

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОСТРОВОК»



**ПРОЕКТ НА ТЕМУ: ЗДОРОВЬЕ**  
**И Я**  
**группа «Пчелки»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ: КОЛУН И.В**

**2022 уч.год.**

**пгт. Смирных**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители

**Проблема:** В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о здоровом образе жизни и здоровье носят отрывочный характер. Перед детьми была поставлена проблема «Как мы можем больше узнать о здоровье?»

**Цель проекта:** Продолжать расширять, обогащать и совершенствовать знания детей о здоровье, здоровом образе жизни. Обеспечение укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи проекта:**

1. расширить познавательный интерес к зож
2. расширять и обогащать знания детей о здоровье

**Ожидаемый результат:**

Сформировать знания детей о здоровье, зож

**Реализация проекта**

**1 этап подготовительный :**

*Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в пополнении центров сюжетно-ролевой игры «Больница», «Аптека»

Разучивание стихотворений.

**2 этап основной :**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	ООД «Я и моё здоровье» Беседы: «Что мы знаем о ЗОЖ», «Береги свое здоровье!», «Утренняя гимнастика и гимнастика после сна» Презентация: «Спорт, его виды и значение для здоровья»
Речевое развитие	Составление творческих рассказов на тему «Я берегу свое здоровье». Беседы на тему «Чистота-залог здоровья». Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Айболит» Заучивание и чтение стихотворений на тему «Я и моё здоровье»: А.Болубаш «О здоровье», Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Мальчик грязнуля», К.И.Чуковский «Федорино горе», К.И.Чуковский «Айболит»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин овощей», «Аптека» Д/и и нпи: лото «Профессии», «Растения», «Магазин», «Что лишнее»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Спортивный инвентарь» Аппликация «Аптечка» Рисование «Я занимаюсь спортом»
Музыкальное развитие	Слушание музыкальных произведений
Физическое развитие	Тематическая прогулка П/и: «Карусель», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «День и ночь»

	Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Заря-зарница»
--	---

**Мероприятия с родителями**

участие в пополнении центра сюжетно-ролевых игр в группе  
совместное рисование и заучивание стихотворений с детьми на тему проекта.

**3 этап заключительный:**

- выставка детских работ

**Итоговое мероприятие:** Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»

**Результат проекта.**

Цель достигнута.

- сформирован интерес к своему здоровью и зож родных;
- углубились знания о здоровье, зож и его значении.