

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Огонек» г. Поронайска»
(МБДОУ № 8 г. Поронайска)

694241, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Гагарина 1-А, ИНН 6507014139 тел. 8(42431)4-26-85 факс: 42685, e-mail:
d.sad.Ogonek_8@mail.ru

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ №8 «Огонёк» г. Поронайска
от «31» августа 2021 г. № 107-О

ПАСПОРТ

II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ



г. Поронайск

2021г.

**Перечень оборудования для группового помещения
(раздевальной, туалетной, спальной комнат)**

№	Наименование оборудования	Количество
<i>Оборудование раздевального помещения</i>		
1.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	25
2.	Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя.	1
3.	Стенд информация для родителей	1
4.	Магнитная доска «Информация для родителей»	1
5.	Стенд для выставки детских работ	1
6.	Скамейка	5
7.	Полка для выставки детских работ	1
8.	Стол	1
9.	Жалюзи	1
10.	Шкаф для выносного материала	1
<i>Зона умывальная</i>		
1.	Детский умывальник	4
2.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	3
3.	Зеркало	1
<i>Зона санузлов</i>		
1.	Унитаз детский	3
2.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1
<i>Оборудование спального помещения</i>		
1.	Кровать детская	25
2.	Стол письменный	1
3.	Стул	1
4.	Шкаф	2
5.	Комод	1
6.	Жалюзи	4
7.	Термометр	1
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
1.	Бак для воды	1
2.	Ведро для воды	1
3.	Ведро для мусора	1
4.	Таз	4
5.	Швабра	2
6.	Квач	2
7.	Веник	1
8.	Савок	1

<i>Мягкий инвентарь</i>		
1.	Матрац	25
2.	Подушка	25
3.	Одеяло	25
4.	Покрывало	25
5.	Простынь	25
6.	Наволочка	25
7.	Пододеяльник	25
8.	Наматрачник	25
9.	Косынка	1
10.	Халат для воспитателя	2
11.	Мешок для хлеба	1
12.	Полотенце для детей	25
13.	Полотенце для взрослых	3
14.	Фартук	3

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

№	Наименование оборудования	Количество
<i>Оборудование игровой комнаты</i>		
1.	Стол детский, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	7
2.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	25
3.	Стол для взрослых	1
4.	Стул для взрослых	2
5.	Кресло детское	2
6.	Диван детский	1
7.	Книжная полка	1
8.	Полка для спортивного инвентаря	1
9.	Полка для пособий	1
10.	Шкафы для игрового оборудования	7
11.	Ковёр	1
12.	Жалюзи	3
13.	Термометр	1
<i>Раздаточная</i>		
1.	Шкаф для столовой и кухонной посуды	2
2.	Тумбы с раковинами и полками под хоз. инвентарь	2

Посуда

1.	Тарелка глубокая	25
2.	Тарелка п/п	25
3.	Чашка	25
4.	Ложка столовая	25
5.	Ложка чайная	25
6.	Половник	2
7.	Поднос	2
8.	Блюдце	25

9.	Миска	4
10.	Кастрюля	7
11.	Графин	1
12.	Сушилка для посуды	2
13.	Нож	2
14.	Вилка	25
15.	Подставка под ложки	2
16.	Чашка для питьевого режима	2
17.	Доска для хлеба и сыра	2

Технические средства обучения	
Наименование	Имеется в наличии
Телевизор	1

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

п/п	Наименование, наполнение	Цель
1.	Физкультурно-оздоровительный центр: <i>СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ</i> Маски для подвижных игр в группе -Для игр с прыжками: Скакалки, мячи, гимнастические палки, обручи. - Для игр с бросанием, ловлей, метанием: кегли, мячи. <i>СПОРТИВНЫЕ АТТРИБУТЫ ДЛЯ САМОМАССАЖА</i> - Массажная дорожка - Ежики для самомассажа рук 1.Пальчиковая гимнастика 2. картотека физкультминуток 3.картотека потешек 4.дидактические игры на темы ЗОЖ	Формирование основ двигательной культуры Формирование основ ЗОЖ
2.	Центр Художественно-эстетического развития:	

<p><u>1 Центр художественного творчества</u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты: кисть; клей. - Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) - наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п. - индивидуальные палитры для смешения красок; - кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; - бумага для рисования разного формата; - кисти; салфетки для рук; - губки из поролона; 	<p>Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - пластилин; - доски для лепки; - стеки разной формы; - розетки для клея; - подносы для форм и обрезков бумаги; <p><u>2. Музыкальный центр :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, гитара, ложки и др.); - Аудиокнига <p><u>3. Центр театрализованной деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковые театры; - настольные театры по сказкам; - кубики с иллюстрациями сказок (2 шт.); - игрушки для настольного театра; - фланелеграф и театр на фланелеграфе; - маски. 	<p>Организация активного экспериментирования и практикованы со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков у воспитанников.</p>
3.	Центр социально – коммуникативного развития

