

При построении развивающего пространства группы наряду с предметами фабричного производства используются и пособия, изготовленные руками: дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Все компоненты развивающей среды

красочные, аккуратные, привлекают внимание детей, безопасные для игры. Располагаются в поле зрения ребёнка, в доступных для него местах.

Развивающее пространство игровой комнаты состоит из нескольких компонентов:

Центр двигательной активности. Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды.

Оборудование центра: Массажный коврик, мячи, мячи для метания, кегли, кольцеброс, мешочки для метания. Пособия для проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения – флажки, погремушки, бубен, обручи, скакалки, воротца, игрушки – качалки, кубики, погремушки. Для профилактики плоскостопия сделаны коврики массажные со следочками, для закаливающих процедур дорожки здоровья.



Для успешного разучивания новых подвижных игр с детьми были изготовлены маски, медали, шапочки. Собраны картотеки различных видов игр: подвижных, малоподвижных, дидактических игр, альбомы для рассматривания: «Виды спорта», составлен альбом «Мама, папа, я – спортивная семья».

Центр игровых двигательных модулей. В них дети легко могут катать кукол, игрушки, **Оборудование центра:** Машины – самосвалы, грузовики детали конструктора, легковые автомобили, коляски. строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.



Игровой центр «Жилая комната» и Магазин. Здесь собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети знакомятся с новыми для них предметами и профессиями и учатся с ними действовать.

Оборудование центра: Посуда: столовые приборы, продукты питания, куклы, фартуки для кухни, игрушечная бытовая техника: пылесосы, чайники, стиральная машина автомат, раковина, кровать с постельными принадлежностями: подушки, одеяло, простыни, игрушки овощи, фрукты продукты питания (муляжи), весы, касса, различные бутылочки для больницы слушалки, шприцы, щипцы и т.д .



По соседству расположены центры

Больница

Парикмахерская.



Центр творчества. Для развития изобразительной деятельности основой является развитие эстетического восприятия, эстетического чувства и творчества дошкольников.

Оборудование центра: Фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, раскраски, гуашь, акварельные краски и кисти, собраны альбомы: «Картины русских художников», «Глиняные игрушки», «Матрешки», «Деревянные игрушки».



Центр книги. Развитие активной речи основная задача развития детей.

Оборудование центра: Русские народные сказки, потешки, стихи. Книги с литературными произведениями по программе. Наборы предметных картинок, сюжетных картин, игры по познавательному и речевому развитию.



Центр сенсорного развития. Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Оборудование центра: Матрешки с вкладышами, наборы палочек разных цветов, игрушки – шнуровки, сюжетно – дидактические игрушки с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, математические планшеты (геоборд).



Музыкально-театральный центр. Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма.



Оборудование центра: Пальчиковый театр, маски разных сказочных персонажей, кукольный театр, бумажный театр, театр-книга, настольный театр (Колобок, Теремок, Маша и медведь), музыкальные инструменты, диски с музыкой и сказками, ширма, барабан. Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, коробочки с сыпучими материалами, шумелки, стучалки, пищалки.



Центр природы и исследовательской деятельности. Ведущая образовательная область «Познавательное развитие» помогает нам воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование центра: Стол с поддонами, предметы – орудия: совочки, лопатки, ведерки, игрушки; наборы рыбок, игрушки для переливания, наборы для экспериментирования с водой и песком, лупы, песочные часы, микроскоп, ёмкости, стаканчики, мерки, воронки, трубочки, природный (шишки, желуди, камешки, ракушки, перья, пух) и бросовый материал (упаковки от киндер-сюрпризов, пробки, поролон), вата, бумага разных сортов, лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли и уходом за растениями и наблюдениями за природой. Подобранны картинки по временам года- Время года. Погода. Дни недели. Месяцы, составлены картотеки игр и экспериментов.



Центр ряженья. Направлен на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.

Оборудование центра: В центре собраны разные узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, кофточки, ленты, косички. Подобранны аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках, бижутерия из различных (не опасных для здоровья ребенка) материалов.



Уголок уединения. Трансформируемый модуль-палатка «Домик», ширма. Дает возможность ребенку уединиться, отдохнуть, побыть одному.

Приемная комната группы оборудована информационными стендами для родителей: «Наша вернисаж», где постоянно обновляется выставка детских работ; «Уголок здоровья» - на стенде вывешивается информация о лечебно-профилактических мероприятиях; «Для вас, родители» - содержание стенда включает в себя режим дня, сетку НОД, целевые ориентиры ФГОС ДО, цели и задачи образовательной программы «От рождения до школы»; «Специалисты рекомендуют» -консультации специалистов.

Воспитатель

Н. В. Кулакова