

Консультация для родителей «Сенсорное развитие ребенка»

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и тому подобное. Значение **сенсорного развития** в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие служит основанием успешного осуществления различных видов воспитания: умственного, эстетического, физического и даже нравственного, то есть **развития личности ребенка в целом.**

Важность **сенсорного** воспитания определяется тем, что познание окружающей действительности основывается, прежде всего, на ощущениях и восприятиях. Мы узнаем об окружающих предметах и явлениях при помощи зрения, осязания, слуха и тому подобном, и лишь на этой основе могут в дальнейшем возникнуть такие более самостоятельные процессы, как память, воображение, мышление.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания - запоминание, мышление, воображение - строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Поэтому нормальное умственное **развитие** невозможно без опоры на полноценное воспитание.

В каждом возрасте перед **сенсорным** воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено **сенсорной культуры**. И основная задача **родителей – это помочь в сенсорном развитии своему ребенку.**

На первом году жизни основная задача состоит в предоставлении **ребенку** достаточного богатства и разнообразия внешних впечатлений, **развитие** внимания к свойствам предметов. Когда у малыша начинают формироваться хватательные движения, к этой задаче присоединяется еще одна – необходимость помочь приспособить хватательные движения к форме предмета, его величине и положению в пространстве. Постепенно такое приспособление приведет к тому, что эти свойства начнут приобретать для малыша определенное значение.

Сенсорное воспитание в этот период – основной вид воспитания. Обеспечивая приток новых впечатлений, оно становится необходимым не только для **развития** деятельности органов чувств, но и для нормального общего физического и психического **развития ребенка.**

На втором-третьем году жизни задачи **сенсорного** воспитания существенно усложняются. Хотя **ребенок** раннего возраста еще не готов к усвоению **сенсорных эталонов**, у него начинают накапливаться представления о цвете, форме, величине и других свойствах предметов. А это значит, что **родителю следует знакомить ребенка со всеми основными**

разновидностями свойств – шестью цветами спектра, белым и черным цветом, с такими фигурами, как круг, квадрат, овал, прямоугольник.

Совершенствование **сенсорных** процессов имеет очень большое значение для всего последующего **развития ребенка**. Нужно помнить, что основная работа в воспитании и **развитии ребенка лежит на родителях**, а воспитатели им в этом только помогают.