



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И.ПИРОГОВА  
МИНЗДРАВА РОССИИ



Онлайн-выставка  
«Лучшие ДПП ПК для первичного звена здравоохранения»

# Организация здоровья сельского населения

II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием  
«Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации»  
2-3 марта 2023

# КОГО обучаем

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее медицинское профессиональное образование специальности **«Лечебное дело»**.

Категория слушателей:

- ✓ фельдшер фельдшерско-акушерских пунктов
- ✓ фельдшер участковых больниц
- ✓ фельдшер врачебных амбулаторий

# ДЛЯ ЧЕГО обучаем

- ✓ удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации фельдшера меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- ✓ формирование системы знаний и умений в области теории и практики по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»;
- ✓ совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации - фельдшера.

# ЧЕМУ обучаем

ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения» включает темы, которые отражают приоритетные принципы удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей фельдшера ФАП, участковых больниц, врачебных амбулаторий, создание и поддержание требуемого уровня компетентности фельдшера в области организации охраны здоровья сельского населения.

Для принятия эффективных и грамотных решений и осуществления оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи сельскому населению изучается модуль, содержащий сведения по нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление и организацию отдельных процессов оказания медицинской помощи данной категории пациентов, правильный и надлежащий учет, хранение и использование лекарственных средств, применяемых в условиях ФАП, участковых больниц, врачебных амбулаторий, по владению информацией о своевременном повышении квалификации и прохождения допуска к выполнению профессиональных обязанностей.

Также при освоении программы слушатели обновят теоретические знания и практические навыки по технологии выполнения медицинских манипуляций, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, оказанию неотложной помощи взрослому и детскому населению.

Немаловажное значение имеет модуль «Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях», в котором слушатели познакомятся с экстремальными и неотложными состояниями, и заболеваниями, научатся оказывать помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями. Узнают особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.

Для усовершенствования навыков по вопросам эффективного общения и обслуживания сельского населения, слушатели в модуле «Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности» научатся проводить тренинги, изучат психологические коммуникации и способы борьбы и выхода из конфликтных ситуации, научатся работать с данной категорией пациентов, их родственниками профилактике эмоционального и профессионального выгорания.

Программа направлена на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций:

ПК 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых.

ПК 3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации.

ПК 4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 5. Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

# КАК обучаем

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, симуляционные занятия, ролевые игры, тренинги, оценка практических НАВЫКОВ.

## **Симуляционно-тренинговые занятия и практические занятия проводятся:**

Без ДОТ полностью в виде практической отработки умений проведения доврачебной помощи при экстренных состояниях, оказании первой помощи при травмах и несчастных случаях, состояниях и заболеваниях, проведения базовой СЛР с диагностированием клинической и биологической смерти.

На занятиях используются специализированные симуляторы/тренажёры типа «Александр» для отработки умений по СЛР.

В процессе практического обучения слушатели отрабатывают профессиональные навыки фельдшера по темам лечебно-диагностической помощи взрослому и детскому населению в условиях ФАП, здравпункта, врачебной амбулатории, а также по обеспечению инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, что дает возможность фельдшеру совершенствовать свои профессиональные компетенции и избегать ошибок при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи сельскому населению в условиях фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта, врачебной амбулатории.

# КАК обучаем



# КАК обучаем

Робот-тренажёр кардиологического пациента предназначен для отработки практических навыков обследования кардиологического пациента, вынесения диагноза и назначения лечения.

Тренажер для физикального осмотра предназначен для отработки базовых навыков пальпации, аускультации пациента.

С помощью манекена для диагностики абдоминальных заболеваний и тренажёра для отработки навыков аускультации в педиатрии отрабатываются навыки физикального обследования детей и взрослых.

Полноростовой манекен ребёнка для ухода со сгибаемыми конечностями предназначен для отработки практических навыков по уходу.

Робот-тренажер "Антон-1.01 Травма» позволит отработать навыки оказания первой помощи пострадавшим и травмированным при ДТП, катастрофах природного и техногенного характера, во время ведения военных действий.



# КАК обучаем

Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покровов человека КР-Н 1.01 предназначен для обучения принципам диагностики и лечения часто встречающихся заболеваний и повреждений кожи и подкожной жировой клетчатки.

С помощью тренажера – манекена пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, манекена – тренажера ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации с планшетным компьютером, манекена ребенка первого года жизни с аспирацией инородного тела отрабатываются навыки оказания неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

Тренажер для отработки навыков обследования беременной позволяет проводить обучение методам антенатальной диагностики и навыкам проведения приемов Леопольда, а фантом гинекологического осмотра предназначен для отработки практических навыков гинекологического обследования половых органов женщины с использованием зеркал, бимануального исследования.



# КАК обучаем



# ПРЕИМУЩЕСТВА и УДОБСТВА обучения

- Программу подготовили практикующие специалисты: врач высшей квалификационной категории ГУЗ «Читинская ЦРБ», преподаватели, имеющие практический опыт.
- Содержит пошаговые алгоритмы, памятки и обучающие видеоматериалы.
- Материалы составлены специально для фельдшеров ФАП, здравпунктов, врачебных амбулаторий: нормативно-правовая документация, алгоритмы СОПы для фельдшеров.
- Получение 288 баллов на портале НМО.

*Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» одобрена и рекомендована к освоению ЗРОО «Профессиональные медицинские специалисты»*



Забайкальская региональная общественная организация

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЕДИНСТВО - НАША СИЛА И РАЗВИТИЕ»**





# ОТЗЫВЫ выпускников и заказчиков обучения

Отзыв

18.01.2023 приехал слушать на курсы "ОЗН" на базе "Исторического инд. колледжа" Обучение проводилось очно с применением дистанционного образовательного материала.

