

ОТЗЫВ

о системе продуктивного использования новых образовательных технологий

Гаврилова Н.Г. для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время, успешно учащимся сдавать экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ. В ходе посещения администрацией школы учебных занятий выявлено, что Гаврилова Н.Г. эффективно и в системе использует в работе современные образовательные технологии, позволяющие педагогу повышать качество результатов. Одна из задач учителя русского языка – активно использовать современные технологии в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

Наталья Георгиевна успешно использует технологию кейс-стади для работы над сочинением-рассуждением. Сочинение-рассуждение учащиеся Натальи Георгиевны начинают с постановки проблемы. Технология кейс-стади помогает в исследовании проблем текста.

Данная технология позволяет учителю установить оптимальное сочетание теоретического и практического обучения. Особенно эта технология эффективна в тех случаях, когда нужно научить быстро и правильно ориентироваться в многовариантных ситуациях на уроке.

Использование технологии кейсов на уроках позволяет установить оптимальное сочетание теоретического и практического обучения. Кейс-стади способствует формированию у учащихся целого ряда необходимых умений и навыков:

1) аналитические: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную информацию; анализировать, восстанавливать отсутствующую информацию; 2) практические: использование на практике различных методов и принципов, известных из теории; 3) творческие: применение творческих навыков в генерации альтернативных решений, которые можно найти логическим путем; 4) коммуникативные: умение вести дискуссию, убеждать окружающих, использовать различные медиа средства, кооперироваться в группы, защищать свою точку зрения.

Несомненным достоинством применения технологии кейс-стади на уроках является то, что она позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий, способствует в заинтересованности учащихся в изучении предмета, побуждает к активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.

Как правило, технологию кейс-стади Наталья Георгиевна использует на уроках подготовки к ЕГЭ: написанию сочинения-рассуждения.

Результаты работы с кейсом

Предметные результаты:

- освоение новой информации;

- освоение методов сбора данных;
- освоение методов анализа;
- умение работать с текстом;
- соотнесение теоретических и практических знаний.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе;
- умение коммуницировать в группах;
- умение говорить и слушать.

Гаврилова Н.Г. строит формирование новых знаний на основе технологии развития критического мышления. Цель данной технологии: развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни, то есть учиться самостоятельно.

На основе данной технологии учащиеся учатся формулировать темы, задачи уроков, осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль, коррекцию пробелов в темах уроков. Данная технология позволила научить ребят при чтении книги мыслить нестандартно. Читатель соприкасается с литературным произведением, у него активизируется воображение. Каждый по-своему представляет героев книги, происходящие с ними события.

Можно отметить систему в работе учителя. В прошлом году, в рамках распространения педагогического опыта, была проведена открытая лекция для студентов-филологов III курса по методике обучения и воспитания. Наталья Георгиевна выступила по вопросу реализации практико-ориентированных технологий в работе учителя русского языка и литературы. За несколько лет опубликовала ряд статей: «Технология развития критического мышления» в сборнике «Состояние и перспективы преподавания русского языка и литературы в современной школе», «Инновационные формы активного обучения: технология кейс-стади» в сборнике «Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике» и др. Регулярно проводит открытые уроки для студентов-практикантов филологического факультета ИГУ. Наталья Георгиевна неоднократно была отмечена Грамотами и Благодарственными письмами зав. кафедрой филологии и методики Педагогического института ИГУ за большую плодотворную работу, проводимую в течение ряда лет со студентами-практикантами вуза в области русского языка и литературы по передаче своего педагогического опыта студентам: методическое консультирование, профессиональную помощь, поддержку, создание хорошей доброжелательной рабочей атмосферы в период педагогической практики.

Использование учителем современных технологий в процессе обучения повышает рост эффективности уроков, продуктивности знаний учащихся, формирует мотивацию к учению. Позволяет учащимся успешно пройти итоговые испытания.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №1



Багмат Л.Н.