

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детско-юношеского туризма города Южно-Сахалинска**

# **Основные направления краеведческой работы со школьниками в Сахалинской области**

**Автор: Елисеева Ксения Николаевна,  
методист по краеведению**

**Южно-Сахалинск  
2020**

# Что такое «краеведение»?

- комплексное изучение определенной территории (родного края), накопление и распространение знаний о нем в основном местными силами;
- совокупность исторических, географических, биологических, статистических и иных фактов и сведений из прошлого и настоящего родного края.

## Что изучают краеведы:

- рельеф местности,
- климат,
- почву и геологическое строение,
- водные ресурсы,
- пути сообщения,
- флору и фауну,
- население,
- историю населения,
- культуру,
- промышленность и сельское хозяйство и др.

## **Особенности краеведения:**

- Многообразие направлений;
- Сочетание научного и любительского подходов;
- Разнообразные межпредметные связи;
- Взаимосвязь разных методов и получаемых знаний;
- Поисково-исследовательский характер работы.



В 1990 г. был создан  
Союз краеведов России,  
которым руководил  
**Сигурд Оттович Шмидт** –  
историк, москвовед, педагог,  
общественный деятель.



С 2013 г. Союзом краеведов  
России руководит  
**Владимир Фотиевич Козлов**,  
профессор-историк.

## **Зачем краеведение нужно современному школьнику?**

- понимание особенностей окружающего мира, начиная со своей «малой Родины»;
- осознание своих исторических корней, начиная со знакомства с историей своей семьи, населенного пункта, района и области;
- практическое применение знаний, получаемых в школе;
- развитие наблюдательности, любознательности, интереса к поиску информации;
- воспитание любви и бережного отношения к природе, уважения к людям, живущим рядом, а в итоге – любви к своей стране (патриотизма).

# 1. Географическое краеведение

Изучает как отдельные географические особенности нашего края, так и все особенности вместе (комплексно) с помощью географических наук:

- географическое положение, крайние точки и береговая линия (← землеведение);
- рельеф (← орография, геоморфология);
- климат (← климатология, метеорология);
- окружающие моря и внутренние воды (← океанография, лимнология, гидрология);
- почвы (← почвоведение);
- строение земной коры и полезные ископаемые на территории нашей области (← геология, петрография, минералогия).



## 2. Биологическое краеведение

Изучает живые организмы, обитающие на территории нашей области, с точки зрения биологических наук:

- зоологическое кр-е – изучает фауну (← ихтиология, орнитология, герпетология, териология и др.);
- ботаническое кр-е – изучает флору и растительность (← ботаника, геоботаника, ландшафтоведение);
- палеонтологическое кр-е – изучает остатки древних растений и животных в окаменелостях, торфяниках и др.;
- экологическое кр-е – изучает сообщества живых организмов, влияние организмов друг на друга и на окружающую среду, влияние окружающей среды на них, занимается проблемами охраны окружающей среды (Красные книги, ООПТ).

