

# «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми»

Вопитатель старшей группы  
«Золушка» Прокопьева Н.Н.



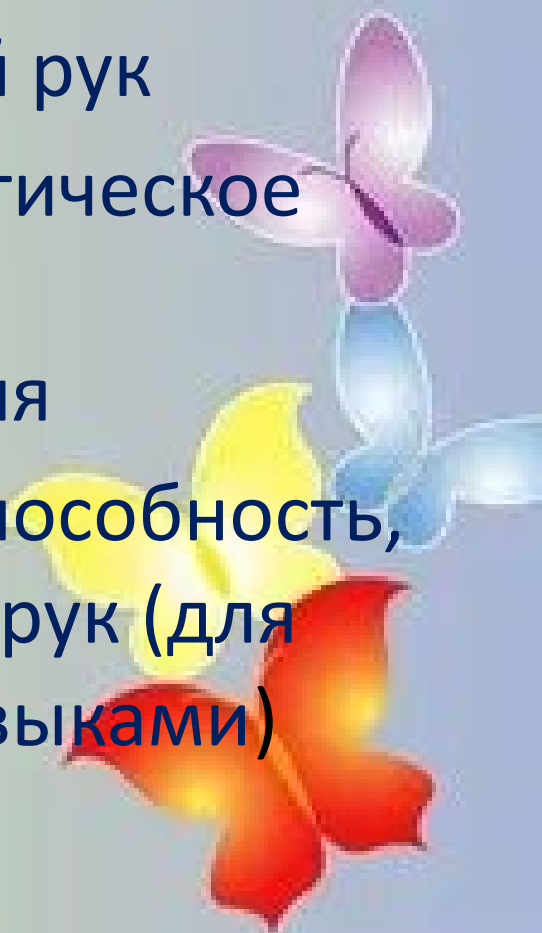
## Цель кинезиологической гимнастики:

- Развитие межполушарного взаимодействия
- Синхронизация работы полушарий
- Развитие крупной и мелкой моторики
- Развитие познавательных процессов



Поставленная цель определила решение следующих задач:

- Развивать плавность, точность, скоординированность движений рук
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления
- Повышать умственную работоспособность, синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками)



# Условия выполнения кинезиологических упражнений

- Детей с раннего возраста учат выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.
- С пяти лет даем комплекс пальчиковых кинезиологических упражнений, состоящих из трех положений рук последовательно сменяющих друг друга.
- Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти.
- Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой, затем двумя руками вместе.
- При затруднениях взрослый предлагает ребенку помогать себе командами произносимыми вслух или про себя.



- Упражнение «Зайчик-коза-вилка»
- Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»



# Пальчиковая гимнастика



*Скачет зайка косою  
(«зайчик» правой рукой).*

*Под высокой сосной.  
(«дерево» правой рукой).*

*Под другою сосной  
(«дерево» левой рукой).*

*Скачет зайка второй.  
(«зайчик левой рукой»).*





# Игра «Делай как я»









Вывод: кинезиологические упражнения улучшают мыслительную деятельность, повышают стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания; облегчают процесс письма и чтения.

