

Протокол №3
Мастер-класса для педагогов

От 29.03. 2022г.

Присутствовало – 43 человек

Место проведения – МБДОУ «Детский сад «Лада»

Организаторы – МБДОУ «ДС «Лада»
МБДОУ «ДС «Олененок»

Тема мастер-класса:
«Детское исследование как форма поддержки инициативы детей:
лучшие педагогические практики»

Повестка дня:

Тема заседания:
Детское исследование и исследовательское проектирование:
опыт работы дошкольных учреждений

1. «Итоги участия дошкольных учреждений «Лада» и «Олененок» в сетевом взаимодействии ОО по реализации образовательного проекта «Познание». Отчетный доклад.

Филимонова Е.А., зам. зав. по ВМР МБДОУ «ДС «Лада»
Айматдинова Л.Н., воспитатель МБДОУ «ДС «Олененок»

2. «Исследование элементов музыкальной грамоты со старшими дошкольниками».

Презентация опыта.

Хазиева А.А., муз. руководитель МБДОУ «Детский сад «Березка»

3. «Экспертиза исследовательских работ».

Практикум.

Филимонова Е.А., зам. зав. по ВМР МБДОУ «ДС «Лада»
Айматдинова Л.Н., воспитатель МБДОУ «ДС «Олененок»

4. «Проблемы, возникающие при организации детского исследования и исследовательского проекта».

Обсуждение.

Иноземцева С.И., воспитатель МБДОУ «ДС «Лада»
Мусаева А.А., воспитатель МБДОУ «ДС «Лада»

5. «Представление опыта проведения исследовательской деятельности с дошкольниками «Исследовательская работа «Соль – волшебница».

Презентация опыта.

Остапенко О. Н., воспитатель МБДОУ «ДС «Березка»

По первому вопросу слушали заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «ДС «Лада» Филимонову Елену Александровну и воспитателя МБДОУ «ДС «Оленок» Айматдинову Луизу Николаевну, которые познакомили педагогов ДОО с опытом участия детских садов в городском взаимодействии ДОО с МБУ ДО «Детская экологическая станция» по реализации образовательного проекта «Познание».

Был представлен сравнительный анализ результатов работы детских садов до реализации проекта «Познание» и после по направлениям «Успехи детей», «Успехи родителей», «Успехи педагогов».

По второму вопросу слушали музыкального руководителя Хазиеву Алию Альфритовну, которая презентовала педагогам опыт организации детского исследования в музыкально-творческой деятельности. Ребята исследовали музыкальные звуки, выясняли, почему нот мало, а музыкальных звуков так много, и другие музыкальные явления.

С педагогами был проведен практикум по обследованию небольшого музыкального произведения: сколько звуков слышим? Почему одна и та же нота звучит по разному? Что будет, если один звук заменить другим?

По третьему вопросу слушали руководителя мастер-класса Айматдинову Луизу Николаевну и заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «ДС «Лада» Филимонову Елену Александровну, которые предложили педагогам попрактиковаться в проведении экспертизы детских исследовательских работ.

Педагогам была представлена карта оценки исследовательских работ и проектов дошкольников, которую педагоги заполняли в соответствии с требованиями к исследовательским и проектным работам дошкольников. Для правильного определения баллов педагогам была представлена информация по конкретизации критериев оценки.

По четвертому вопросу слушали воспитателей МБДОУ «ДС «Лада» Иноземцеву Светлану Ивановну и Мурзаеву Зуният Саралиповну, которые озвучили проблемы, возникающие у педагогов при организации исследования с детьми: текучесть кадров, обученных в рамках проекта «Познание», многообразное материальное обеспечение исследовательских работ, нехватка времени в режиме дня, не разработанность диагностических материалов для определения развитости исследовательской позиции ребенка, проблемы с разработкой конспектов исследовательской деятельности.

По пятому вопросу слушали воспитателя МБДОУ «ДС «Березка» Остапенко Ольгу Николаевну, которая представила опыт своей работы по организации и проведению детского исследования «Соль – волшебница». Ольга Николаевна рассказала, как возник замысел исследования, как подбирались и проводились опыты для проверки той или иной гипотезы, что получилось, а где были допущены ошибки.

Руководитель мастер-класса



Губанова Ф.М.