь» поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр т.д.

Игра «Скажи наоборот».

Научить детей выбирать слова с противоположным значением. Мы с Олей играли в эти игры, у нее неплохо получалось называть правильно антонимы.

Далекий-...

Большой-...

Подниматься-...

Яркий-...

Улетать-...

Высокий-...

Включать-...

Темный-...

Рассказывайте детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

8. Изготовление коллективной работы «Планеты солнечной системы» нетрадиционным способом рисования в технике аэрография.

Цели:

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования аэрография, учить рисованию в этой технике.
- Развивать мелкую моторику, произвольное внимание, воображение, долговременную память.
- Воспитывать интерес к изобразительному искусству, умение видеть красоту космоса, планет, аккуратность.

Оборудование: ватман формата А3, раскраски планет, аэрограф, кисти, краски акварельные, клей-карандаш.

1. Раскрашивание планет акварелью.
2. Создание космического фона с помощью аэрографа: заполнение ватмана различными оттенками цветов.
3. Приклеивание планет на ватман с фоном, завершаем работу.

3 этап. Подведение итогов

- Оформление родительского уголка «*12 апреля-Всемирный день космонавтики*»

- ИТОГ проекта: У детей появились новые знания о своих мамах, о том, как сделать мам счастливыми.