

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 62**

**Преодоление проявлений  
негативного поведения у детей 5-7 лет  
с тяжёлыми нарушениями речи**

*(Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы организации работы по профилактике  
социально негативных явлений» 18.11.22 г.)*

**подготовила:  
воспитатель  
Лариса  
Владимировна  
Таскаева**

**Иркутск, 2022**

# Дети с ТНР

Дети с тяжелыми нарушениями речи-это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект , но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики.

## **Выделяют три уровня общего недоразвития речи:**

- **1 уровень** – наблюдается полное отсутствие или резкое ограничение словесных средств общения. Словарный запас состоит из звуков или из звукоподражательных комплексов, в большинстве случаев непонятных окружающим и сопровождающихся жестами;
- **2 уровень** – у ребенка появляются некоторые искаженные слова, намечается различие некоторых грамматических форм. Но наряду с этим произносительные возможности ребенка значительно отстают от возрастной нормы;
- **3 уровень** – характеризуется наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития. Дети вступают в контакт с окружающими, но свободное речевое общение затруднено

# **У детей с ТНР наблюдаются отклонения в эмоционально-волевой сфере:**

- **нестойкость интересов**
- **пониженная наблюдательность**
- **сниженная мотивация**
- **негативизм**
- **неуверенность в себе**
- **повышенная раздражительность,**
- **агрессивность**
- **обидчивость**
- **трудности в общении с окружающими и  
в налаживании контактов со своими сверстниками**

**У детей с тяжелыми нарушениями речи отмечаются  
трудности формирования саморегуляции и самоконтроля**

тревожность

раздражи-  
тельность

обидчивость

капризность

плаксивость

**проявления  
негативного  
поведения**

драчливость

замкнутость

агрессивность



**Модель взаимодействия воспитателя, родителей и педагогов ДОУ в сопровождении ребенка 5-7-лет с ТНР**



# Ключевые направления работы воспитателя с детьми 5-7 лет с ТНР

- Диагностика
- Коррекционная и развивающая работа с детьми
- Профилактическая работа с родителями
- Организация развивающей среды

П  
р  
и  
н  
ц  
и  
п  
ы

Соблюдение интересов ребенка

Системность и доступность

Непрерывность

Создание ситуации успеха

Гуманность и реалистичность





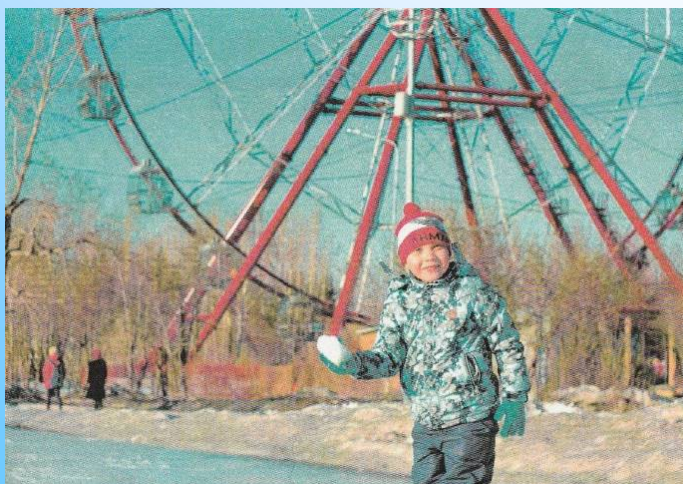
*«Ребёнок — зеркало семьи;  
как в капле воды отражается солнце,  
так в детях отражается нравственная  
чистота матери и отца»*

*В. А. Сухомлинский*





# Я и моя семья на улицах города





**праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»**

**Мы запомним навсегда!**





**1. Напряжение чтобы снять, можно просто рисовать  
Ты мелки возьми или краски, и рисуй всё без опаски!**

**2. Чтобы громко не кричать, и ногами не стучать  
Очень сильно рот открой – песню весело пропой!**

**3. Чтоб агрессором не слыть, продолжая сильным быть  
Начинай во всю стараться и от пола отжиматься!**

**4. Если гнев с обидой мучат, пластилин тебя отучит  
Ты обидчика слепи и фигурку разломи!**

**5. Чтоб не драться, не ругаться, можно с грушей нам сражаться  
Бой устрой с боксерской грушей и обидчик нам не нужен!**

**6. Пробуй способ ты старинный, поиграй с песком и глиной  
Конструируй, жми, дави, выйдет гнев, вот посмотри!**



*(автор стихов педагог – психолог: Н.В. Бородина)*





# Основные виды арт-терапии

Изотерапия

Музыкотерапия

Игротерапия

Куклотерапия

Танцетерапия

Библиотерапия

Сказкотерапия

Тестотерапия





# Основные критерии эффективности работы

- Успешное формирование функций саморегуляции и коммуникации
- Положительные результаты диагностирования
- Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности
- Способен решать интеллектуальные и личностные задачи
- Социально адаптирован к жизни в обществе
- Владеет диалогической и монологической формами речи, умеет задавать вопросы и отвечать на них
- Имеет стабильную динамику физического и нервно-психического развития
- Обладает правилами хорошего поведения



***Благодарю  
за  
внимание!***