

**«Освоение
детьми
навыка
мытья рук»**



***Ребенка начинают приучать
мыть руки с раннего
возраста. В группе раннего
возраста (1-2 года) руки
ребенку моет младший
воспитатель или
воспитатель.***

В первой младшей группе (2-3 года) ребенок пытается мыть руки сам, взрослый помогает ему и постоянно напоминает, что это надо делать перед едой и после загрязнения.

.

Во второй младшей группе (3-4 года) воспитатель учит ребенка правильно мыть руки.

Ребенок должен засучить рукава, смочить руки водой и намылить так, чтобы образовалась пена:

1



Ладощка
об ладошку

2



Между пальчиков

3



Тыльные
стороны ладоней

4



Моем пальчики

5



Моем пальчики
с внешней стороны

6



Не забываем
про ноготки

7



Моем запястья



*затем хорошо смыть ее и
насухо вытереть руки
полотенцем. Попутно
воспитатель поясняет, что
мыльная пена хорошо удаляет
грязь.*

8



Смываем мыло,
вытираемся насухо!

***В средней группе (4-5 лет)
этот навык закрепляется.***

***Воспитатель должен
следить, чтобы при мытье
рук ребенок выполнял все
элементы, из которых этот
навык складывается.***

К 5 годам ребенок должен тщательно мыть руки. К 6 годам следует добиваться, чтобы дошкольники не только усвоили правильные приемы мытья рук, но и осознавали необходимость выполнения этой гигиенической процедуры, как перед едой, так и после посещения туалета, игр с животными. Воспитатель в беседе объясняет детям, что во время мытья удаляется не только грязь, но и микробы, которые могут вызвать различные заболевания. Однако и здесь воспитатель должен контролировать последовательность и качество выполнения всех элементов навыка.

В процессе культурно-гигиенического обучения широко используются наглядные пособия. Ребенок лучше поймет и осмыслит гигиенические сведения, если объяснение и рассказ воспитателя будет подкреплены показом картинок, фотографий, иллюстраций. С этой целью используют игры, демонстрация фильмов, организация праздников.

***Привитие гигиенических навыков
должно идти на положительном
фоне. Непременным условием
является непрерывность
воспитательного процесса. Только
в таком случае сформированные у
детей навыки становятся
осознанным действием, а затем
привычкой.***

МОЕМ РУКИ правильно!

1



Ладонка
об ладонку

2



Между пальчиков

3



Тыльные
стороны ладоней

4



Моем пальчики

5



Моем пальчики
с внешней стороны

6



Не забываем
про ноготки

7



Моем запястья

8



Смываем мыло,
вытираемся насухо!