

Группа комбинированной направленности № 05

Сентябрь 2023

План по дополнению РППС

Дидактические игры	Игровые уголки	Помощь родителей
Пазлы Дидактические игры «Найди пару», «Продолжи ряд»	Пополнение центра сюжетно ролевых игр «Больница», «Кухня» Пополнение центра художественной литературы книгами.	Приобретение канцелярских товаров на новый учебный год.

План взаимодействия с родителями (законными представителями)

Материалы в родительский уголок	Материалы в папку - передвижку	Индивидуальные консультации и беседы	Родительские собрания, клубы, конкурсы, выставки
Материал для родителей по теме недели. Консультация «Создание условий для развития игровой деятельности в детском саду» Памятки «Почему ребенку нужна игра»	Консультация «Организация игровой деятельности дома» Консультация «Режим дня» Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников». Анкетирование родителей по теме: «Речь моего ребенка» (в рамках семейного клуба «Развиваем речь, играя»)	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Что нельзя приносить в детский сад». Рекомендация «Правила поведения в раздевалке».	Родительское собрание

План - сетка воспитательно-образовательной работы на сентябрь 2023 г. Воспитатель: Глухова М. Н.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Тема неделя: «День Знаний»</u>				
<u>Итоговое мероприятие недели:</u> «По Родине нашей День знаний идет» - торжественная линейка, игровые программы, развлечения				
				01.09 ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя СКР Социализация / Краеведение <u>Развлечение «1 сентября</u> <u>в детском саду»</u>
<u>Тема неделя: «Волшебный мир игрушек»- неделя детской игрушки.</u>				
<u>Итоговое мероприятие недели:</u> «Игрушки разных поколений» - выставка, сотрудничество с семьями воспитанников*				
04.09 ФР ФК по плану инструктора по физической культуре ПР Познание окружающего мира/ Природа «Игрушки» (конспект)	05.09 РР Речь и речевое развитие «Моя любимая игрушка» (Конспект) ХЭР Аппликация «Пирамидка» (Конспект) ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя	06.09 ПР ФЭМП ФР ФК по плану инструктора по физической культуре	07.09 ХЭР ВХЛ «Лисичка со скалочкой » (Ушакова 54) ХЭР Рисование «Любимая игрушка». (Конспект) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре (на улице)	08.09 ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя СКР Социализация / Краеведение
<u>Тема неделя: «Дары осени»</u>				
<u>Итоговое мероприятие недели:</u> «Веселый урожай» - выставка творческих работ сотрудничество с центром творчества и развития «Планета талантов»				
11.09 ФР ФК по плану инструктора по физической культуре ПР Познание	12.09 РР Речь и речевое развитие ХЭР Лепка «Вот какой у нас арбуз» (Парамонова 63)	13.09 ПР ФЭМП ФР ФК по плану инструктора по физической культуре	14.09 ХЭР ВХЛ «Гуси- лебеди » (Ушакова 58) ХЭР Рисование «На яблоне поспели	15.09 ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя СКР Социализация /

окружающего мира/ Природа	ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя		яблоки». (Комарова 53) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре (на улице)	Краеведение
Тема неделя: «Хлеб да каша. Продукты питания. Посуда» Итоговое мероприятие недели: Детская конференция «Хлеб да каша – пища наша»				
18.09 ФР ФК по плану инструктора по физической культуре ПР Познание окружающего мира/ Природа «Продукты питания» (Конспект)	19.09 РР Речь и речевое развитие «Полезные и вредные продукты» (Конспект) ХЭР Аппликация «Декоративный поднос» (Малышева 64) ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя	20.09 ПР ФЭМП «Сравнение предметов» (Новикова 4) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре	21.09 ХЭР ВХЛ Ознакомление с фольклорными формами (Ушакова 61) ХЭР Рисование Рисование по замыслу (Комарова 46) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре (на улице)	22.09 ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя СКР Социализация / Краеведение «Наша дружная семья» (Ветохина52)
Тема неделя: «Город. Транспорт» Итоговое мероприятие недели: «Вместе учим ПДД» - игровая программа с участием детей и взрослых, сотрудничество с ГИБДД				
25.09 ФР ФК по плану инструктора по физической культуре ПР Познание окружающего мира/ Природа «Как нам транспорт помогает» (Вострухина 74)	26.09 РР Речь и речевое развитие «Мы живем в городе» (Козина 81) ХЭР Лепка «Разноцветный трамвайчик» (Парамонова 54) ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя	27.09 ПР ФЭМП Числа 1.2 (Новикова 6) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре	28.09 ХЭР ВХЛ Стихотворение Новицкая «Тишина» (Ушакова 62) ХЭР Рисование «Дом в котором мы живем» (Комарова 75) ФР ФК по плану инструктора по физической культуре (на улице)	29.09 ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя СКР Социализация / Краеведение «Транспорт» (Коломийченко 109)

