

**Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми
средней группы по речевому развитию на прогулке.
на тему: «Наблюдения за божьей коровкой»**

Цель: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;

Задачи:

Развивающие:

- развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение;
- способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание) ;
- развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок;

Обучающие:

- учить детей бережно относиться к насекомым, любоваться их красотой;
- совершенствовать опыт употребления предлогов с пространственным значением посредством игры «Где спрятались насекомые? ».

Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, на лугу, на поляне;
- воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому

Материал и оборудование:

игрушка «Божья коровка», бумажные «божьи коровки», бубен, выносной материал

Словарная работа:

Стрекочет, предостерегающая, подкрылья, тля

Предварительная работа:

Чтение природоведческой литературы, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, схем, моделей, изготовление поделок из природного материала «божья коровка»

Ход наблюдения

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Вводная часть	- Ребята, где мы с вами находимся? . - Что мы здесь делаем?	- На территории нашего сада. - На нашем веселом участке. - Прыгаем, играем, веселимся, наблюдаем за насекомыми.	Беседа

Основная	<p>. - А вы, ребята, какие насекомые знаете? Назовите. -Молодцы! Я буду загадывать загадки о насекомых, а вы отгадайте.</p> <p>1. <i>Я трудилась круглый год, будет вам душистый мед.</i></p> <p>2. <i>Осенью в щель забьется, а весной проснется. Вокруг носа вьется, а в руки не дается.</i></p> <p>- Молодцы! Я проверю сейчас, какие насекомые вы знаете. Игра с мячом «Назови насекомое».</p> <p>- Спасибо. Продолжаем отгадывать загадки. Вы готовы?</p> <p>3. <i>Я – зеленый конек, скачу вдоль и поперек! Я скачу, как лечу, а еще я стрекачу.</i></p> <p>4. <i>Черен, а не ворон, Рогат, а не бык, С крыльями, а не птица.</i></p> <p>- Правильно! Много насекомых знаете. Отгадываем дальше.</p> <p>7. <i>Надевает эта крошка Платье красное в горошек. И лететь умеет ловко, Это...</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях (показ игрушки - поделки «божья коровка») .</p> <p>- Узнаете? Это божья коровка. Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок.</p> <p>- Какого она цвета?</p> <p>Воспитатель говорит о том, что божьи коровки бывают не только красными с чёрными пятнышками, но ещё и жёлтые</p>	<p>Дети называют насекомых</p> <p>Пчела Комар Играют Кузнечик Жук Божья коровка красного-с чёрными пятнышками Шесть - Из трех частей: голова, грудь, брюшко. Божья коровка (ритмично покачивают ладонями) Улети на небо (делают взмахи перекрещёнными кистями рук) Принеси нам хлеба (машут кистями рук на себя) Черного и белого (ритмично хлопают в ладоши) Только не горелого (грозят указательным пальцем) Дети, изображая полет, медленно бегают, плавно машут руками и жужжат Под (на, за, перед) листочками спрятаны «божьи коровки», сделанные из бумаги). Дети находят «насекомое», звенит бубен, ребята встают в круг, называют его и говорят, где оно спряталось: под (на, за, перед) листочком. Не прогонять их, не убивать</p>	<p>Вопросы</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Игра</p> <p>Художественное слово</p> <p>Показ</p> <p>Беседа</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>Художественное слово</p> <p>Беседа</p> <p>Вопросы</p> <p>Похвала</p>
----------	---	---	---

<p>с чёрными пятнышками, и оранжевые с белыми пятнышками.</p> <p>- Сколько у нее ног?</p> <p>- Из скольких частей состоит ее тело?</p> <p>. - Божья коровка- это маленький жучок. У него на спинке крылья, может летать, ножки тонкие маленькие. Она никогда не прячется от врагов. Окраска божьей коровки предостерегающая. Ярко одета, видно её из далека, хотя очень маленькая. Никого не боится, знает, что её съесть нельзя. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. При опасности жучок выделяет молочко, которое плохо пахнет. Оно-то и отпугивает его врагов.</p> <p>У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, ножки тонкие маленькие. Может и летать, даже на большие расстояния: у нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья.</p> <p>Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. Божьи коровки на обед и на ужин с удовольствием поедают огромное количество тли, любят угоститься червяками, паутинными клещиками, личинками жуков-листоедов, которые живут на садовых деревьях. Люди давно считают</p>		
--	--	--

	<p>божьих коровок своими помощниками. Поэтому убивать их нельзя, их нужно беречь.</p> <p>На зиму божьи коровки прячутся под корой деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.</p> <p>- Давайте вспомним потешку-стишок про божью коровку</p> <p>Разминка</p> <p>- Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер». Светит солнышко – «божьи коровки» летают, ветер подует – прячутся.</p> <p>- Молодцы! Продолжаем играть.</p> <p>- Следующая игра называется «Где спряталась божья коровка? ». Когда я скажу «Кто быстрее найдет божью коровку? », вы начинаете искать божьи коровки везде – на веточках деревьев, и кустиков. Если найдете – осторожно возьмите на руки. А когда зазвенит бубен – вернитесь на свои места, в круг.</p> <p>- Ребята, давайте поищем, где спряталась божья коровка?</p> <p>- А кто из вас знает, что означают точки на крылья у коровки?</p> <p>Точки рассказывают не о возрасте жучка, а о его «имени». Коровка с двумя точками так и называется – двуточечная, с пятью – пятиточечная и т. д.</p> <p>- Ребята, чтобы наши божьи коровки жили на нашем участке и защищали наши деревья и кусты от вредных</p>		
--	---	--	--

	насекомых что нужно сделать? - Спасибо! Молодцы! Сейчас я предлагаю вам вернуться в группу и нарисовать божьих коровок на выставку		
Заключительная	- Ребята, за кем мы с вами наблюдали сегодня на прогулке? - Что нового вы узнали?	Ответы детей	Подведение итогов