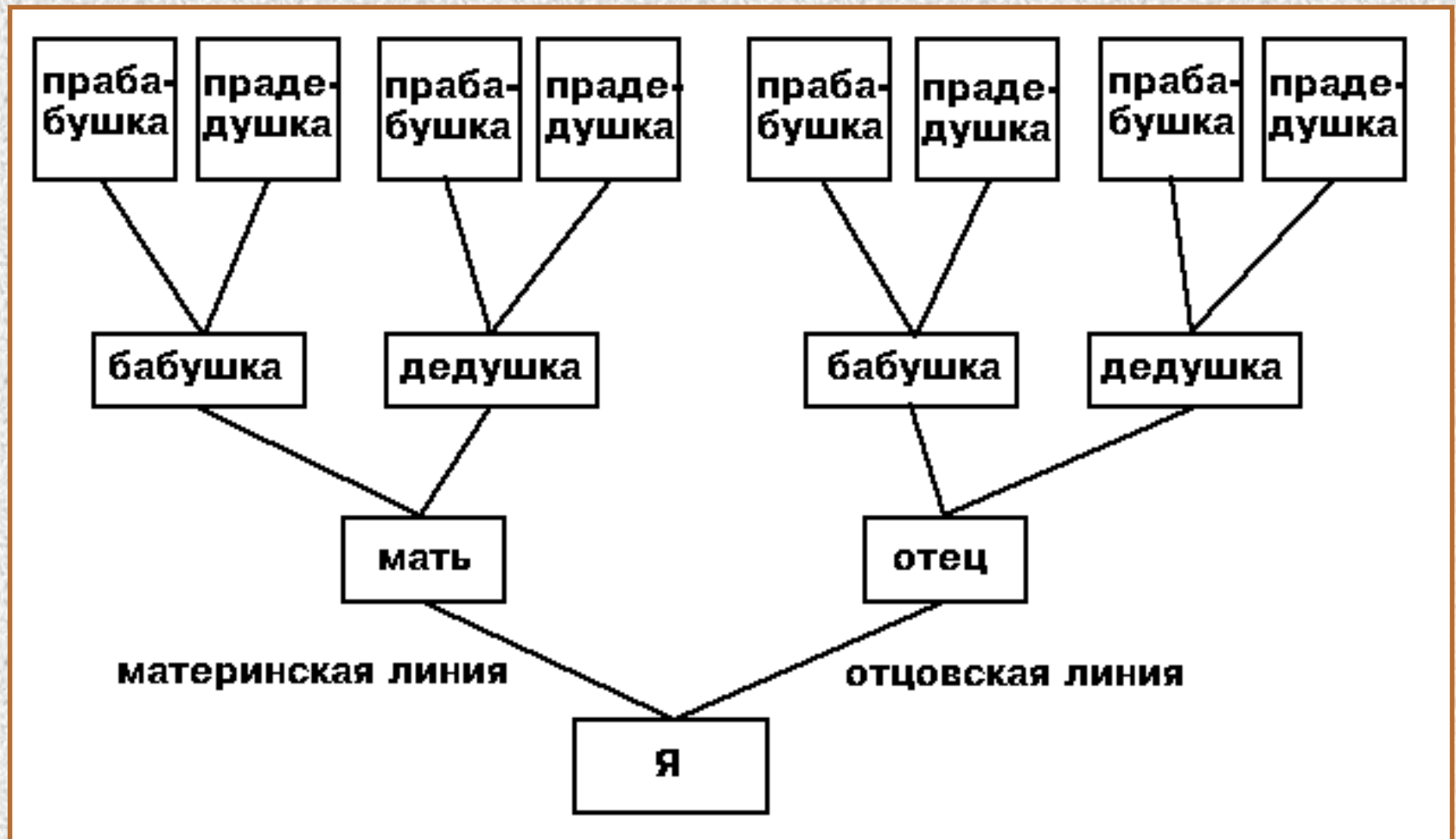


### 3. Историческое краеведение

Изучает процесс заселения людьми нашего края, исторические события и явления, которые были с этим связаны:

- древнейшее прошлое – изучается с помощью археологии (археологическая разведка, подъёмные сборы, раскопки, реконструкция древних жилищ и предметов быта, составление карт);
- средневековье и новая история – археологические методы, анализ древних карт и рукописей, в которых содержатся первые сведения о народах Сахалина и Курил;
- освоение наших островов русскими людьми и период сахалинской каторги (1868-1906 гг.) – изучение архивных документов, журналов экспедиций, мемуаров современников, археологические работы и т.д.;
- губернаторство Карафуто и военная история (Русско-Японская война на Сахалине (1904-05 гг.) и Советско-Японская война (август 1945 г.);
- современный период истории Сахалинской области (с 1945 г.) – изучение архивных документов, запись воспоминаний современников, ведение хроники событий, опрос населения и др.

**Начать знакомство с историческим краеведением  
можно составляя генеалогическое древо  
(родословную) своей семьи.**



## 4. Этнографическое краеведение

Занимается описанием культуры, быта, народного творчества местного населения. При этом изучаются:

- состав, численность населения,
- традиционная кухня,
- одежда,
- обычаи,
- религиозные верования,
- национальные праздники,
- народные промыслы,
- фольклор и многое другое.

## 5. Литературное краеведение

Дает возможность познать свой край не с помощью науки, а через эмоции, впечатления от литературных произведений. Оно имеет различные направления:

- сбор и изучение фольклора местных народов,
- изучение творчества местных писателей и поэтов;
- изучение литературных произведений, созданных другими авторами о нашем родном крае.



Краеведческая деятельность школьников может быть очень разнообразной - в зависимости от целей, желаемых результатов, личных интересов и технических возможностей. Краеведением можно заниматься индивидуально, но гораздо эффективнее и интереснее — в коллективе единомышленников. При этом юным краеведам очень пригодятся навыки и умения организации походов, туристского быта, преодоления препятствий, самообслуживания в полевых условиях.

