

М.Р.Гаизова,  
педагог- психолог,  
Л.А.Габдрахманова,  
воспитатель,  
Г.Р.Шугаева,  
воспитатель,  
г.Нефтекамск

## **Организация проектной деятельности «Я помню, я горжусь!» в ДОУ**

### **Аннотация**

Очень важно, для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Так как в самом начале, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, семья, традиции, Отечество, гражданственность, патриотизм

*...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!*

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

«Ключом» патриотического воспитания может стать эмоциональное сопереживание, которое происходит при получении сведений из первых уст — от ветеранов, участников и свидетелей войны, либо участие в мероприятиях, где подрастающее поколение может ощутить свою сопричастность к великим событиям страны с которыми их познакомят сотрудники детского сада.

Наш проект предлагает оживить исторические события, наполнить его для воспитанников эмоциональным и тактильным опытом (посещение музея детского сада), он позволит в интересной и доступной для восприятия форме донести до дошкольников значимые факты и события не только военного времени, но и история родного края, традициями и обычаями семьи.

Мы понимаем, что наш проект не решит сегодня кардинально проблему незнания подрастающим поколением истории страны, республики, города, семьи, истории ВЕЛИКОЙ Отечественной Войны, но за счет "живого формата общения", который востребован нынешним поколением, мы пробудим у дошкольников интерес к изучению истории, чувство гордости, гражданского самосознания и сопричастности к событиям прошлого, настоящего и будущего.

Многие годы в детских садах уделялось недостаточно внимания воспитанию детей как патриотов своего Отечества. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего Отечества. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Для сохранения исторической памяти среди воспитанников мы разделили наш проект по нескольким направлениям.

1. Сохранение исторической памяти родного края. Нынешнее поколение не знает историю возникновения родного города, республики. Цель данного этапа: расширить и закрепить представления детей о родном крае. Развить интерес к его прошлому и настоящему. Познакомить с историей и символикой не только России но и родного города и Республики Башкортостан. Башкирия - это многонациональная республика, мы знакомим детей с особенностями не только башкирского национального костюма, но и с костюмами других национальностей.
2. Второе направление - сохранение семейных ценностей. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие. Не секрет, что семейные узы - самые крепкие, самые постоянные, самые надежные. Тепло, поддержка, советы родных, их помощь будут сопровождать каждого из нас всю жизнь, даже если вы будете жить в разных концах страны. Для сохранения семейных ценностей ежегодно в нашем детском саду проводится семейный конкурс «Семья и семейные ценности», где семьи делятся своими традициями и обычаями. Проводятся различные мероприятия с участием родителей и воспитанников. Семьи делают свои родословные (шежере), о которых воспитанники рассказывают на занятиях.
3. Третье направление – сохранение исторической памяти о Великой Отечественной Войне. С целью формирования у дошкольников прочных основ патриотического сознания, нами проводятся различные беседы, мероприятия, интерактивные и мультимедийные игры, посещение мини-музея детского сада. В музее детского сада есть редкий экземпляр газета «Правда» от 10 мая 1945. Силами педагогов и родителей созданы макеты военной техники, сшиты военная одежда для кукол, изготовлена экспозиция «Битва за Ленинград», создана «Книга памяти» которая ежегодно пополняется.

Благодаря проекту у воспитанников в дальнейшем сформируются внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь, знания о символике родной страны – России (флаг, герб, гимн, георгиевская лента и др.), устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе, стране, о людях оставивших свой след в истории родного края, понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. У педагогов: повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада, уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. У родителей: повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции

### **Литература**

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019 - № 3-3 (43). - С. 13-14.
2. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019 - № 4 (63). - С. 4-6.
3. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина //Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар.науч.-практ. конф.( Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019 - С. 109-112.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/24/konspekt-nod-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voynе>
5. <https://www.maam.ru/detskijsad/-900-dnei-blokady-konspekt-zanjatija-prezentacija.html>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/24/konspekt-nod-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voynе>

