

## **ПРОЕКТ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»**

*Старший дошкольный возраст 5-6 лет*

### **Актуальность**

В наши дни профессий стало очень много. Их уже много тысяч. И все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире. Однако сам ребенок реализовать себя может не всегда. Осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о труде и уметь ориентироваться в мире профессий, ему должны помочь взрослые, которые находятся рядом с ним с самого рождения (родители, воспитатели, педагоги). Практика работы с дошкольниками показывает, что начинать раннюю профессиональную ориентацию нужно уже с детского сада. Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др. Поэтому, основное направление в работе с детьми старшего дошкольного возраста ориентировано на: выявление на ранних ступенях развития способностей детей дошкольного возраста, к разным видам деятельности.

**Цель проекта:** Формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

### **Задачи проекта:**

- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у детей связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности;
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях.

### **Задачи в работе с родителями:**

- приобщить родителей к совместной трудовой деятельности в детском саду и дома.
- создать особую форму общения между родителями и воспитателями: «Доверительно деловой контакт».

### **Взаимодействие с социальной инфраструктурой:**

- экскурсия в библиотеку; -экскурсия в пожарную часть;
- встреча с работником ГИБДД;
- экскурсия к перекрестку;
- встреча с учителем начальных классов школы.
- экскурсия на кухню детского сада.
- экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители (законные представители).

**Сроки реализации:** 01.12.2020г.-31.07. 2021г.

**Место реализации:** МБДОУ «Д/с№47», группа «Почемучки».

**Вид проекта:** исследовательский, информационный, творческий.

Формы реализации проекта:

Беседы

Театрализованная деятельность

Компьютерные презентации

Экскурсии

Дидактические игры

Познавательные занятия

Сюжетно-ролевые игры

Конкурсы

Викторины

Кроссворды

Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка) Развлечения

**Средства обучения:**

-разрезные картинки;

-мозаики;

-настольно-печатные игры;

-дидактические игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

-компьютерные презентации;

-карточки для индивидуальной работы;

-слайды по разным видам профессий;

-игрушечный транспорт различного функционального назначения;

-аптечка;

-карточки с атрибутами характерными для той или иной профессии;

-каротека подвижных игр;

-подборка художественной литературы по теме;

-конспекты занятий, бесед, развлечений;

-папки-передвижки;

-цикл консультаций для детей, воспитателей и родителей;

**Этапы работы над проектом:**

**I этап - подготовительный (сентябрь)**

**Задачи мероприятия:**

- составить перспективный план работы над проектом.

-повысить собственную профессиональную компетентность;

-подобрать и изучить методическую литературу;

-познакомить родителей с проектом, провести беседу с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ;

-создание условий для организации работы;

-подбор дидактического материала, изготовление настольно-печатных и дидактических

игр;  
-подбор материалов в уголок изодетельности.

## **II этап - основной (декабрь-июль)**

Внедрение системы работы. Организация и проведение мероприятий с детьми. В течение года по плану. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми, закрепление полученных навыков.

## **III этап – заключительный (май 2021)**

Игра КВН «В мире профессий»

Подведение итогов.

Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

### **Продукты проектной деятельности:**

Создание лепбука «Профессии».

Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр.

Презентация «Профессии нашей семьи».

Создание альбома-профессии нашей семьи.

Материалы по работе с родителями.

Продукты детского изобразительного творчества.

Выставка детских работ.

Наглядные пособия.

Презентация проекта.

# План работы по проекту

Дата		Формы организации, темы	Основные задачи
Декабрь		Беседа на тему «Профессия врач»	Закрепить представления о труде медицинских работников, расширить и уточнить знания о труде врачей, имеющих разные специализации (стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, педиатр, медсестра, регистратор). Активизировать в речи слова: медицинские работники, врач, педиатр, стоматолог, отоларинголог, педиатр, медсестра, медицинские учреждения, регистратор.
		Дидактическая игра: «Кому что нужно?»	Учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
		Рассказ медсестры о своей профессии, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников». Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	Знакомить с профессией врача (медсестры): с некоторыми профессиональными действиями, предметами-помощниками; воспитывать чувство признательности и уважения к чужому труду.
		Сюжетно ролевая игра «Больница»	Закрепление названия медицинских инструментов (фонендоскоп, шприц, тонометр, термометр). Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формирование у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.
Папка-передвижка «Все профессии нужны, все профессии важны».			
Январь		Беседа: «Что такое библиотека? Профессия библиотекарь»	Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам.