Актуальность материала, презентаций, методике ведения, периметра - практика решения - все было с использованием систем дистанционного обучения. В конце каждого модуля проводилось поопытное задание, решение и решение.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

с/у Буткина  
16.02.2023

Отзыв

Прошу обучение на курсе повышения квалификации "Охрана здоровья семьи населения" ЛРР на базе ГБОУ "Итатинский медицинский колледж"

Обучение проводилось очно и дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий, который обеспечивало не только

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Подпись: Подпись  
Подпись: Подпись  
Подпись: Подпись  
Подпись: Подпись

Отзыв

В 2023 году я посетил обучение на курсе повышения квалификации "Охрана здоровья семьи населения" ЛРР на базе ГБОУ "Итатинский медицинский колледж". Обучение проводилось очно и дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий, который обеспечивало не только

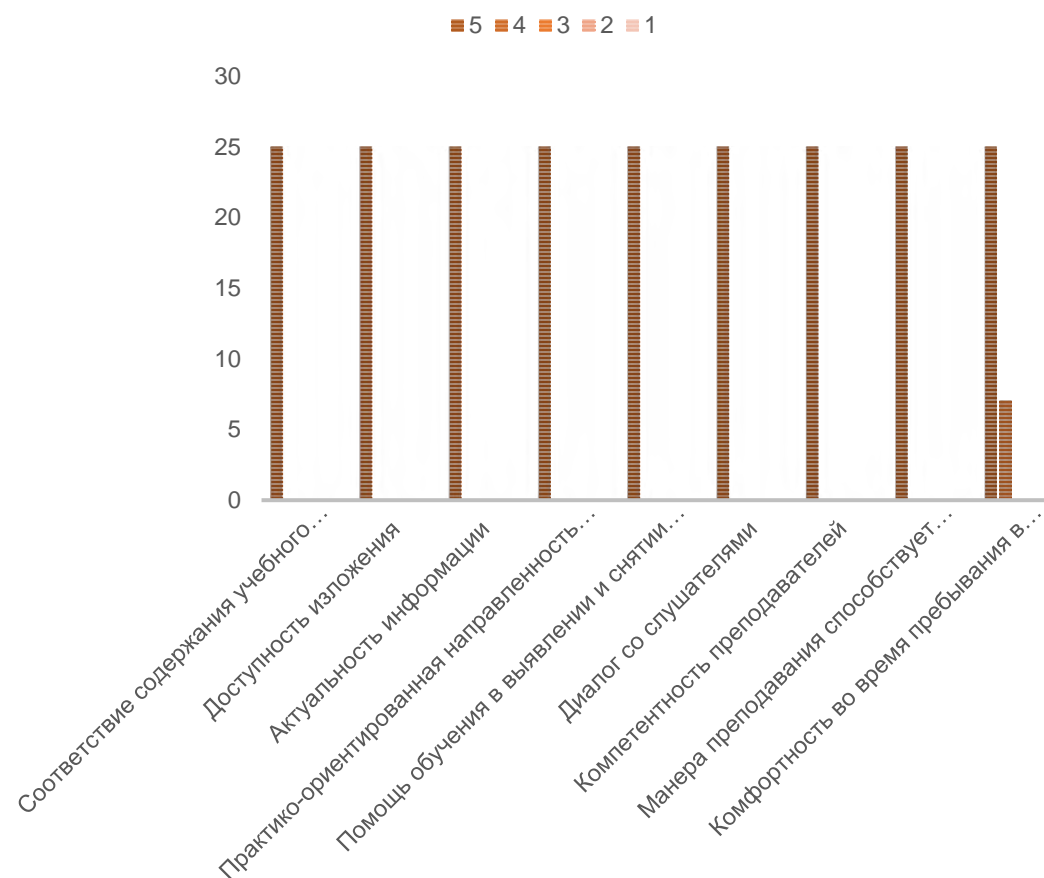
Всего было проведено 4 занятия, в которых были даны задания, которые были выполнены. В конце каждого занятия было дано задание, которое было выполнено.

Подпись: Подпись  
Подпись: Подпись  
Подпись: Подпись

# ОТЗЫВЫ выпускников и заказчиков обучения

Результаты анкетирования (приняли участие 25 респондентов с оценкой каждой категории по 5 балльной шкале)

Критерий оценки	5	4	3	2	1
Соответствие содержания учебного материала заявленной тематике программы	25	0	0	0	0
Доступность изложения	25	0	0	0	0
Актуальность информации	25	0	0	0	0
Практико-ориентированная направленность программы	25	0	0	0	0
Помощь обучения в выявлении и снятии затруднений в профессиональной деятельности	25	0	0	0	0
Диалог со слушателями	25	0	0	0	0
Компетентность преподавателей	25	0	0	0	0
Манера преподавания способствует усвоению материала	25	0	0	0	0
Комфортность во время пребывания в помещениях учреждения	25	0	0	0	0



# КАК ПОПАСТЬ на обучение

Информация по обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки отражена в плане –графике на определенный учебный год, который размещен на сайте ГПОУ «Читинский медицинский колледж» в разделе «Отделение дополнительного профессионального образования»

Сайт: <http://chmk-chita.ru>

E-mail: [medcollege@inbox.ru](mailto:medcollege@inbox.ru)

Слушатели, зарегистрированные на портале **НМФО** могут получить необходимые сведения о программе и подать заявку на обучение.

Подать заявку на обучение возможно также по телефону отдела комплектации

**8 (3022) 21-79-53 (доб.805) или 8 (3022) 35-49-34**