<p><u>1. Центр игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр - Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Мастерская» и др. - атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); - куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; - фигурки средней величины: дикие и домашние животные; - наборы кухонной и чайной посуды; - набор овощей и фруктов; - машины крупные и средние; грузовые и легковые; - телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др. - кукольные коляски; - настольные игры. 	<p>Приобщение детей к социализации в обществе.</p>
---	--

4.	Центр познавательного и речевого развития
----	--

<p><u>Центр природы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Экология: - изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой - лейки, опрыскиватели, - муляжи фруктов, овощей - природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки) - поделки из природного материала. <p><u>2. Центр экспериментирования и исследования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал для экспериментирования: сыпучие вещества. - набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5 - 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет - не тонет»), черпачки, сачки, воронки; - наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера (4-5 шт), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкции; <p><u>3. Центр познания: ФЭМП</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); - набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины); - доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей); - набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; - настольно - печатные игры <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); - наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений); - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); - серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); - предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); 	<p>9. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. Прививать интерес к экспериментальной деятельности</p> <p>10. Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p> <p>11. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей.</p>
---	--

- разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)

3. Центр книги

- Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)

- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; книжные уголки с

<p>соответствующей возрасту литературой; «Чудесный мешочек» с различными предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические картинки - иллюстрации к сказкам - дидактические игры по развитию речи - предметные и сюжетные картинки и др. - настольно - печатные игры - картотека словесных игр, пальчиковые гимнастики 	<p>Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>
5.	<p>Центр строительства и конструирования</p>
<p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы с деталями разных форм и размеров; - конструкторы разной величины, формы и размера, - коробки большие и маленькие; ящички; - бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки ; - машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); - трехгранные призмы. 	<p>12. Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>

КАТАЛОГ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

п/п	Наименование
1.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2.	Изобразительная деятельность в детском саду для занятий детьми 3 – 4 лет. Т. С. Комарова.
3.	Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3 – 4 лет. В. В. Гербова
4.	Изобразительная деятельность в детском саду во 2 младшей группе. И.А. Лыкова.
5.	Развитие речи детей 3 – 5 лет. О. С. Ушакова.
6.	Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.
7.	Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3 – 4 лет. И. А. Помораева, В. А. Позина.
8.	Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3 – 4 лет. О. А. Соломенникова.
9.	Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 3 – 4 лет. О. В. Дыбина.
10.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа. (от 3 до 4 лет). Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2012.
11.	Развитие игровой деятельности для занятий с детьми 3 – 4 лет. Н. Ф. Губанова.

12.	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т. Ф.Саулина М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
13.	Экологическое воспитание в детском саду. «Юный эколог» для работы с детьми 2 – 4 лет. С. Н. Николаева.
14.	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2 – 7 лет. А. А. Грибовская.
15.	Система работы по художественно – эстетическому воспитанию. Младшая группа. Издательско – торговый дом « КОРИФЕЙ»
16.	Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. (знакомство с окружающим миром; физическая культура; утренняя гимнастика). Н. А. Карпухина.
17.	Для воспитателей ДОО. Программа «От рождения до школы». Познание окружающего мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет).
18.	Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 – 5 лет. Т. Е. Харченко. Издательство « МОЗАЙКА – СИНТЕЗ».
19.	Образование дошкольников при проведении режимных процессов. ФГОС ДО.
20.	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторая младшая группа. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
21.	Организация освоения образовательных областей « БЕЗОПАСНОСТЬ». Программа « От рождения до школы» с детьми 2 – 7 лет.
22.	Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно – ролевых игр. Планирование работы воспитателя ДОО. Младшая группа (от 3 до 4 лет).
23.	ФГОС ДОО: практика реализации. Планирование образовательной деятельности. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет).
24.	ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Организованная образовательная деятельность. Комплексные занятия. По программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Вторая младшая группа.
25.	Дидактический материал к занятиям по экологии для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). А. И. Мосягина.
26.	Детское художественное творчество для занятий с детьми 2 – 7 лет. Т. С. Комарова.
27.	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе « От рождения до школы». Младшая группа. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
28.	В помощь педагогу ДОО. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений. Художественно – эстетическое развитие детей 4 – 7 лет.
29.	Программа и краткие методические рекомендации по программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

30.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (от 3 до 4 лет). По программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
-----	---