		Экскурсия в библиотеку (вертуальная)	<p>Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда для жителей села, расширять словарный запас детей по теме.</p> <p>Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширение представлений об окружающем мире.</p>
		Рисование: «Обложка для книги сказок»	<p>Формировать умение передавать особенности построения рисунка и орнамента для оформления обложки для книги сказок.</p> <p>Формировать умение красиво подбирать цвета для рисунка, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки.</p>
		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	<p>Расширение у детей представления о труде работников библиотеки.</p> <p>Формирование умений и навыков работы с книгой у дошкольников.</p> <p>Способствование умению применять в игре полученные знания.</p> <p>Побуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание бережного отношения к ним.</p>
Составление с детьми рассказов о профессии родителей			
Февраль		<p>Беседа: «Есть такая профессия повар».</p> <p>Игра «Моё любимое блюдо».</p> <p>Беседа с поваром ДОО</p>	<p>Закрепить представление детей о том, что такое профессия, систематизировать представление о работе повара, развивать речь, внимание, воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>
		Экскурсия на кухню детского сада.	<p>Сформировать представление детей о разнообразии специальностей, но общей цели.</p> <p>Расширить и уточнить знания о профессии повара, специфике его работы. Расширение словаря, активность в диалоге.</p>
		Лепка: "Кондитерские изделия".	<p>Продолжить знакомить с названиями профессий.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Развитие мелкой моторики, творческих</p>

			способностей детей. Учить детей лепить знакомые предметы.
		Сюжетно ролевая игра «Повар».	Учить детей расширять границы сюжетно-ролевой игры «Повар» новыми поворотами сюжета, планировать развитие событий, изменять сюжет (если надо) в более интересное течение игры. Развивать фантазию и знания о профессии повара. Развивать диалогическую речь. Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других.
Март		Беседа в старшей группе «Профессия Пожарный». Просмотр презентации: «Смелая профессия».	Обобщать знания о труде пожарного. Формировать элементарные правила поведения при пожаре. Воспитывать уважение к труду.
		Дидактическая игра: «Назови причины пожара»	Формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.
		Экскурсия в пожарную часть	Познакомить детей с трудом пожарника. Познакомить детей с основными источниками тушения пожара.
		Аппликация «Пожарная машина»	Закрепить знания о специальном транспорте – пожарная машина; Закрепить знания о работе пожарных; Дать детям представление об опасности огня; Развивать логическое мышление, пространственную координацию
Консультация «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями».			
Апрель		Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов войск.	Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Развивать память, внимание; стимулировать речевую активность детей.
		Рисование «Солдат на посту»	Учить рисовать человека, передавая характерные особенности костюма,

			позы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес к Российской Армии
		Дидактическая игра «Отгадай военную профессию».	Закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.
		Физкультурное развлечение «Мы - будущие солдаты».	Создание доброжелательной праздничной атмосферы в преддверии ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, расширять представление детей о государственном празднике, развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, быстроту, выносливость, силу), способствовать развитию положительных эмоций.
Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.			
Май		Беседа «Профессия учитель». Отгадывание загадок о профессии.	Познакомить детей со школой, с профессией учителя. Развивать познавательную активность, интерес детей к новой социальной позиции – школьник. Учить отгадывать загадки. Ввести правило: «Хочешь говорить – подними руку». Развивать речь, внимание, наблюдательность.
		Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы
		Дидактическая игра «Собери портфель в школу».	Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе.
		Чтение: Весёлые рассказы для детей о школе. Виктор Голявкин. ТЕТРАДКИ ПОД ДОЖДЁМ	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства.
		Встреча с учителем. Рассказ о своей профессии.	Познакомить с особенностями профессии учителя; побуждать к самостоятельному диалогу с гостем; воспитывать культуру речи в диалоге с

			взрослым.
Июнь		Беседа о профессии космонавта. Просмотр презентации «Космос».	Рассказать детям о первом космонавте - Ю.А. Гагарине, формировать понятие о том, что профессия космонавта важна, воспитывать чувство гордости за советских космонавтов, желание быть похожими на них.
		Дидактическая игра «Планеты Солнечной системы».	Уточнить названия планет Солнечной Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.
		Аппликация «Космическое путешествие»	Продолжать знакомство с Космосом, профессией космонавта, планетами; расширять словарный запас и активизировать лексику детей, познакомить с новыми словами (орбита, солнечная система, созвездия, телескоп, астроном); развивать умение применять знания на занятиях, активизировать интерес; в работе с бумагой и клеем проявлять аккуратность.
		Викторина: «Мир космоса»	Закрепить и систематизировать знания о космосе (звездах, созвездиях, Солнечной системе, планетах), работе космонавта. Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космосе. Развивать память, внимание. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Создание фотоальбома «Профессии наших родителей».			
Июль		Беседа: «Профессия полицейский»	Расширять кругозор детей; продолжать знакомить с трудом взрослых и их роли в общественной жизни через профессию полицейского; формировать основы безопасности; развивать познавательный интерес, мышление, эмоциональную отзывчивость, умение слушать.
		Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак».	Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
		Встреча с работником ГИБДД.	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о транспорте, его назначении, правилах поведения на дороге. Закреплять умение детей



			различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие. Закреплять знания о работе инспектора ГИБДД.
		Экскурсия к перекрестку.	Закрепить знания детей о перекрестке и правилах поведения на этом участке дороги. Расширить знания об улице. Воспитывать навыки осознанного поведения на улице.
		Игра КВН «В мире профессий»	Вызвать интерес к интеллектуальной игре. Расширять и закреплять знания детей о профессиях. Обогатить словарный запас. Способствовать развитию мышления, памяти, любознательности, наблюдательности. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям разных профессий.