Итоговое мероприятие недели: «По Родине нашей День знаний идет» - торжественная линейка, игровые программы, развлечения

Пятница 01.09.2023г.	<p>Беседа: "1сентября-День знаний!"- Познакомить детей с праздником «День знаний»; учить отвечать на вопросы; продолжать развивать речь; воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре;</p> <p>ПР городские пятиминутки Рассматривание иллюстраций с изображением памятников города- формирование у детей представления о родном городе.</p> <p>«Всероссийский открытый урок по ОБЖ»- формирование знаний правил безопасного поведения в различных ситуациях.</p> <p>ФР «Большие и маленькие ножки»- учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p> <p>Прогулка № 4</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p><u>Тематический час</u></p> <p><u>«Горькая память войны»</u></p> <p>Чтение стихов о победе - сформировать знания у детей о войне и вызвать чувство гордости за свою страну.</p> <p>ХБТ – «Порядок в игрушках»- Совершенствовать умение содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.</p>	<p>ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>ХЭР Рисование «Вот какой у нас флажок». (Лыкова 75)</p> <p>Цель: Формирование умений рисовать горизонтальные линии.</p> <p><u>Итоговое мероприятие: развлечение «1 сентября в детском саду»</u></p>	<p>ПР Д/И «Весна» Учить составлять целое изображение из нескольких частей. (Диана, Егор)</p>	<p>Предложить детям иллюстрации для рассматривания по теме недели.</p> <p>Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры, установлению доброжелательных отношений.</p>
----------------------	--	---	---	---

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности № 05 «Почемучки»

Тема недели: «Волшебный мир игрушек» 04.09 – 08.09 *Воспитатель: Глухова М. Н.*

Реализуются: программа «Мир без опасности» - П. «МБО» - понедельник

Воспитывающая цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, бережного отношения к игрушкам

Воспитывающая среда: дидактические пособия, игрушки, дидактические игры «Найди пару», Картотека дидактических игр с использованием игрушек.

Итоговое мероприятие недели: «Игрушки разных поколений» - выставка, сотрудничество с семьями воспитанников

Дата	Совместная деятельность педагогов и детей			Самостоятельная деятельность детей
	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	
Понедельник 04.09. 2023г.	<p>Групповой сбор: объявление темы недели</p> <p>СКР Игра «Поделим игрушки»- учить детей выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p> <p>СКР П. «МБО» ПДД Д/и "Вопросы и ответы"- закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.</p> <p>ПР ФЭМП Д/и «Сделай столько же движений»- упражнять в воспроизведении определенного количества движений.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>СКР С.р. игра «Магазин игрушек»- Формировать игровую деятельность детей, учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия</p> <p>ПР Работа с детской книгой – «Путешествие в мир игрушек с А. Барто»- вспомнить, повторить и закрепить ранее изученные произведения А.Барто, уточнять, расширять и обобщать представления детей об игрушках.</p>	<p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>ПР Познание окружающего мира/ Природа «Игрушки» (конспект) Цель: Формирование представлений детей об игрушках.</p> <p>Итог дня: Организация сюжетно ролевой игры. Выставка «Игрушки разных поколений»</p>	<p>Д/и «Скажи какая, какой?»- Выделять признаки предметов. (Тимофей, Костя)</p>	<p>Предложить детям раскраски по теме недели.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>

Вторник 05.09.2023г.	<p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>СКР Беседа «Мы вежливые дети»- способствовать формированию привычки спокойно вести себя в помещении и на улице.</p> <p>РР «Волшебный стул»– воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>ПР ЭОД «Как вода отражает предметы?» - Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь.</p> <p>ФР Подвижная игра «Зайчата»- воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание;</p>	<p>РР Речь и речевое развитие</p> <p>«Моя любимая игрушка» (Конспект)</p> <p>Цель: Формирование умений составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.</p> <p>ХЭР Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p> <p>Итог дня: Выставка «Моя любимая игрушка»</p>	<p>ПР Д/и</p> <p>«Волшебный мешочек»- закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>(Ева, Таня)</p>	<p>Предложить детям конструкторы разных видов для самостоятельной деятельности.</p>
Среда 06.09.2023г.	<p>РР Д/и «Запомни и расскажи»- Развивать речь, память, учить проговаривать чистоговорку четко, громко, согласовывая с движениями.</p> <p>СКР ОБЖ Д/и «Угадай, какой знак?»- Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения;</p> <p>ФР П/и «Раз, два, три – беги!»- упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна №1</p> <p>СКР Театрализованная игра «День рождения»- Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p>РММ «Закрась по контуру»- развивать мелкую моторику, учить правильно держать карандаш.</p>	<p>ПР ФЭМП</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>ХЭР Приложение</p> <p>«Пирамидка» (Конспект)</p> <p>Цель: Формирование умений детей в аппликации передавать образ игрушки, изображая предмет, состоящий из нескольких частей.</p> <p>Итог дня: Изготовление книжки самоделки «Наши любимые игрушки»</p>	<p>ПР Д/и</p> <p>«Продолжи ряд»- развивать логическое мышление</p> <p>(Диана, Миша)</p>	<p>Творческая мастерская:</p> <p>предложить детям принадлежности для изобразительной деятельности – акварель, восковые мелки, карандаши - закрепление умения рисовать по представлению.</p>

Четверг 07.09.2023г.	<p>ПР Д/и «Когда это бывает?»- закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года</p> <p>ФР П/и«Попади в круг»- развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>СКР Игра-импровизация «ЗАГАДКИ БЕЗ СЛОВ»- развивать выразительность мимики и жестов.</p> <p>РР “Придумывание загадок об игрушках”- учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><i>ХЭР ««Строим дом для куклы Кати»- Развить творческое воображение, эстетическое восприятие, художественный вкус.</i></p>	<p>07.09</p> <p><i>ХЭР Рисование</i></p> <p><i>«Любимая игрушка». (Конспект)</i></p> <p><i>Цель: Развитие умений рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.</i></p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре (на улице)</p> <p>Итог дня: Развлечение «Праздник игрушек»</p>	Д/и «Посчитай сколько»- упражнять в счете до пяти. (Костя, Таня)	Предложить детям настольные игры для развития мелкой моторики. Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.
Пятница 08.09.2023г.	<p>ПР городские пятиминутки «Поездка на автобусе по родному городу»- Развитие патриотических чувств через знакомство с родным городом</p> <p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>ФР «Гуси – лебеди»- упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>ХЭР Пальчиковый театр «Кот, Дрозд и Петух»- Развивать интонационную выразительность речи, мышление; Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр</p> <p>РР .</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>Чтение стихов о победе - сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувство гордости за свою страну.</p> <p>ХБТ – «Порядок в игрушках»- Совершенствовать умение содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.</p>	<p>ХЭР Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p> <p><i>ХЭР ВХЛ</i></p> <p><i>Сказка «Сбежавшие игрушки». (Конспект)</i></p> <p><i>Цель: развитие навыков общения; воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам;</i></p> <p>СКР Социализация / Краеведение</p> <p>Итоговое мероприятие: Обзорная экскурсия центра игры « Модернизация уголка сюжетно ролевых игр».</p>	ПР Д/И «Осень» Учить составлять целое изображение из нескольких частей. (Диана, Егор)	Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры, установлению доброжелательных отношений. <i>Игровая деятельность по инициативе детей-способствовать развитию самостоятельности при выборе игры, партнеров по игре</i>

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности № 05 «Почемучки»

Тема 3 недели: «Дары осени» 11.09 – 15.09 Воспитатель: Глухова М. Н.

Реализуются: программа «Мир без опасности» - П. «МБО» - понедельник

программа «Юный гидрометеоролог» - П. «ЮГ» - среда

проект «Удивительный мир математики»- четверг

Воспитывающая цель: Формирование представлений об овощах и фруктах. Закрепить названия основных овощей и фруктов, их цвета, формы, вкуса, места, где растут.

Воспитывающая среда: дидактические пособия, лепбук «Осень», «Сад, огород», д/игры «Сад, огород», лото «Овощи- фрукты»

Итоговое мероприятие недели: «Веселый урожай» - выставка творческих работ сотрудничество с центром творчества и развития «Планета талантов»

Дата	Совместная деятельность педагогов и детей			Самостоятельная деятельность детей
	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	
Понедельник 11.09. 2023г.	<p>Групповой сбор: объявление темы недели, обсуждение дел на неделю.</p> <p>СКР Игра на создание дружественной обстановки «Угадай меня» - сплочение, установление доверительного контакта между детьми.</p> <p>П. «МБО» Беседа «Осторожно – электроприборы!»- закрепить знание о бытовых электроприборах, о безопасных правилах пользования электрическими приборами в быту.</p> <p>ПР ФЭМП «Кто где»- учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху) .</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР Работа с детской книгой – Разучивание стихотворения Что нам осень принесет? (Некрасова Л.), рассматривание иллюстраций к стихотворению.</p>	<p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>ПР Познание окружающего мира/ Природа «Дары Осени»</p> <p>Цель:</p> <p>закрепление знаний детей об овощах и фруктах.</p>	<p>ПР Д/и «Овощи-фрукты»- Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. (Егор, Арина)</p>	<p>Предложить настольно-печатные игры для самостоятельных игр в подгруппах - способствовать развитию у детей самостоятельности.</p>

<p>Вторник 12.09.2023г.</p>	<p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс) СКР Беседа: Зачем говорят «здравствуй»? - Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. РР Д/и "Назови правильно"- учить согласовывать местоимения с существительными и прилагательными по смыслу. Прогулка № 3 Комплекс гимнастики после дневного сна № 1 СКР ИОС «Детский сад»- расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают ФР П/и «У кого мяч?».- Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p>	<p>РР Речь и речевое развитие</p> <p>ХЭР Лепка «Вот какой у нас арбуз» (Парамонова 63) Цель: Формирование умений у детей лепить ломти арбуза, моделируя части (кора, мякоть) по размеру и форме. ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>РР «Отгадай загадку»- Учить детей отгадывать загадки по теме недели (Даша, Миша)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>
------------------------------------	--	--	--	---

Среда 13.09.2023г.	<p>РР Д/и «Так бывает или нет?» - Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>СКР Лепбук «Пожарная безопасность»- закреплять правила пожарной безопасности.</p> <p>ФР П/И «Совушка» - учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>П. «ЮГ» «Игры с воздушным шариком»- познакомить детей с тем что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p> <p>Прогулка №2</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>Настольный театр «Теремок» на новый лад в средней группе»- Продолжать развивать память, воображение, артистические способности. Формировать умение отчетливо и внятно проговаривать слова сказки, развивать интонационную выразительность.</p> <p>РММ «Закрась рисунок по контуру»- Развитие мелкой моторики, учить закрашивать, не выходя за контур.</p>	<p>ПР ФЭМП</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>РР</p> <p>Д/и «Посчитай сколько»- упражнять в счете до пяти. (Костя, Таня)</p>	<p>Предложить детям пальчиковые театры для самостоятельной деятельности. – развивать у детей воображение, артистические способности.</p> <p>Творческая мастерская: предложить детям принадлежности для изобразительной деятельности – акварель, восковые мелки, карандаши, раскраски по теме недели.</p>
--------------------	---	--	--	---

<p>Четверг 14.09.2023г.</p>	<p>ПР Д/и «Где растет?»- учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя</p> <p>ФР П/и «Кто бросит дальше мешочек»- развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета.</p> <p>проект «Удивительный мир математики» «Магазин игрушек»- осваивать использование условных обозначений отдельных свойств при анализе различных предметов.</p> <p>Прогулка № 3</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 1</p> <p>ПР Д/и «Выполни по образцу».- развивать концентрацию внимания.</p> <p>Игра импровизация «Весело - грустно» - учить детей различать эмоциональные состояния и управлять ими.</p>	<p>14.09</p> <p>ХЭР ВХЛ</p> <p>«Гуси- лебеди » (Ушакова 58)</p> <p>Цель:</p> <p>Знакомство детей со сказкой; закреплять умение детей правильно отвечать на вопросы, углублять интерес детей к литературе.</p> <p>ХЭР Рисование</p> <p>«На яблоне поспели яблоки». (Комарова 53)</p> <p>Цель: Формирование умения детей изображать яблоки на дереве, закрашивать не выходя за контур.</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре (на улице)</p>	<p>РР «Скажи какой»- Учить детей подбирать признаки к заданному предмету.(Гриша, Доминика)</p>	<p>Учить самостоятельно выбирать игры по интересам, играть дружно.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>
-----------------------------	---	--	---	--

Пятница 15.09.2023г.	<p>ПР городские пятиминутки Игра «Дружная семейка»- Воспитывать интерес к своей семье, уважительное отношение к членам семьи. Развивать умение рассказать о членах своей семьи.</p> <p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>ФР П/и «Ровным кругом»- развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями.</p> <p>Прогулка № 8</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР Д/и «В борщ или в компот»- учить классифицировать овощи и фрукты, знакомить со спецификой приготовления борща и компота. Развивать речь и память.</p> <p>Групповой сбор: обсуждение с детьми выполнения намеченных дел на неделю.</p> <p>ХБТ – «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» - учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия.</p>	<p>ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>ХЭР Рисование «Рисуем лето» (Конспект)</p> <p>Цель: Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности (рисованию).</p> <p><u>Итоговое мероприятие недели: «Веселый урожай» - выставка творческих работ</u> <u>сотрудничество с центром творчества и развития</u> <u>«Планета талантов»</u></p>	<p>РР «Продолжи ряд»- развивать логическое мышление. (Миша, Теона)</p>	<p>Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры, установлению доброжелательных отношений.</p>
----------------------	--	--	---	--

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности № 05

детей младшего дошкольного возраста «Почемучки»

Тема 4 недели: «Хлеб да каша. Продукты питания. Посуда» 18.09 – 22.09.2023г

Воспитатель: Глухова М. Н.

Реализуются: программа «Мир без опасности» - П. «МБО» - понедельник

программа «Юный гидрометеоролог» - П. «ЮГ» - среда

Обще садовый проект «Партнерство детского сада с социумом в расширении образовательного пространства ДОО»-вторник

Воспитывающая среда: Дидактические пособия « Продукты питания», «Хлеб», д/игра «Полезная пища», «Где живут витамины»

Итоговое мероприятие недели: Детская конференция «Хлеб да каша – пища наша»

Воспитывающая цель: Расширение и систематизация представлений детей о продуктах питания, формирование знаний о пользе и вреде отдельных продуктов.

