

Конспект дидактической игры
«Волшебный мешочек».

Цель: учить детей называть качество и признаки предметов (величина, цвет).
Правильно отвечать на вопросы, составлять с помощью взрослого короткий описательный рассказ об игрушке.

Задачи: Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать усидчивость, любовь и бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа: Мишка косолапый.

Индивидуальная работа: активизировать на занятии Сашу и Лизу.

Материал:

1. Медведь (взрослый).
2. Волшебный мешочек.

Игрушки: матрёшка, пирамидка, грузовик, кубики.

Ход :

Дети садятся напротив воспитателя

Пальчиковая гимнастика:

Наши алые цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают

Головками качают.

Стук в дверь. Входит медведь (в руках у него мешок)

Медведь: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришёл мишка. Посмотрите, мишка нам принёс волшебный мешок. Какой он красивый.

- Что у тебя в мешочке мишка?

Медведь: Я принес детям игрушки.

Воспитатель предлагает посмотреть игрушки. Дети по очереди достают игрушки из мешка, рассматривают и отвечают на вопросы и ставят на стол.

Воспитатель: Лиза достает игрушку.

Воспитатель: Что это Лиза?

Лиза: Пирамидка.

Воспитатель: Покажи, где у пирамидки жёлтое колечко. Что можно делать с пирамидкой?

Лиза: Разбирать, собирать.

Воспитатель: Савелий посмотри, что ещё в мешочке лежит?

Савелий: грузовик

Воспитатель: Савелий, какого цвета кузов у машины?

Савелий: Синий.

Воспитатель: Какого цвета кабина у машины?

Савелий: Жёлтая.

Воспитатель достаёт из мешка кубики. Что это?

Дети: кубики.

Воспитатель: Какого цвета кубики?

Дети: Синий, красный, желтый ,зеленый

Воспитатель: Что можно делать с кубиками?

Дети: строить дом, дорогу.

Воспитатель: Полина посмотри, что еще лежит в мешке у Мишки?

Полина: матрешка.

Воспитатель: Матрешка играет с нами в прядки, разберем ее и посмотрим, кого она спрятала. Здесь матрешка поменьше.

Воспитатель: Какие игрушки принёс медведь?

Дети: Матрёшка, пирамидка, грузовик, кубики.

Физкультминутка.

Вышли мишки погулять

Землянику собирать

Ручки к небу поднимают

И головками качают

Вот присели мы немножко

Снова скачем по дорожке.

Воспитатель говорит, что Медведь приготовил для ребят интересную игру и хочет с вами поиграть. Медведь будет прятать игрушки, а дети должны сказать каких игрушек не хватает. На столе остаются все игрушки.

1. Пирамидку убираю. Воспитатель: Какой игрушки не стало?

2. Матрёшку убираю. Воспитатель: Какой игрушки не стало? И.т.д.

Убираю все игрушки. Чего не стало?

Дети: игрушек.

Воспитатель: Каких?

Дети: Матрёшки, пирамидки, грузовика, кубиков.

Воспитатель: Кто нам принёс игрушки?

Дети: Мишка.

Воспитатель: Давайте поблагодарим Мишку за интересную игру, и за игрушки, которые нам принёс.

Дети: Спасибо мишка.

Медведь: До свидания ребята.

Воспитатель напоминает, чем занимались на занятии. Ребята, какие вы молодцы!