

Развлечение во второй младшей группе:  
«Игры со снеговиком»

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зиме, о зимних играх, забавах.
2. Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку.
3. Прививать интерес к играм-забавам в зимний период.

**Персонажи:** Ведущий, Снеговик.

**Ход развлечения:**

*Под музыку дети вместе с воспитателем заходят в зал*

**Ведущий:** Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года? **Ответы детей:** Зима.

**Ведущий:** Ребята, а вам нравится время года зима?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Чем же может заниматься в это время детвора?

Можно на коньках кататься?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** И на речке загорать?

**Ответы детей:** Нет!

**Воспитатель:** Поиграть в снежки, побегать?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Свежим воздухом дышать?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** А на саночках скатиться?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** По сугробам погулять?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** И взрослые, и дети любят зиму.

Вот так зимушка-зима,

Все дорожки и тропинки

Снегом белым замела.

А давайте, слепим вместе снеговика:

Раз – рука, два – рука (показали ладони рук)

Лепим мы снеговика (погладили кисти рук).

Три-четыре, три-четыре (сжимаем кисти рук в кулак - разжимаем)

Нарисуем рот пошире (нарисовали в воздухе рот).

Пять – найдём морковь для носа (дотронулись до носа пальцами обеих рук),

Угольки найдём для глаз (дотронулись до глаз),

Шесть – наденем шляпу косо (погладили голову руками)

Пусть смеётся он у нас (покачали головой вправо - влево).

Семь и восемь, семь и восемь – мы его плясать попросим (покружились).

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте поиграем.

*Под музыку забегают Снеговик*

**Снеговик:** Подождите, подождите! Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли....

**Ведущий:** Ребята, мы действительно забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

**Снеговик:** А давайте в снежки поиграем!

**Проводится «Игра в снежки»** *(Дети встают в круг со снежками в руках. По сигналу Снеговика: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга)*

**Снеговик:** Молодцы! Весело поиграли! А нас ждёт следующее задание.

**Игра- эстафета «Кто больше снежков соберёт».** *(Снеговик вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в корзинки. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель)*

**Снеговик:** Молодцы, ребята! Ловкие вы!

**Ведущий:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам отгадать загадку, слушайте внимательно!

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и

растаяла

На моей

ладошке.

**Ответы детей:** Снежинка.

**Снеговик:** А я знаю игру про снежинки. Предлагаю поиграть! Согласны?

**Ответы детей.**

**Игра «Снежинки и ветер»**

**Описание:** Снежинки, снежинки по ветру летят

Снежинки, снежинки на землю хотят

*(Легкий бег в разных направлениях)*

А ветер дует сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее

*(Бег с поворотом вокруг себя)*

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом

Снежинки слетелись в большой снежный ком!

*(Бег к воспитателю и присесть около него на пол)*

**Снеговик:** Да, молодцы! Дети, мне очень понравилось с вами играть. Но мне пора спешить.

**Ведущий:** Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял?

**Снеговик:** И правда, потерял! Сам не знаю, где.

**Ведущий:** Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.

*(Дети расходятся по залу и находят рукавичку большого размера)*

**Снеговик:** Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка — то с сюрпризом!

*(Дети заглядывают в рукавичку, находят конфеты, прощаются со Снеговиком и уходят в группу)*