Дата	Совместная деятельность педагогов и детей			Самостоятельная деятельность детей
	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	
Понедельник 18.09. 2023г.	<p>Групповой сбор: объявление темы недели</p> <p>СКР Игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»- стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие. Дружеское отношение к сверстникам.</p> <p>СКР Беседа «Здоровье — твоё богатство!»</p> <p>ПР ФЭМП Д/и «Большой, поменьше, маленький» - развивать умение различать геометрические фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память, умение различать основные цвета.</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР Работа с детской книгой – чтение стихов о хлебе</p> <p>- формировать умение слушать, не перебивая взрослого, дослушивать до конца;</p> <p>формировать умение отвечать на вопросы;</p> <p>Отгадывание загадок о продуктах питания - развитие умения детей слушать внимательно загадки, соотносить загаданное описание с некоторыми продуктами</p>	<p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>ПР Познание окружающего мира/ Природа</p> <p>«Продукты питания» (Конспект)</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о продуктах питания.</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану.</p> <p>Сабанин Максим</p> <p>Киракосян Артур</p>	<p>Предложить детям иллюстрации для рассматривания по теме недели.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>

Вторник 19.09.2023г	<p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>СКР Беседа «Как играют воспитанные дети». - закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.</p> <p>РР Д/и "Подскажи словечко" – содействовать формированию развития речи.</p> <p>Прогулка №4</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>РР ЭОД «Как вытолкнуть воду?» - Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь.</p> <p>ФР Игра малой подвижности «Кто пройдет тише» - ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>РР Речь и речевое развитие</p> <p>«Полезные и вредные продукты» (Конспект)</p> <p>Цель:</p> <p>Расширение знаний детей о полезных продуктах.</p> <p>ХЭР Аппликация</p> <p>«Декоративный поднос» (Малышева 64)</p> <p>Цель:</p> <p>Развитие способности к изобразительной деятельности (чувство формы, композиции).</p> <p>ХЭР Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p>	<p>РР Д/и «Четвертый лишний»-развивать логическое мышление.</p> <p>(Теона, Миша)</p>	<p>Предложить детям конструкторы разных видов для самостоятельной деятельности.</p> <p>Предложить детям спортивный инвентарь для профилактики плоскостопия.</p>
Среда 20.09.2023г.	<p>РР Д/и «Угадай на что похоже?» - активизировать речь детей, развивать словарный запас, развивать воображение, мышление память.</p> <p>СКР ОБЖ Д/и «Так или не так» - формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>П. «ЮГ» - формирование представлений детей о природном явлении – ветер.</p> <p>ФР П/и «Совушка»- учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Прогулка № 4</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна №2</p> <p>СКР С.р.и. «Магазин продуктов »- Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>РР Пальчиковые игры- развитие мелкой моторики.</p>	<p>РР ФЭМП</p> <p>«Сравнение предметов» (Новикова 4)</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование умений сравнивать две группы предметов путем наложения.</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану.</p> <p>Сабанин Максим</p> <p>Киракосян Артур</p> <p>Бондарев Лев</p>	<p>Творческая мастерская:</p> <p>предложить детям принадлежности для изобразительной деятельности – акварель, восковые мелки, карандаши - закрепление умения рисовать по представлению.</p>

<p>Четверг 21.09.2023г.</p>	<p>ПР «Четвертый лишний»- уточнять и закреплять знания детей о классификации продуктов питания . Развивать логическое мышление, речь.</p> <p>ФР «Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>ПР Д/и «Из чего сделано»- формировать знания о продуктах питания и их приготовлении.</p> <p>Прогулка № 4</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР Игра- путешествие«Здоровое и вкусное питание»- учить детей различать витаминосодержащие продукты; закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека.</p> <p>Обще садовый проект «Партнерство детского сада с социумом в расширении образовательного пространства ДОО»- «Путешествие по детскому саду»- формировать представление детей о детском саде, о профессиях людей, которые трудятся в детском саду</p>	<p>ХЭР ВХЛ</p> <p>Ознакомление с фольклорными формами (Ушакова 61)</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о устном народном творчестве: загадках.</p> <p>ХЭР Рисование</p> <p>Рисование по замыслу (Комарова 46)</p> <p>Цель: Формирование умения у детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре (на улице)</p>	<p>ПР Д/и «На что похоже?»- закрепление геометрических фигур. (Таня, Миша)</p>	<p>Предложить детям настольные игры для развития мелкой моторики.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>
------------------------------------	---	--	---	---