# Формы краеведческой деятельности школьников:

## ● занятия в краеведческом кружке





# Формы краеведческой деятельности школьников:

- **полевые экскурсии и практики на местности**





## Формы краеведческой деятельности школьников:

- туристско-краеведческие походы и экспедиции





# Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:



Ботаника, геоботаника



Астрономия



Метеорология

## **1. Наблюдения за природой**

## Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:



**2. Археологические разведки, подъёмные сборы  
и участие в научных раскопках**



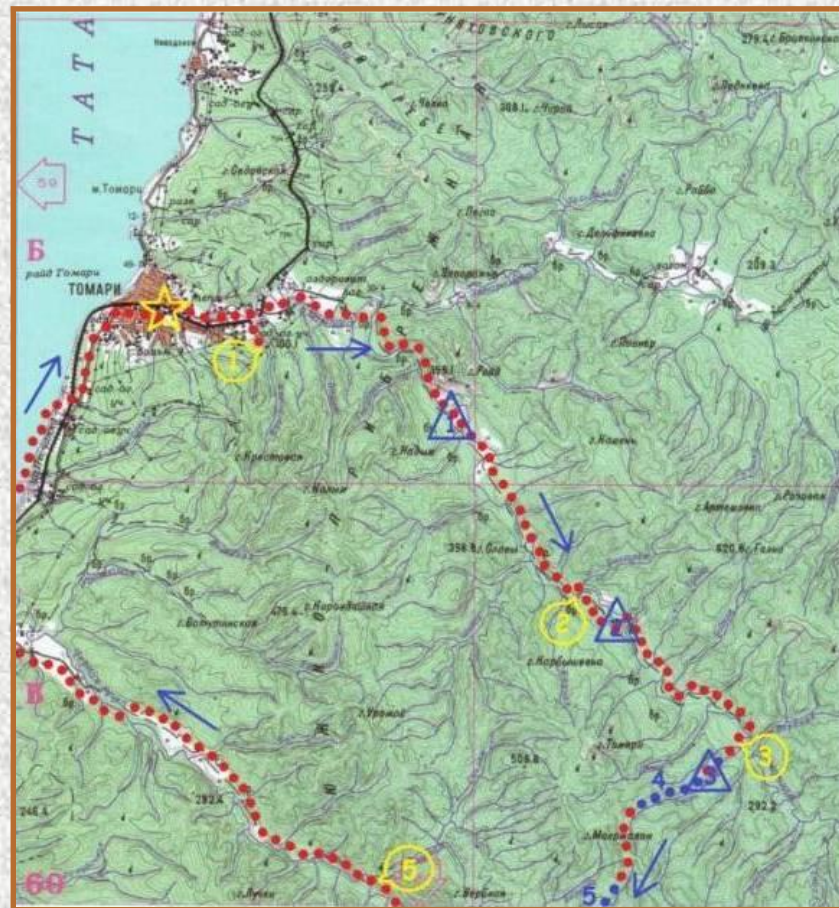
## **Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:**



**3. Сбор природных, исторических, этнографических  
экспонатов для музейных коллекций и исследований**



# Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:



**4. Описание туристско-краеведческих маршрутов,  
составление их паспортов, туристско-экскурсионных карт**



## **Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:**



Памятник партизанскому отряду капитана Б.В. Гротто-Слепиковского, погибшему на Южном Сахалине во время Русско-японской войны (1905 г.), оз. Тунайча

## **5. Поиск и описание памятников природы, истории и культуры, уход за ними**



## **Виды полевых краеведческих работ, выполняемых в походе или экспедиции:**



## **6. Экологические акции и десанты**



# Где можно использовать собранные в походе материалы?

- выступления на краеведческих вечерах, классных часах, школьных уроках;
- авторские исследования;
- подготовка различных ученических проектов;
- доклады на чтениях и конференциях;
- краеведческие выставки;
- публикации в СМИ, школьной прессе, краеведческих сборниках и книгах;
- создание или пополнение коллекций краеведческих музеев и музейных уголков;
- участие в конкурсах, викторинах, слетах и др.

# Конференция школьников г. Южно-Сахалинска в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»





# Краеведческая эколого-биологическая викторина ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска «Биосфера»



# Областной туристско-краеведческий слёт







Геоботаника: описание растительности



Полевая археология: план раскопа



Полевая археология: рисунок

# **Спасибо за внимание!**

**Фото на слайде 5 и генеалогическая схема на слайде 10:**  
из открытых источников сети Интернет.

**Фото на слайдах 14-22, 24-27:**  
из личного архива автора и архива ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска.