

Викторина «Истоки русской старины»

Форма: игра-викторина

Продолжительность: 35 минут

Участники: дети подготовительной группы

Аннотация автора: Викторина «Истоки русской старины» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Она направлена на закрепление знаний детей о традициях и культуре наших предков. Выполняя задания викторины, дети вспомнят об орудиях труда необходимых нашим предкам, народные сказки и их главных героев, произведениях декоративно-прикладного искусства, особенности русского быта и старинные пословицы.

Цель: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре и традициям через совместную деятельность.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о малых фольклорных формах: загадках, пословицах, поговорках, сказках.
2. Обобщить знания детей о русских народных промыслах.
3. Формировать представления об особенностях русского быта.
4. Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры.

Демонстрационный материал:

- Картинки с предметами труда и рукоделия.
- Картинки- пазлы с художественным промыслом (Дымковская игрушка, Гжельская роспись, Филимоновская игрушка, Хохлома)
- Аудиозапись русской народной песни «Валенки».

Ход мероприятия:

I. Вводная беседа

Ведущая: Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о жизни русского народа, вспомнить обычаи, обряды, историю и культуру нашей страны. Помогут нам в этом сказки, пословицы, поговорки, загадки,

Традиций русских на Руси

Так много добрых и прекрасных –

Святые праздники, посты

И много всяческих соблазнов.

Не спорь с историей своей,

А изучить, понять старайся

Князей эпохи и царей.

Сегодня жизнью наслаждайся.

У нас своя культура, дом

И творчество своё родное.

Кто так частушки запоёт,

Красиво хороводы водит?

Обряды, таинства храним.
Важна духовная поддержка.
Мы хлебом-солью дорожим,
Красивой русской одеждой.

Русь-матушка, моя страна!
Не видно ни конца, ни края.
Традиций дедовских полна,
Ты для меня всегда святая!

Ведущий: предлагаем вам сейчас сыграть в игру-викторину. Мы сегодня узнаем, действительно ли мы хорошо знаем русскую народную культуру? Для этого нам необходимо разделиться на команды. Прошу участников занять свои места. А название своей команды вы узнаете, когда соберете картинку. (Дети собирают разрезные картинки и называют свою команду.

1-я команда: «Матрешка»

2-я команда: «Погремушка»

3-я команда: «Неваляшки»

За каждое правильно выполненное задание команда получает фишку, а в завершении викторины по числу фишек мы определим победителя. Итак, мы начинаем!

1 задание: «Сказочные загадки»

В мире много сказок – грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Издавна люди сочиняли сказки и рассказывали их своим детям и внукам. Так передавались сказки из поколения в поколение. Это русские – народные сказки. Почему они так называются? (Ответы детей)

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь

Название этой книжки... («Маша и медведь»).

2. Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный... («Колобок»).

3. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки. («Три медведя»)

4. Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,
Помогла хорошая
Голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас укрывали,
К матушке и батюшке
Мы домой попали. («Гуси -лебеди»)
5. Прямо в болото упала стрела.
А в этом болоте царевна жила. («Царевна -лягушка»)
6. До чего хитра лиса —
Это просто чудеса!
Мужика перехитрила,
С возу рыбу утащила.
Обманула волка
Тоже очень ловко! («Лиса и волк»)
7. Красна девица грустна —
Приближается весна.
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет, бедняжка! («Снегурочка»)
8. Лягушка дом себе нашла:
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов,
Тесно стало от жильцов. («Теремок»)
9. По тропе, шагая бодро,
Сами воду тащат ведра. («По щучьему велению»)

2 задание: «Дело мастера боится».

Русский народ был очень трудолюбив, и помогали нашим предкам в работе, да и в рукоделии необходимые орудия труда. Вот сейчас вы посмотрите на картинку, нужно назвать предмет и рассказать, как оно использовалось. (Детям предлагаются иллюстрации с изображением предметов: коромысло, ухват, прялка, рушник, веретено.)

Задание «Особенности русского быта»

Ведущий: Участникам нужно ответить на вопросы о быте, истории и культуре русского народа. Каждой команде будет задан вопрос, за правильный ответ команда получает фишку.

1. Как называется праздник проводов русской зимы? (Масленица.)
2. Какое угощение было обязательно на празднике Масленица? (Блины.)
3. Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины.)
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти.)
5. Что такое изба? (Деревянный крестьянский дом.)
6. Назовите русский сувенир, известный во всем мире? (Матрёшка.)
7. Какую одежду носили русские женщины? (Сарафан)
8. Как называется русская мужская рубашка? (Косоворотка.)
9. Какое национальное дерево России? (Берёза.)

Физминутка

Подвижная игра «Ручеек»

4 задание «Продолжи пословицу»

Команды должны продолжить пословицу.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

1. Птицу узнают по полету, а человека - по делам.
2. Землю красит солнце, а человека – труд.
3. Куй железо, - пока горячо.
4. Какие труды – такие и плоды.
5. Слово не воробей - вылетишь не поймаешь.
6. С кем поведешься - от того и наберёшься.
7. Не имей сто друзей, – а имей 100 рублей.
8. Под лежачий камень – вода не течет.

Ведущая:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

5 задание

6 задание «Умелые руки не знают скуки»

Говоря о традициях и обычаях русского народа нельзя не вспомнить о великолепных произведениях декоративно-прикладного искусства наших предков. И сейчас нашим командам предстоит собрать разрезные картинки, и определить, какая художественная роспись у вас изображена. **Дымковские игрушки, Гжельская роспись, Хохлома**

III. Подведение итогов

Ведущий. А сейчас мы подведем итоги нашей викторины и определим победителей. (Детям вручаются сладкие призы). Ребята, а давайте оформим выставку декоративно прикладного искусства в нашей группе и расскажем родителям, какие виды художественной росписи мы знаем. Команды расписывают шаблоны росписью, которую собирали.