	<p>ПР городские пятиминутки «Достопримечательности города»- Знакомить детей с достопримечательностями города.</p> <p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>ФР «Мы весёлые ребята»- Развитие ловкости и координации движения, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Прогулка № 5</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p><u>Итоговое мероприятие недели:</u> Детская конференция «Хлеб да каша – пища наша»</p> <p>Групповой сбор: обсуждение с детьми выполнения намеченных дел на неделю, обсуждение утренника.</p> <p>ХБТ – «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями» - учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.</p>	<p>ХЭР Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>СКР Социализация / Краеведение «Наша дружная семья» (Ветохина52)</p> <p>Цель: формирование представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану. Бондарев Лев</p>	<p>Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры, установлению доброжелательных отношений.</p>
--	---	--	--	--

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в группе комбинированной направленности № 05 «Почемучки»

Тема 5 недели: «Город. Транспорт» 25.09 – 29.09.23

Воспитатель: Глухова М. Н.

Реализуются: программа «Мир без опасности» - П. «МБО» - понедельник
 программа «Юный гидрометеоролог» - П. «ЮГ» - среда
 проект «Удивительный мир математики»- четверг

Воспитывающая среда: Лепбук « Правила дорожного движения», д/игра «Собери знак», «Правильно, неправильно», дидактические пособия «Знаки дорожного движения».

Итоговое мероприятие недели: «Вместе учим ПДД» - игровая программа с участием детей и взрослых, сотрудничество с ГИБДД*

Воспитывающая цель: Создание социальной ситуации развития расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

Дата	Совместная деятельность педагогов и детей			Самостоятельная деятельность детей
	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность		
		Групповая и подгрупповая	Индивидуальная работа	
Понедельник 25.09. 2023г.	<p>Групповой сбор: объявление темы недели</p> <p>СКР «Комплименты»- развивать умение оказывать положительные знаки внимания сверстникам.</p> <p>П. «МБО»СКР Беседа «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>ПР ФЭМП Д/и «Подбери фигуру»- закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p>Прогулка №6</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР Работа с детской книгой – чтение стихов о транспорте - формировать умение слушать, не перебивая взрослого, дослушивать до конца; формировать умение отвечать на вопросы;</p> <p>Отгадывание загадок о знаках дорожного движения - развитие умения детей слушать внимательно загадки, соотносить загаданное описание с некоторыми продуктами</p>	<p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>ПР Познание окружающего мира/ Природа «Как нам транспорт помогает» (Вострухина 74)</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний детей о роли транспорта в жизни человека.</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану.</p> <p>Сабанин Максим</p> <p>Киракосян Артур</p>	<p>Предложить детям иллюстрации для рассматривания по теме недели.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>

