



Рассмотрено на
заседании ПЦК
учителей иностранного
языка
Руководитель
_____/О.В. Кацаева/
Протокол № 5
от «23» мая 2022 г.

Согласовано
зам. директора по УР
_____/С.Н. Галабурда/

Рассмотрено на
методическом совете
школы
Председатель
_____/ С.С. Кондрахина/
Протокол № 5
от «24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №5»
_____/Н.Н Флерко/
Приказ № 401
от «24» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(английский)
4 класс (ФГОС)

Учитель:
Кольца И.Р.

Нижневартовск
2022-2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.
6. Приложение. Лист корректировки рабочей программы.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «английский язык» для обучающихся 4 классов МБОУ «СШ №5» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования (далее -ФГОС), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2010г. №1897» , образовательной программой МБОУ «СШ № 5» (далее -ОУ).

Данная программа рассчитана на 68 часов в 4-х классах (по 2 часа в неделю, 4 промежуточные контрольные работы). Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в областях филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно - ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
 - коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
 - компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.
- Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения.

Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствуют приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Учебно-методический комплекс:

Английский язык 4 класс: учебник «Английский язык» для 4 класса под ред. Ю.А. Комаровой, И.В.Ларионовой, – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2020.;

Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» для 4 класса под ред. Ю.А. Комаровой, И.В.Ларионовой. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2021;

Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык» А.Комарова.И.В.Ларионова.К.Гренджер. Москва. «Русское слово». «Макмиллан».2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- описание местности, действий, происходящих в данный момент, направления движения.
- диалог-расспрос о семье, о любимых школьных предметах, диалог о наличии продуктов
- счет до 100
- сообщение времени в часах и минутах
- составлять рассказ о профессии

Выпускник получит возможность научиться:

- вести беседу о продуктах питания, о погоде, описывать направление движения.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- числительные от 1 до 100, употреблять и образовывать грамматическое время Present Continuous, множественное число имен существительных, притяжательный падеж имен существительных, определять исчисляемые существительные и неисчисляемые, употреблять и образовывать грамматическое время Past Simple, предлоги места

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)

Личностные результаты должны отражать:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём:
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Содержание учебного предмета, курса.

В курсе иностранного языка выделяются следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими; —

социокультурная осведомленность;

—общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия. Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме.

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Овладение разными видами речевой деятельности уравнивается только к концу обучения в начальной школе.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4 класс**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Звуки и интонация	5	
2	Это счастливый город	6	1
3	Они играют?	6	1
4	Отто брат Арабеллы	7	1
5	Что у вас есть?	6	
6	Я пеку хлеб каждый день	7	1
7	Ты рисуешь картины?	6	
8	Откройте дверь?	6	1
9	Они были в доме	6	
10	Мы сыграли хорошую шутку	6	
11	Вы видели Берти?	7	1
Итого		68	6

Приложение. Календарно-тематическое планирование 4 АБВ классы (68 ч)

№	Тема урока
Тема 1. Звуки и интонации (5 ч)	
1	Артикль THE, буквосочетания wt-, wh-
2	Буквосочетания – lk, -lf, -lm, -st, -mn
3	Связующий звук [r], сокращения
4	Союз AND, интонация вопросительных предложений
5	Специальные вопросы
Тема 2. Это счастливый город (6ч)	
6	Это счастливый город
7	Указание на предметы находящиеся вблизи/вдали
8	Кто это? Где ...?
9	Описание местности
10	Контрольная работа (стартовая)
11	География. Флаги
Тема 3. Они играют? (6 ч)	
12	Они играют?
13.	Настоящее длительное время
14	Настоящее длительное время
15	Счет от 0 до 100

16	Давай повторим
17	Промежуточная контрольная работа по теме «Они играют?»
Тема 4. Отто брат Арабеллы (7 ч)	
18	Отто брат Арабеллы
19	Притяжательный падеж имен существительных
20	Притяжательный падеж имен существительных
21	Сколько время?
22	Детеныши животных
23	Викторина
24	Контрольная работа (промежуточная)
Тема 5. Что у вас есть? (6ч)	
25	Что у вас есть?
26	Местоимения Some и Any
27	Продукты питания
28	Еда
29	Повторение темы «Что у вас есть?»
30	Здоровая еда.
Тема 6. Я пеку хлеб каждый день (7ч)	
31	Я пеку хлеб каждый день
32	Настоящее простое время
33	Профессии
34	Как пройти...?
35	Давай повторим
36	Промежуточная контрольная работа по теме «Профессии»
37	Викторина "Профессии"
Тема 7. Ты рисуешь картины? (6ч)	
38	Ты рисуешь картины?
39	Вопросы в настоящем простом времени
40	Погода
41	Погода
42	Давай повторим
43	Повторение темы «Ты рисуешь картины?»
Тема 8. Откройте дверь (6ч)	
44	Откройте дверь!
45	Повелительное наклонение
46	Направление движения
47	Глаголы в повелительном наклонении
48	Промежуточная контрольная работа по теме «Откройте дверь»
49	Мир вокруг нас. Спорт
Тема 9. Они были в доме (6ч)	

51	Прошедшее простое время
52	Планы на будущее
53	Продукты питания
54	Давай повторим
55	Они были в доме
Тема 10. Мы сыграли хорошую шутку (6ч)	
56	Мы сыграли хорошую шутку
57	Прошедшее простое время
58	Прошедшее простое время
59	Прошедшее простое время
60	Повторение темы «Они сыграли хорошую шутку»
61	Мир вокруг нас
Тема 11. Вы видели Берти? (7ч)	
62	Вы видели Берти?
63	Прошедшее простое время
64	Вопросы в прошедшем простом времени
65	Прошедшее простое время
66	Контрольная работа (итоговая)
67	Давай повторим
68	Викторина "Я знаю"

Приложение. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
-------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------------------