Вторник 26.09.2023г	<p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>СКР Беседа «Бережливость»- Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность.</p> <p>РР Д/и «Какое слово потерялось?»– Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p> <p>Прогулка №6</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>ПР ЭОД «Исследование свойств бумаги и картона : складывание, разрезание, намокание, разрывание».- познакомить детей с бумагой (свойствами, назначением, видами).</p> <p>ФР Игра малой подвижности "Воздушный шар" - Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.</p>	<p>РР Речь и речевое развитие</p> <p>«Мы живем в городе» (Козина 81)</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование знаний детей о родном городе.</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование связной речи у детей.</p> <p>ХЭР Лепка</p> <p>«Разноцветный трамвайчик» (Парамонова 54)</p> <p>Цель: Формирование умений детей составлять коллективную композицию из трамвайчиков.</p> <p>ХЭР Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p>	<p>ПР Д/и «Продолжи ряд»- развивать логическое мышление. (Таня, Костя)</p>	<p>Предложить детям конструкторы разных видов для самостоятельной деятельности.</p> <p>Предложить детям спортивный инвентарь для профилактики плоскостопия.</p>
Среда 27.09.2023г.	<p>РР «Осень» - работа с мнемотаблицей, развивать связную речь.</p> <p>РР Отгадывание загадок о профессиях людей работающих в детском саду.</p> <p>СКР ОБЖ Лепбук «Правила дорожного движения» - формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>П. «ЮГ» - «Как появляется ветер»</p> <p>ФР П/и «Совушка»- учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Прогулка № 7</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна №2</p> <p>СКР С.р.и. «Автобус »- Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>ПР «Обведи по контуру»- развитие мелкой моторики.</p> <p>С/р игра «Детский сад» - развивать игровую деятельность, развивать навыки игры в коллективе, воображение творчество.</p>	<p>ПР ФЭМП</p> <p>Числа 1.2 (Новикова 6)</p> <p>Цель: Знакомство с образованием числа 2, цифрами 1 и 2.</p> <p>ФР ФК</p> <p>по плану инструктора по физической культуре</p> <p>Итоговое мероприятие: «Круто, ты попал в детский сад!» - поздравительный марафон, «Педагогическая деятельность как она есть: будни и праздники» - фотовыставка</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану.</p> <p>Сабанин Максим</p> <p>Киракосян Артур</p> <p>Бондарев Лев</p>	<p>Творческая мастерская:</p> <p>предложить детям принадлежности для изобразительной деятельности – акварель, восковые мелки, карандаши - закрепление умения рисовать по представлению.</p>

<p>Четверг 28.09.2023г.</p>	<p>ПР «Найди, о ком расскажу».- Закрепить умение находить животное по его характерным признакам. ФР «Мой весёлый звонкий мяч»- учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. ОБЖ Д/и «Собери знак»- формировать знания о знаках дорожного движения. Прогулка № 8 Комплекс гимнастики после дневного сна № 2 Проект «Удивительный мир математики»- Д/И «Продолжи ряд»- развивать логическое мышление. ХЭР «Песни об осени»- Учить внимательно, слушать музыку и слова, петь песни об осени.</p>	<p>ХЭР ВХЛ Стихотворение Новицкая «Тишина» (Ушакова 62) Цель: Формирование умений у детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. ХЭР Рисование «Дом в котором мы живем» (Комарова 75) Цель: Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений. ФР ФК по плану инструктора по физической культуре (на улице)</p>	<p>ПР Д/и «Какое время года?»- закреплять знания о признаках осени. (Диана, Мила)</p>	<p>Предложить детям настольные игры для развития мелкой моторики. Самостоятельные игры детей в игровых центрах – способствовать развитию у детей самостоятельности, способности к саморегуляции.</p>
-----------------------------	---	---	--	---

<p>ПР городские пятиминутки «Достопримечательности города»- Знакомить детей с достопримечательностями города.</p> <p>РР Логопедическая гимнастика (комплекс)</p> <p>ФР «Колпачок»- учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p> <p>Прогулка №8</p> <p>Комплекс гимнастики после дневного сна № 2</p> <p>Групповой сбор: обсуждение с детьми выполнения намеченных дел на неделю, обсуждение утренника.</p> <p>ХБТ – «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»</p> <p>- учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.</p>	<p>ХЭР Музыка</p> <p>по плану музыкального руководителя</p> <p>СКР Социализация / Краеведение</p> <p>«Наша дружная семья» (Ветохина52)</p> <p>Цель: формирование представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Вместе учим ПДД» - игровая программа с участием детей и взрослых.</p> <p>Развлечение «Знай и выполняй правила дорожного движения»- формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.</p>	<p>Индивидуальная работа по ИАОП, согласно плану.</p> <p>Бондарев Лев</p>	<p>Содействовать объединению детей в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий для игры, установлению доброжелательных отношений.</p>
--	--	---	--

